

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ с.Янгискаин
_____Насыров Р.З

Комплексно - тематическое понедельное планирование с учётом регионального компонента в младших группах

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ <u>1-2 неделя «Наша группа»</u>	<u>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</u>	<u>Путешествие по детскому саду</u>
3 неделя «Игрушки»	Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч - резиновый и т.д.) Рассказать стихи об игрушках.	«Выставка любимых игрушек»
4 неделя «Овощи »	Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).	Коллективная работа: «Наш огород»
5 неделя «Фрукты»	Расширять представления детей о фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус.	Выставка: «Наш урожай»
ОКТАБРЬ 1неделя «Моя семья»	Дать представление о составе семьи, о себе, об основных частях тела, их назначении. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи. Побуждать детей называть имена родных.	Развлечение: «Нам вместе весело»
2 неделя «Посуда»	Знакомить детей с предметами домашнего обихода - посудой. Формировать знания о назначении этих предметов, первые представления о материалах (стекло, металл). Побуждать сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.).	Тематическое развлечение: «К кукле в гости»

<p>3 неделя «Золотая осень», «Сумбуля у нас в гостях»</p>	<p><u>Расширять представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года (сумбуля).. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).</u></p>	<p><u>Коллективная работа:</u> <u>«Осенние листочки»</u></p>
<p>4 неделя «Мебель»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (стол, стул, шкаф, кровать, кресло).</p>	<p>Тематическое развлечение: «У куклы Айгуль новоселье»</p>
<p>НОЯБРЬ 1 неделя «Машины»</p>	<p>Побуждать детей различать машины по внешнему виду; называть основные части автомобиля.</p>	<p>Досуг: «Тимошкина машина»</p>
<p>2 неделя «Дружба народов Башкортостана»</p>	<p><u>Формировать первичные представления детей о о людях разных национальностей (русские, башкиры). Рассматривание кукол в народных костюмах</u></p>	<p><u>Развлечение одень матрёшку (русская, башкирская)</u></p>
<p>3 неделя «Домашние животные»</p>	<p>Познакомить и расширить представление детей о домашних животных. Формировать обобщающее понятие домашние животные. Побуждать узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и называть их. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных.</p>	<p>Развлечение: «В гости к бабушке Маруси»</p>
<p>4 неделя «Мамочка моя» ко Дню матери</p>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p>«Мамин праздник»</p>
<p>ДЕКАБРЬ 1 неделя «Зима в наших краях», «Нардуган»</p>	<p><u>Знакомить детей с особенностями зимы в нашем селе: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Обогащать сенсорный опыт на примере обследования снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки. Зима в произведениях авторов Башкортостана</u></p>	<p><u>Развлечение</u></p>
<p>2 неделя «Одежда»</p>	<p>Продолжать воспитывать интерес детей к предметам окружающей нас обстановки. Знакомить детей с названиями предметов одежды. Формировать первоначальные знания о назначении этих предметов, о материале из которого они сделаны (ткань).</p>	<p>Развлечение: «Оденем куклу Машу на прогулку»</p>

<p>3 неделя «Животный мир Башкортостана»</p>	<p><u>Расширять представления детей о животном мире своего края дикие обитающие в лесах Башкирии. Домашние животные всарае Звукоподражание. Пояснить детям, что к животным нужно относиться бережно, кормить их можно только с разрешения взрослых. Дикие прячутся в норках, а домашние живут в сарае или в доме.</u></p>	<p><u>Перчаточный театр «Медведь и лиса»</u></p>
<p>4-5 неделя «Новогодний праздник»</p>	<p>Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».</p>	<p>Развлечение: «Наша ёлка»</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Я человек»</p>	<p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p>	<p>Создание коллективного плаката - фото детей</p>
<p>2 неделя «Дикие животные Башкортостана и их детёныши»</p>	<p><u>Расширять представления о диких животных Башкирии. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису)</u></p>	<p><u>Создание макета: «На лесной опушке»</u></p>
<p>3 неделя «Обувь»</p>	<p>Уточнить представления детей об обуви, её назначении. Знакомить с названиями обуви. Побуждать после прогулки убирать свою обувь в шкафчик.</p>	<p>Театр картинок: «Найди пару»</p>
<p>4 неделя «Праздник наших пап»</p>	<p>В доступной форме объяснить детям, что есть такой праздник. Кто такие защитники Отечества.</p>	<p>Спортивное развлечение: «Мы смелые и сильные»</p>
<p>МАРТ 1 неделя «Мамин день 8 марта»</p>	<p>Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами</p>	<p>Праздник «8 марта»</p>
<p>2 неделя «Труд взрослых»</p>	<p>Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Игра-инсценировка «Что для кого?»</p>

