

Аналитическая справка
по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году в
МОБУ СОШ с.Янгискаин
Школьный этап

Школьный этап проводился в соответствии с графиком Олимпиады по математике, физике, астрономии, информатике, биологии, экологии проводились в онлайн режиме на онлайн платформа «Сириус», по остальным предметам проводились очно.

Всего в олимпиаде по 8 предметам приняли участие обучающихся, что составляет (от общего числа обучающихся 5-11 классов). Общее количество обучающихся с 5-10 классы- 76.

Таблица1. Количество участников школьного этапа олимпиады

| Предмет | Количество участников по классам | | | | | | Кол-во участников школьного этапа |
|--------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | |
| Математика | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| География | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| Биология | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 |
| Информатика | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 |
| Химия | | | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 |
| Физика | | | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Экология | | | | | 4 | 3 | 7 |
| Астрономия | | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 13 |
| Итого | 15 | 17 | 16 | 18 | 27 | 18 | 106 |

Таблица 2. Количество победителей и участников школьного этапа ВОШ по предмету «Математика»

| № | Код участника | Класс | Количество баллов | Победитель Призер Участник |
|---|---------------|-------|-------------------|----------------------------------|
| 1 | М-501 | 5 | 1(8) | участник |
| 4 | М-502 | 5 | 2(8) | участник |
| 5 | М-503 | 5 | 2(8) | участник |
| 6 | М-504 | 5 | 1(8) | участник |
| 7 | М-505 | 5 | 1(8) | участник |

| | | | | |
|----|--------|----|------|------------|
| 8 | М-601 | 6 | 3(8) | победитель |
| 9 | М-602 | 6 | 1(8) | участник |
| 10 | М-603 | 6 | 2(8) | призер |
| 11 | М-604 | 6 | 1(8) | участник |
| 12 | М-605 | 6 | 3(8) | победитель |
| 13 | М-701 | 7 | 1(8) | участник |
| 14 | М-702 | 7 | 1(8) | участник |
| 15 | М-801 | 8 | 2(8) | участник |
| 16 | М-802 | 8 | 1(8) | участник |
| 17 | М-901 | 9 | 1(8) | участник |
| 18 | М-902 | 9 | 0(8) | участник |
| 19 | М-903 | 9 | 0(8) | участник |
| 20 | М-1001 | 10 | 0(8) | участник |
| 21 | М-1002 | 10 | 1(8) | участник |
| 22 | М-1003 | 10 | 1(8) | участник |

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предмету «География»

| № | Код участника | Класс | Количество баллов | Победитель |
|---|---------------|-------|-------------------|------------|
| | | | | Призер |
| | | | | Участник |
| 1 | Г-501 | 5 | 12 | победитель |
| 2 | Г-502 | 5 | 6 | участник |
| 3 | Г-503 | 5 | 5 | участник |
| 4 | Г-601 | 6 | 15 | участник |
| 5 | Г-602 | 6 | 20 | участник |
| 6 | Г-603 | 6 | 14 | победитель |
| 7 | Г-701 | 7 | 5 | участник |

| | | | | |
|----|--------|----|------|------------|
| 8 | Г-702 | 7 | 4 | участник |
| 9 | Г-703 | 7 | 9 | победитель |
| 10 | Г-801 | 8 | 5,25 | участник |
| 11 | Г-802 | 8 | 5 | участник |
| 12 | Г-803 | 8 | 9 | победитель |
| 13 | Г-901 | 9 | 40 | победитель |
| 14 | Г-902 | 9 | 41 | участник |
| 15 | Г-1001 | 10 | 16 | участник |
| 16 | Г-1002 | 10 | 23,5 | победитель |

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предмету «Биология»

| № | Код участника | Класс | Количество баллов | Победитель |
|----|---------------|-------|-------------------|------------|
| | | | | Призер |
| | | | | Участник |
| 1 | Б-501 | 5 | 8(25) | участник |
| 2 | Б-502 | 5 | 8(25) | участник |
| 3 | Б-503 | 5 | 8,8 (25) | участник |
| 4 | Б-504 | 5 | 13,8(25) | призер |
| 5 | Б-601 | 6 | 18(25) | победитель |
| 6 | Б-602 | 6 | 13,6(25) | призер |
| 7 | Б-603 | 6 | 16,4(25) | призер |
| 8 | Б-604 | 6 | 11,8(25) | участник |
| 9 | Б-701 | 7 | 8,4 (30) | участник |
| 10 | Б-702 | 7 | 6,4(25) | участник |
| 11 | Б-801 | 8 | 20(33) | победитель |
| 12 | Б-802 | 8 | 17(33) | призер |
| 13 | Б-901 | 9 | 15,6(57) | участник |

| | | | | |
|----|--------|----|----------|----------|
| 14 | Б-902 | 9 | 15,6(57) | участник |
| 15 | Б-903 | 9 | 8,5(57) | участник |
| 16 | Б-1001 | 10 | 31,8(64) | призер |
| 17 | Б-1002 | 10 | 24(64) | участник |
| 18 | Б-1003 | 10 | 15,3(64) | участник |

Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предмету «Информатика»

| № | Код участника | класс | Количество баллов | Победитель |
|----|---------------|-------|-------------------|--------------------|
| | | | | Призер Участник |
| 1 | И-501 | 5 | 155(500) | участник |
| 2 | И-502 | 5 | 68(500) | участник |
| 3 | И-601 | 6 | 175(500) | участник |
| 4 | И-602 | 6 | 250(500) | призер |
| 5 | И-603 | 6 | 175(500) | участник |
| 6 | И-604 | 6 | 75(500) | участник |
| 7 | И-605 | 6 | 250(500) | призер |
| 8 | И-701 | 7 | 118(500) | участник |
| 9 | И-702 | 7 | 100(500) | участник |
| 10 | И-801 | 8 | 0(500) | участник |
| 11 | И-802 | 8 | 0(500) | участник |
| 12 | И-901 | 9 | 0(500) | участник |
| 13 | И-902 | 9 | 0(500) | участник |
| 14 | И-1001 | 10 | 0(500) | участник |

Таблица 6. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предмету «Химия»

| № | Код участника | Класс | Количество баллов | Победитель Призер Участник |
|----|---------------|-------|-------------------|----------------------------------|
| 1 | X-701 | 7 | 5 | участник |
| 2 | X-702 | 7 | 5 | участник |
| 3 | X-801 | 8 | 10 | победитель |
| 4 | X-802 | 8 | 9,5 | участник |
| 5 | X-803 | 8 | 7 | участник |
| 6 | X-901 | 9 | 10,5 | победитель |
| 7 | X-902 | 9 | 8,5 | участник |
| 8 | X-903 | 9 | 7 | участник |
| 9 | X-904 | 9 | 6 | участник |
| 10 | X-1001 | 10 | 5,5 | участник |
| 11 | X-1001 | 10 | 5,5 | участник |

Таблица 6. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предмету «Физика»

| № | Код участника | Класс | Количество баллов | Победитель Призер Участник |
|---|---------------|-------|-------------------|----------------------------------|
| 1 | Ф-701 | 7 | 11 (из 14) | ризер |
| 2 | Ф-702 | 7 | 8 (из 14) | участник |
| 3 | Ф-801 | 8 | 5,5 (из 10) | призер |

| | | | | |
|----|--------|----|--------------|----------|
| 4 | Ф-802 | 8 | 4,5 (из 10) | участник |
| 5 | Ф-803 | 8 | 1,5 (из 10) | участник |
| 6 | Ф-901 | 9 | 5 (из 10) | призер |
| 7 | Ф-902 | 9 | 2 (из 10) | участник |
| 8 | Ф-903 | 9 | 2 (из 10) | участник |
| 9 | Ф-1001 | 10 | 5 (из 12) | участник |
| 10 | Ф-1002 | 10 | 5 (из 12) | участник |

Таблица 7. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предмету «Экология»

| № | Код участника | Класс | Количество баллов | Победитель |
|---|---------------|-------|-------------------|------------|
| | | | | Призер |
| | | | | Участник |
| 1 | Э-901 | 9 | 14 | участник |
| 2 | Э-902 | 9 | 15 | призер |
| 3 | Э-903 | 9 | 13 | участник |
| 4 | Э-904 | 9 | 14 | участник |
| 5 | Э-1001 | 10 | 14 | участник |
| 6 | Э-1002 | 10 | 14 | участник |
| 7 | Э-1003 | 10 | 16,5 | призер |

Таблица 8. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предмету «Астрономия»

| № | Код участника | Класс | Количество баллов | Победитель |
|---|---------------|-------|-------------------|------------|
| | | | | Призер |
| | | | | Участник |
| 1 | А-601 | 6 | 13 | участник |
| 2 | А-602 | 6 | 8 | участник |

| | | | | |
|----|--------|----|----|------------|
| 3 | A-701 | 7 | 26 | участник |
| 4 | A-702 | 7 | 15 | участник |
| 5 | A-801 | 8 | 32 | участник |
| 6 | A-802 | 8 | 20 | участник |
| 7 | A-901 | 9 | 59 | победитель |
| 8 | A-902 | 9 | 59 | победитель |
| 9 | A-903 | 9 | 59 | победитель |
| 10 | A-904 | 9 | 51 | призер |
| 11 | A-905 | 9 | 41 | участник |
| 12 | A-906 | 9 | 41 | участник |
| 13 | A-1001 | 10 | 44 | участник |

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад показали слабые результаты. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Даже отличники учебы показали низкие знания по этим предметам.

Исходя из вышеизложенного рекомендуем:

1. Руководителям школьного ШМО проанализировать результаты олимпиад на ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 2.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Справка составлена рук.ШМО: _____ / Р.С. Насырова/