<u>3-4 неделя «Промыслы и занятия народов Башкортостана»</u>	<u>Элементарные представления детей о промысле и занятиях (пчеловодство, скотоводство). народов Башкортостана (русского, башкирского).</u>	<u>Сюжетно ролевая игра: «У бабушки во дворе»</u>
5 неделя «Книжка неделя»	Познакомить детей с содержанием стихотворений А.Барто «Игрушки». Разучить несложные стихотворения. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Развлечение «Юные артисты (по произведениям А.Барто).
<u>АПРЕЛЬ</u> <u>1 неделя «Краски весны»</u>	<u>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.</u>	<u>Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»</u>
2 неделя «Водичка-водичка»	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой	Игра экспериментирование: «Эй, Ванюша, посмотри, мы пускаем пузыри»
3 неделя «Мебель и посуда»	Расширять знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны. Продолжать побуждать составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.	Совместная игра: «Магазин» Покупаем для кукол новую посуду и мебель
<u>4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»</u>	<u>Элементарные представления о праздниках, обычаях башкирского и русского народов. Именины —имянаречение..</u>	<u>Развлечение « Бишек туйы»</u> <u>«Дадим кукле имя»</u>
МАЙ 1 неделя «Одежда и обувь»	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Тематическое развлечение: «Оденем куклу на прогулку»
<u>2 неделя «Растительный мир Башкирии»</u>	<u>Первичные представления детей о растениях своего края, своей местности. Показ иллюстраций. Закрепление на прогулке. Чтение произведений писателей Башкортостана.</u>	<u>ООД по сказке А.Мирзы «Цветы и бабочки»</u>

3 неделя «Транспорт»	Знакомить детей с различными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина), способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.	Игра-действие: «Покажем игрушки на машинах»
4-5 неделя «Лето, ах лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Привлекать детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Поддерживать эмоционально-положительное состояние каждого ребенка.	Развлечение «Здравствуй, лето красное»

Комплексно - тематическое понедельное планирование с учётом регионального компонента в средней группе

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ 1 неделя «День знаний»	Формировать представления детей о том, что они стали на год взрослее. Воспитывать чувство гордости за себя и своих сверстников. Систематизировать представления о детском саде, о дне знаний. Познакомить вновь пришедших детей с правилами детского сада, внутренним распорядком, тематическими зонами в группе.	Мониторинг
<u>2 неделя «Чтобы не было беды»</u>	<u>Систематизировать знания детей о безопасности на дороге, в быту, на природе. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года. Расширять знания о работе МЧС и служб экстренной помощи. Формировать умение обращаться за</u>	<u>Познавательное и развлечение «Школа Аркадия Паровозова».</u>
3 неделя «Осень. Грибы. Овощи. Фрукты»	Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты и овощи, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус. Знакомить с правилами безопасного поведения на огороде и в саду.	Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»
<u>4 неделя «Жители осеннего леса Башкирии»</u>	<u>Расширять представления о диких животных Башкирии. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям.</u>	<u>Выставка иллюстраций «Животные моего края»</u>

ОКТАБРЬ 1 неделя Моя семья «Бабушка рядышком с дедушкой» (день)	Дать представление о составе семьи. О старшем поколении. Об уважительном отношении к старым людям, о посильной помощи пожилым	Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам»
2 неделя <u>«День Республики Башкортостан» «Отчизна моя — Атайсал»</u>	<u>Расширять представления о родном районе, селе. О знаменитых людях района. О достопримечательностях села Красноусольский.</u>	<u>Праздник «День Республики»</u>
3 неделя <u>«Золотая осень», «Сумбуля у нас в гостях»</u>	<u>Расширять представления детей об осени (Сумбуля), о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, спрятались насекомые).</u>	<u>Развлечение «Осень, осень»</u>
4 неделя «Птицы собираются в дальние края»	Расширить представления детей о разновидностях зимующих и перелетных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.	Викторина «Зимующие - перелетные птицы»
НОЯБРЬ 1 неделя «Добрые дела и поступки людей»	Обогащение социального опыта детей. Знакомство с понятиями добрые дела, добрые поступки. Чтение литературы по теме.	Досуг: «Что такое хорошо и что такое плохо?»
2 неделя <u>«Дружба народов Башкортостана» «День народного единства»</u>	<u>Республика Башкортостан большая и процветающая республика. В ней живут одной семьёй русские, башкиры, татары. Дать представление о государственных праздниках. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.</u>	<u>Развлечение «Игры народов Башкортостана»</u>
3 неделя «Домашние животные и птицы»	Выявлять и систематизировать представления детей о домашних животных и их детёнышах. Устанавливать существенные признаки для обобщения. Воспитывать заботу и любознательность.	Выставка детского творчества «Мой любимый домашний питомец»

4 неделя «Мамочка моя» ко Дню матери	Воспитание чувства любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку - к матери, стремление ей помочь, радовать её, заботиться о ней. Расширение представления детей об общественном празднике «День Матери».	Развлечение «День матери»
<u>ДЕКАБРЬ 1 неделя «Зима в наших краях», «Нардуган»</u>	<u>Расширять представления детей об особенностях зимы в родном селе Красноусольский. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы. Видеть красоту в произведениях писателей и художников Башкортостана.</u>	<u>Развлечение «Нардуган»</u>
2 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Продолжить знакомить детей с разнообразием изделий одежды и обуви, видами материалов из которых выполнена одежда и обувь.	Сюжетно ролевая игра «Оденем кукол по времена года»
<u>3-4 неделя «Новогодний калейдоскоп»</u>	<u>Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомить с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года.</u>	<u>Праздник «Новый год»</u>
ЯНВАРЬ 1неделя Каникулы		
2 неделя «Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе. Привлекать детей к участию в зимних забавах, игре в снежки, лепке поделок из снега.	Развлечение: «Прощание с новогодней ёлкой»
<u>3неделя «Прогулка в зимний лес»</u>	<u>Закрепить представление о зимнем времени года, познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой (образа жизни) и их детёнышей; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты ко всему живому.</u>	<u>Квест — игра «Там на неведомых опушках»</u>
4 неделя «В мире добрых сказок»	Формировать представления детей об устном народном творчестве - Сказка. Знакомить со сказками по возрасту. Создавать условия для детского словотворчества и театрализованной деятельности по сказкам.	Викторина «В гостях у сказки»

ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Я человек»	Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. О частях тела, строении. Развивать гендерные представления. Закреплять навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Создание стенгазеты «Наша дружная группа»
2 неделя «День зимних видов спорта»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, на лыжах, ледянках, коротышках, игре в снежки, лепке поделок из снега.	Малые «Зимние олимпийские игры»
3 неделя «<u>День родного языка</u>»	<i><u>Воспитывать интерес и уважение к родному языку. Научить детей понимать и любить родной язык; вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства. Знакомить с устным народным творчеством (русским, башкирским); формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.</u></i>	<i><u>Проект «Моя Родина — село Красноусольский»</u></i>
4 неделя «День Защитников отечества»	Формировать представления у детей о празднике, познакомить с основными видами войск. Дать элементарное представление об армии. Развивать умение мыслить, воспитывать в духе патриотизма. Уточнить представление о понятиях “враги”, “захватчики”.	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я - спортивная семья!»
МАРТ 1 неделя «Мамин день 8 марта»	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник «8 марта»
2 неделя « Мир профессий»	Расширять представления детей о профессиях, развивать положительное отношение к людям разных профессий. Беседы о работе сотрудников детского сада, шофера, продавца, врача и медсестры; наблюдение за работой воспитателя, помощника воспитателя, дворника, шофера, который привозит продукты в детский сад;	Создание совместно с родителями альбома «Все профессии важны»
3-4 неделя «<u>Промыслы и занятия народов Башкортостана</u>»	<i><u>Элементарные представления детей о промысле и занятиях (пчеловодство, земледелие, скотоводство, вышивка). народов Башкортостана (русского, башкирского, татарского).</u></i>	<i><u>Проект «Национальная посуда и одежда»</u></i>

5 неделя «Книжника неделя»	Разучить, повторить стихотворения по возрасту. Пополнить багаж детей новыми произведениями. Познакомить с иллюстрациями к произведениям.	Викторина по произведениям «В стихотворной гостинной»
АПРЕЛЬ 1 неделя «Краски весны»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.	Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»
2 НЕДЕЛЯ «Загадочный космос»	Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики». Прочитать рассказы для детей о космосе и космонавтах.	Сюжетно ролевая игра «Мы космонавты»
<u>3 неделя «День Земли»</u>	<u>Дать первичные экологические представления о земле. Земля наша кормилица. Землю нужно любить. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо полезное.</u>	<u>Развлечение «День земли»</u>
<u>4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»</u>	<u>Элементарные представления об обычаях русского, башкирского, татарского народов: именины, имянаречение, гостеприимство, масленица. Рассмотрение иллюстраций, беседы.</u>	<u>Развлечение «Гостеприимство» и проект «Семейные традиции»</u>
МАЙ 1 неделя «День победы!»	Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. О традициях празднования. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.	Тематический день «День Победы»
<u>2 неделя «Национальные Герои Башкортостана»</u>	<u>Дать первичные представления о национальных героях Башкортостана: Салават Юлаев, Александр Невский, Муса Джалиль. Чтение произведений, рассмотрение иллюстраций.</u>	<u>Драматизация по рассказу С.Злобина «Мальчик или девочка»</u>

<p><u>3 неделя «Безопасная дорога от детского сада до дома»</u></p>	<p><u>Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.</u></p> <p><u>Учить детей правилам безопасного поведения на дороге, ориентировке при использовании макета.</u></p>	<p><u>Сюжетно ролевая игра в уголке ПДД (в фойе детского сада)</u></p>
<p>4-5 неделя «Лето, ах лето»</p>	<p>Расширять представления детей о смене времён года. О названии летних месяцев. Выявлять особенности летних месяцев. Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Продолжать воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Углублять знания о цветах, кустарниках, деревьях, насекомых, птицах, животных по возрасту.</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, лето красное»</p>

Комплексно - тематическое недельное планирование с учётом регионального компонента в старшей группе

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ 1 неделя «День знаний»	Формировать представления детей о том, что они стали на год взрослее. Воспитывать чувство гордости за себя и своих сверстников. Систематизировать представления о детском саде, о дне знаний. Познакомить вновь пришедших детей с правилами детского сада, внутренним распорядком, тематическими зонами в группе.	Мониторинг
2 неделя «Чтобы не было беды»	<u>Систематизировать знания детей о безопасности на дороге, в быту, на природе. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года. Расширять знания о работе МЧС и служб экстренной помощи. Формировать умение обращаться за помощью к старшим. Учить правилам безопасного поведения (умению предвидеть опасность, стараться избегать опасных ситуаций, при необходимости действовать). Учить детей правильному использованию телефона при наборе номеров экстренных служб: пожарная служба- 01; скорая помощь — 03;</u>	<u>Познавательное - развлечение «Школа Аркадия Паровозова». Выставка рисунков «Огонь друг — огонь враг!»</u>
3 неделя «Осень. Грибы. Овощи. Фрукты»	Расширять представления детей о времени сбора урожая, об овощах и фруктах нашего региона. Побуждать различать по внешнему виду фрукты и овощи, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус. Знакомить с правилами безопасного поведения на огороде и в саду. Расширять представления о грибах съедобных и ядовитых, умению их различать.	Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»
4 неделя «Жители осеннего леса Башкирии»	<u>Расширять и закреплять представления о диких животных Башкирии. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Учить различать следы.</u>	<u>Выставка иллюстраций «Животные моего края»</u>
ОКТАБРЬ 1 неделя «Моя семья, моя родня» (день пожилых)	Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.	Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам»

<p><u>2 неделя</u> <u>«День Республики Башкортостан» «Отчизна моя — Атайсал»</u></p>	<p><u>Расширять представления детей о родном районе, селе, Башкирии. О знаменитых людях района. О достопримечательностях села Красноусольский, города Уфа.</u> <u>Познакомить детей с символикой республики Башкортостан и России, познакомить с инструментом курай. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, культуру общения, любовь к близким, эмоциональную отзывчивость, доброту, ценное отношение к символике.</u></p>	<p><u>Праздник «День Республики»</u></p>
<p><u>3 неделя</u> <u>«Золотая осень», «Сумбуля у нас в гостях»</u></p>	<p><u>Расширять представления детей об осени (Сумбуля), о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).</u></p>	<p><u>Развлечение «Осень, осень»</u></p>
<p>4 неделя «Птицы собираются в дальние края»</p>	<p>Закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах. Учить выделять характерные особенности птиц. Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелетных птиц. Расширить представления детей о разновидностях зимующих и перелетных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.</p>	<p>Викторина «Зимующие - перелетные птицы»</p>
<p>НОЯБРЬ 1 неделя «Добрые дела и поступки людей»</p>	<p>Обогащение социального опыта детей. Знакомство с понятиями добрые дела, добрые поступки. Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать обогащать словарь словами для выражения вежливости.</p>	<p>Досуг: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>
<p><u>2 неделя</u> <u>«Дружба народов Башкортостана» «День народного единства»</u></p>	<p><u>Республика Башкортостан большая и процветающая республика. В ней живут одной семьёй русские, башкиры, татары. Дать представление о государственных праздниках.</u> <u>Чтение произведений, рассматривание иллюстраций. Дать первоначальные знания об истории праздника «День народного единства». Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к</u></p>	<p><u>Развлечение «Игры народов Башкортостана»</u></p>

	<u>Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию, Башкортостан.</u>	
3 неделя «Домашние животные и птицы»	Выявлять и систематизировать представления детей о домашних животных, птицах и их детёнышах. Обогащать и активизировать словарь по темам «Домашние животные», «Домашние птицы» (формировать у детей умения узнавать и называть домашних животных и птиц, объяснять, почему их называют домашними, указывать на повадки, пользу, которую они приносят людям, название детенышей животных, птенцов); уточнять представлений детей о домашних животных и птицах (особенности внешнего вида места обитания, повадки); продолжать учить детей узнавать животных по отдельным частям тела.	Выставка детского творчества «Мой любимый домашний питомец»
4 неделя «Мамочка моя» ко Дню матери	Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней, создание теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций. Расширить представления и знания детей о членах своих семей, показать детям роль матери в семье, желание заботиться о ней и помогать. Воспитание гордости за свою семью, за свою маму, Формировать у детей интерес к истории своей семьи.	Развлечение «День матери»
<u>ДЕКАБРЬ</u> <u>1 неделя «Зима в наших краях», «Нардуган»</u>	<u>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Расширять представления детей об особенностях зимы в Башкортостане. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и не живой природы. Видеть красоту в произведениях писателей и художников Башкортостана.</u>	<u>Развлечение «Нардуган»</u>
2 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Продолжить знакомить детей с разнообразием изделий одежды и обуви, видами материалов из которых выполнена одежда и обувь. Систематизация знаний об одежде, материале, из которого она сшита, ее практичности и обуви. Обучение классификации одежды и обуви по назначению. Закрепление знаний о процессе изготовления одежды, обуви.	Сюжетно ролевая игра «Оденем кукол по времена года»
3-4 неделя <u>«Новогодний калейдоскоп»</u>	<u>Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомить с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года. Расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его</u>	<u>Праздник «Новый год»</u>

	<i>героями и атрибутами. Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.</i>	
ЯНВАРЬ 1 неделя Каникулы		
2 неделя «Зимние забавы»	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, игре в снежки, лепке поделок из снега.	Развлечение: «Прощание с новогодней ёлкой»
<u>3 неделя «Прогулка в зимний лес»</u>	<u>Обобщить знания детей о зиме и ее характерных признаках, о жизни зимующих птиц. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Наблюдение за зимними явлениями в природе. Беседы о времени года — зима, о зимних месяцах, признаках зимы. Рассмотрение репродукций, изображающих зимний пейзаж. Чтение стихотворений о зиме.</u>	<u>Квест — игра «Там на неведомых опушках»</u>
4 неделя «В мире добрых сказок»	Формировать представления детей об устном народном творчестве - Сказка. Формировать интерес к сказкам, через знакомство со сказками по возрасту. Создавать условия для детского словотворчества и театрализованной деятельности по сказкам.	Викторина «В гостях у сказки»
ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Я, мои права и обязанности»	Закрепить знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на любовь и заботу). Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. Развивать позитивное взаимодействие детей, чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу.	Викторина «Я - человек!»
2 неделя «День зимних видов спорта»	Расширять знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Научить ребенка различать виды спорта, разгадывая загадки о спорте. Чтение произведений о спорте.	Малые «Зимние олимпийские игры»
<u>3 неделя «День родного языка»</u>	<u>Воспитывать и поддерживать интерес детей и уважение к родному языку. Научить детей понимать и любить родной язык; вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства. Знакомить с устным народным творчеством (русским, башкирским,</u>	<u>Проект «Моя Родина — Башкортостан»</u>

	<u><i>татарским); формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими</i></u>	
4 неделя «День Защитников Отечества»	Расширить представления о празднике «День защитников Отечества»; развивать патриотические чувства. Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил. Знакомить с родами войск и их представителями, воспитывать нравственно-патриотические качества личности через формирование представлений о Российской Армии. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам. Рассматривание книг, фотографий, репродукций, картин, иллюстраций и др. Формировать знания детей о почетной обязанности каждого мужчины защищать родину, закрепить знания об особенностях военного обмундирования.	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я - спортивная семья!»
МАРТ 1 неделя «Мамин день 8 марта»	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник «8 марта»
2 неделя « Мир профессий»	Расширять представления детей о профессиях, развивать положительное отношение к людям разных профессий. Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать, воспитывать уважение к людям разных профессий. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Создание совместно с родителями альбома «Все профессии важны»
<u>3-4 неделя «Промыслы и занятия народов Башкортостана»</u>	<u><i>Познакомить детей с бытом древних башкир (жилище (юрта, занятия древних башкир (скотоводство, изготовление кумыса, изделия из кожи, ковроделие, праздничная и повседневная одежда древних башкир). Дать понятие народного декоративно-прикладного искусства. Продолжать воспитывать любовь к родному краю - Башкортостану, прививать уважение к мастерам- умельцам, развивать эстетическое чувство и вкус. Продолжать знакомство с башкирским народным промыслом - ковроделием, его композиционным построением, учить силуэтному вырезыванию элементов орнамента, прививать интерес к народному творчеству, воспитывать уважение к труду.</i></u>	<u><i>Проект «Национальная посуда и одежда»</i></u>

5 неделя «Книжка неделя»	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. Разучить, повторить стихотворения по возрасту. Пополнить багаж детей новыми произведениями. Познакомить с иллюстрациями к произведениям. Помочь детям и родителям найти книги, которые помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга - верный друг и источник знаний.	Викторина по произведениям «В стихотворной гостинице»
АПРЕЛЬ 1 неделя «Краски весны»	Сформировать знания детей о весенних изменениях в природе, о весенних месяцах и их характерных особенностях. Обобщить знания детей об изменениях в природе в весенний период; Закрепить знания о перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни, среде обитания; о связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать любовь к птицам, животным, бережное отношение к природе родного края	Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»
2 НЕДЕЛЯ «Загадочный космос»	Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина - космонавт, освоение космоса в наши дни). Углубить знания детей о солнечной системе. Познакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях. Закрепить знания о первом космонавте, о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Г агарин. Познакомить с детей с первой женщиной космонавтом - В. Терешковой.	Сюжетно ролевая игра «Мы космонавты»
<u>3 неделя «День Земли»</u>	<u>Расширять экологические представления о земле. Земля наша кормилица. Землю нужно любить. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо полезное; учить тому, что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно.</u>	<u>Развлечение «День земли»</u>

<u>4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»</u>	<u>Формировать элементарные представления об обычаях русского, башкирского, татарского народов: именины, имянаречение, гостеприимство, масленица. Рассматривание иллюстраций, беседы. Закреплять знания детей о народах, проживающих в Башкортостане, воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей их обычаям и традициям.</u>	<u>Развлечение «Гостеприимство» и проект «Семейные традиции»</u>
МАЙ 1 неделя «Слава нашим дедам и прадедам»	Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений; Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.	Развлечение «День Победы»
<u>2 неделя «Славные сыны и дочери родного края»</u>	<u>Формировать представления детей о национальных героях народов Башкортостана: Салават Юлаев, Александр Матросов, и др. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, видеороликов.</u>	<u>Драматизация по рассказу С.Злобина «Мальчик и девочка»</u>
<u>3 неделя «Безопасная дорога от детского сада до дома»</u>	<u>Участие детей и родителей в акции по ПДД. Формировать и закреплять у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице. Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности; Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу. Систематизировать знания детей о работе сотрудников ГИБДД.</u>	<u>Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»</u>
4-5 неделя «Лето, ах лето»	Расширять представления детей о смене времён года. О названии летних месяцев. Выявлять главные особенности каждого летнего месяца. Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Продолжать воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Углублять знания о цветах, кустарниках, деревьях, насекомых, птицах, животных по возрасту.	Развлечение «Здравствуй, лето красное»

Комплексно - тематическое недельное планирование с учётом регионального компонента в подготовительных группах

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
------	------------	----------------------

<p>СЕНТЯБРЬ 1 неделя «День знаний»</p>	<p>Формировать представления детей о том, что они стали на год взрослее. Воспитывать чувство гордости за себя и своих сверстников. Систематизировать представления о детском саду, о дне знаний, о том что мы будущие первоклассники, мы теперь самые старшие в детском саду. Познакомить вновь пришедших детей с правилами детского сада, внутренним распорядком, тематическими зонами в группе.</p>	<p>Мониторинг</p>
<p><u>2 неделя «Чтобы не было беды»</u></p>	<p><u>Систематизировать и углублять знания детей о безопасности на дороге, в быту, на природе. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года. Расширять знания о работе МЧС и служб экстренной помощи. Формировать умение обращаться за помощью к старшим. Учить правилам безопасного поведения (умению предвидеть опасность, стараться избегать опасных ситуаций, при необходимости действовать). Учить детей правильному использованию телефона при наборе номеров экстренных служб: пожарная служба- 01; скорая помощь — 03. Способствовать воспитанию ответственности за свои поступки.</u></p>	<p><u>Познавательное-развлечение «Школа Аркадия Паровозова».</u> <u>Выставка рисунков «Огонь друг — огонь враг!»</u></p>
<p>3 неделя «Осень. Грибы. Овощи. Фрукты»</p>	<p>Углублять представления детей о времени сбора урожая, об овощах и фруктах нашего региона. Побуждать различать по внешнему виду фрукты и овощи, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус. Знакомить с правилами безопасного поведения на огороде и в саду. Расширять представления о грибах съедобных и ядовитых, умению их различать.</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»</p>
<p><u>4 неделя «Жители осеннего леса Башкирии»</u></p>	<p><u>Углублять и закреплять представления детей о диких животных Башкирии. Закреплять представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Учить различать следы.</u></p>	<p><u>Выставка иллюстраций «Животные моего края»</u></p>

ОКТАБРЬ 1 неделя «Моя семья, моя родня» (день пожилых)	Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Углублять и закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.	Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам»
2 неделя «День Республики Башкортостан» «Отчизна моя — Атайсал»	<u>Углублять представления детей о родном районе, селе, Республике. О знаменитых людях района и Башкирии. О достопримечательностях села Красноусольский, города Уфа. Закрепить знания детей о символике республики Башкортостан и России. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, ценное отношение к символике.</u>	Праздник «День Республики»
3 неделя «Золотая осень», «Сумбуля у нас в гостях»	<u>Углублять представления детей об осени (Сумбуля), о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).</u>	Развлечение «Осень, осень»
4 неделя «Птицы собираются в дальние края»	Углублять представление детей о зимующих и перелётных птицах. Учить выделять характерные особенности птиц. Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелетных птиц. Расширить представления детей о разновидностях зимующих и перелетных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.	Викторина «Зимующие - перелетные птицы»
НОЯБРЬ 1 неделя «Добрые дела и поступки людей»	Углублять и обогащать социальный опыт детей. Знакомство с понятиями добрые дела, добрые поступки. Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать обогащать словарь словами для выражения вежливости.	Досуг: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

<p><u>2 неделя</u> <u>«Дружба народов</u> <u>Башкортостана» «День</u> <u>народного единства»</u></p>	<p><u>Республика Башкортостан большая и процветающая республика. В ней живут одной</u> <u>семьей русские, башкиры, татары. Дать представление о государственных праздниках.</u> <u>Чтение произведений, рассматривание иллюстраций. Дать первоначальные знания об</u> <u>истории праздника «День народного единства». Формировать понятие о России, как о</u> <u>многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии</u> <u>между собой; воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к</u> <u>Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию, Башкирию.</u></p>	<p><u>Развлечение «Игры</u> <u>народов Башкортостана»</u></p>
<p>3 неделя «Домашние животные и птицы»</p>	<p>Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных, птицах и их детёнышах. Обогащать и активизировать словарь по темам «Домашние животные», «Домашние птицы» (формировать у детей умения узнавать и называть домашних животных и птиц, объяснять, почему их называют домашними, указывать на повадки, пользу, которую они приносят людям, название детенышей животных, птенцов); углублять представлений детей о домашних животных и птицах (особенности внешнего вида места обитания, повадки); продолжать учить детей узнавать животных по отдельным частям тела.</p>	<p>Выставка детского творчества «Мой любимый домашний питомец»</p>
<p>4 неделя «Мамочка моя» ко Дню матери</p>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помочь ей, заботиться о ней, создание теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций. Углублять представления и знания детей о членах своих семей, показать детям роль матери в семье, желание заботиться о ней и помогать. Воспитание гордости за свою семью, за свою маму. Углублять у детей интерес к истории своей семьи.</p>	<p>Развлечение «День матери»</p>
<p><u>ДЕКАБРЬ</u> <u>1 неделя «Зима в наших</u> <u>краях», «Нардуган»</u></p>	<p><u>Углубить, обобщить и систематизировать представления детей о характерных</u> <u>признаках зимы. Расширять представления детей об особенностях зимы в</u> <u>Башкортостане. Устанавливать простейшие причинноследственные связи между</u> <u>явлениями живой и не живой природы. Видеть красоту в произведениях писателей и</u> <u>художников Башкортостана.</u></p>	<p><u>Развлечение</u> <u>«Нардуган»</u></p>

2 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Углубить знания детей о назначении одежды, обуви, головных уборов. Систематизировать знания детей о разнообразии изделий одежды и обуви, видами материалов из которых выполнена одежда и обувь, ее практичности. Закреплять классификацию одежды и обуви по назначению. Закрепление знаний о процессе изготовления одежды, обуви.	Сюжетно ролевая игра «Оденем кукол по времена года»
3-4 неделя «Новогодний калейдоскоп»	Углубить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомить с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года. Расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника у разных народов, с его героями и атрибутами. Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.	
<u>ЯНВАРЬ</u> <u>1неделя Каникулы</u>		
2 неделя «Зимние забавы»	Углублять и систематизировать знания детей при знакомстве с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе, погоде. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, ледянках, коротышках, игре в снежки, лепке поделок из снега.	Развлечение: «Прощание с новогодней ёлкой»
<u>3 неделя «Прогулка в зимний лес»</u>	<u>Углубить и обобщить знания детей о зиме и ее характерных признаках, о жизни зимующих птиц. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</u> <u>Наблюдение за зимними явлениями в природе. Беседы о времени года — зима, о зимних месяцах, признаках зимы. Рассмотрение репродукций, изображающих зимний пейзаж.</u> <u>Чтение стихотворений о зиме.</u>	<u>Квест - игра «Там на неведомых опушках»</u>
4 неделя «В мире добрых сказок»	Продолжать формировать представления детей об устном народном творчестве - Сказка. Углублять и обобщать представление о сказках. Формировать интерес к сказкам, через знакомство со сказками по возрасту. Создавать условия для детского словотворчества и театрализованной деятельности по сказкам.	Викторина «В гостях у сказок»

ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Я, мои права и обязанности»	Углублять и закреплять знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу). Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. Развивать позитивное взаимодействие детей, чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу.	Викторина «Изучение прав ребёнка по сказкам»
2 неделя «День зимних видов спорта»	Углублять и расширять знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Научить ребенка различать виды спорта, разгадывая загадки о спорте. Чтение произведений о спорте.	Малыш «Зимние Олимпийские игры»
<u>3 неделя «День родного языка»</u>	<u>Воспитывать интерес и уважение к родному языку. Научить детей понимать и любить родной язык; вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства. Знакомить с устным народным творчеством (русским, башкирским, татарским); формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.</u>	<u>Проект «Моя Родина — Россия»</u>
4 неделя «День Защитников отечества»	Расширить представления детей об армии, о Вооружённых силах России; развивать патриотические чувства. Формировать уважительное отношение к представителям Вооружённых сил. Продолжать знакомить с родами войск и их представителями, воспитывать нравственно-патриотические качества личности через формирование представлений о Российской Армии. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам. Формировать знания детей о почетной обязанности каждого мужчины защищать родину, закрепить знания об особенностях военного обмундирования. Рассматривание книг, фотографий, репродукций, картин, иллюстраций и др.	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я - спортивная семья!»

МАРТ 1 неделя «Мамин день 8 марта»	Продолжать воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник «8 марта»
2 неделя «Мир профессий»	Углублять представления детей о профессиях, развивать положительное отношение к людям разных профессий. Закреплять навык детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать, воспитывать уважение к людям разных профессий. Уточнять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Сюжетно ролевая игра «Мы в профессии играем»
<u>3-4 неделя</u> <u>«Промыслы и занятия народов Башкортостана»</u>	<u>Продолжать знакомить детей с бытом древних башкир (жилище (юрта, занятия древних башкир (скотоводство, изготовление кумыса, изделия из кожи, ковроделие, праздничная и повседневная одежда древних башкир). Расширять понятие народного декоративноприкладного искусства. Продолжать воспитывать любовь к родному краю - Башкортостану, прививать уважение к мастерам-умельцам, развивать эстетическое чувство и вкус. Продолжать знакомство с башкирским народным промыслом - ковроделием, его композиционным построением, учить силуэтному вырезыванию</u>	<u>Проект «Национальная посуда и одежда»</u>
5 неделя «Книжкина неделя»	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. Разучить, повторить стихотворения по возрасту. Пополнить багаж детей новыми произведениями. Познакомить с иллюстрациями к произведениям. Помочь детям и родителям найти книги, которые помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга - верный друг и источник знаний.	Викторина по произведениям «В стихотворной гостинной»

АПРЕЛЬ 1 неделя «Краски весны»	Углубить и систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе, о весенних месяцах и их характерных особенностях. Обобщить знания детей об изменениях в природе в весенний период; Закрепить знания о перелётных птицах, их внешнем виде, среде обитания; о связи между явлениями живой и неживой природы. Продолжать воспитывать любовь к птицам, бережное отношение к природе родного края.	Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»
2 НЕДЕЛЯ «Загадочный космос»	Углублять и систематизировать знания детей подготовительного возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина- космонавт, освоение космоса в наши дни). Расширить знания детей о солнечной системе. Продолжать знакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях. Закрепить знания о первом космонавте, о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Г агарин. Продолжать знакомить детей с первой женщиной космонавтом - В. Терешковой. Читать рассказы для детей о космосе и космонавтах	Коллективная работа «Путь к звёздам»
3 неделя «День Земли»	<u><i>Углублять и расширять экологические представления о земле. Земля наша кормилица. Землю нужно любить. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо полезное; учить тому, что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно.</i></u>	<u><i>Развлечение «День земли»</i></u>
4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»	<u><i>Углублять и систематизировать представления детей об обычаях русского, башкирского, татарского народов: именины, имянаречение, гостеприимство, масленица. Рассматривание иллюстраций, беседы. Закреплять знания детей о народах, проживающих в Башкортостане, воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей их обычаям и традициям, культуре.</i></u>	<u><i>Развлечение «Гостеприимство» и проект «Семейные традиции»</i></u>

<p>МАЙ 1 неделя «Слава нашим дедам и прадедам»</p>	<p>Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа; Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Развивать стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений; Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.</p>	<p>Развлечение «День Победы»</p>
<p><u>2 неделя</u> <u>«Национальные герои»</u></p>	<p><u>Углублять и систематизировать представления детей о национальном герое народов Башкортостана: Салавате Юлаеве, носителя образа Башкирского воина средствами художественной литературы, произведений искусств писателей и художников.</u></p>	<p><u>Развлечение «Волшебный сундук Салавата»</u></p>
<p><u>3 неделя «Безопасная дорога от детского сада до дома»</u></p>	<p><u>Участие детей и родителей в акции по ПДД. Углублять и расширять у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице. Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности; Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу. Закреплять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.</u></p>	<p><u>КВН «Красный, жёлтый, зелёный»</u></p>
<p>4-5 неделя «Лето, ах лето»</p>	<p>Расширять и закреплять представления детей о смене времён года. О характерных особенностях лета. Выявлять и углублять главные особенности каждого летнего месяца. Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Продолжать воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Углублять знания о луговых и полевых цветах, кустарниках, деревьях, насекомых, птицах, животных. Подготовка к празднику выпускной в детском саду.</p>	<p>Утренник «Выпускной»</p>