

# Конспект занятия «Безопасность на дороге»

Конспект занятия «Безопасность на дороге»

Цель: систематизировать знания детей о правилах **дорожного движения**

Задачи:

Образовательные задачи:

- систематизировать знания детей о понятиях «улица», «тротуар», « проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару;
- обеспечить запоминание у детей **дорожных знаков**;
- обеспечить применение на практике пространственной ориентировки и выработка практических умений при переходе улицы.

Развивающие задачи:

- обеспечить развитие умения пользоваться правилами **дорожного** движения с помощью светофора;
- обеспечить развитие общей моторики;
- обогащение словаря.

Воспитательные задачи:

- пробудить чувства взаимопомощи, поддержки;
- помочь получить эстетическое восприятие.

Предшествующая работа:

- изготовление макета улицы;
- беседа о правилах **дорожного движения**;

- чтение и беседа по книге А. Усачева «*Правила дорожного движения*»;
- просмотр презентации «*Дорожное движение*»;
- отгадывание загадок по данной теме;
- художественное творчество рисование;
- дидактические игры;
- подвижные игры «*Красный, желтый, зеленый*», «*Научи нас светофор*», «*Воробушки и автомобиль*».

Материалы и оборудование:

- сюжетные картинки или слайды с изображением улиц города; знак «*Пешеходный переход*»; изображение светофора;

- цветная бумага, клей, картон;

Развернутый **конспект** образовательной деятельности

1. Вступительная часть

Приветствие:

Собрались все дети вкруг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь. Почтальон принес письмо.

Воспитатель.

Ребята, почтальон принес нам письмо от автоинспектора Протекторова. Давайте посмотрим, что там написано. А здесь загадки! Давайте попробуем их отгадать.

Не живая, а идет

Неподвижная, а ведет. (*дорога*)

Правила движения

Знает, без сомнения.

Вмиг заводит он мотор.

На машине мчит. (*шофер*) .

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином? (*автобус*)

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза,

Как называется? (*машина*)

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом

Красным – остановятся все сразу. (*светофор*)

Воспитатель.

Какие вы молодцы, все загадки отгадали! Наш знакомый автоинспектор Протекторов будет доволен. А где можно встретить машины?

Дети. На **дороге!**

2. Основная часть

Воспитатель.

Ребята, на улицах, **дорогах**, всё устроено таким образом, чтобы было удобно и пешеходам, и водителям транспорта.

(*На магнитную доску помещаем картинку с изображением улицы или слайд*)

Воспитатель:

Что вы видите на этой картине?

(*Ответы детей*)

Воспитатель:

Правильно, улицу. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. На ней есть проезжая и пешеходная часть. Как вы думаете, что такое проезжая часть?

(*Ответы детей*)

Воспитатель:

Проезжая часть служит для движения транспорта. А для кого предназначены тротуары?

( Ответы детей: для пешеходов)

Воспитатель:

Где можно переходить улицу?

( Ответы детей: улицу переходят, там, где есть пешеходный переход)

Воспитатель:

Да, улицу переходят там, где есть пешеходный переход и установлен знак, обозначающий «*Пешеходный переход*».

(*демонстрация слайда знака*)

Для **безопасности** пешеходов главным является светофор и знаки, подсказывающие, где можно переходить улицу. Эти знаки можно назвать помощниками – они помогут нам, если знать их значение.

Раздается стук в дверь. Приходит в гости Светофор.

Светофор:

Ой беда, беда. У Светофора беда! Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью, Баба Яга перепутала все мои цвета и теперь машины не могут ехать, а пешеходы не могут переходить улицу. Ребята, а вы знаете, в какой последовательности идут мои цвета? (*Ответы детей*)

Воспитатель:

Ребята давайте поможем Светофору.

- Алина, какие цвета загораются на светофоре? (*красный цвет, желтый цвет, зеленый цвет*)
- Тимофей, что означает красный сигнал светофора? (*запрещено идти*)
- Полина, что означает желтый сигнал светофора? (*внимание - приготовься к переходу*)
- Рома, что означает зеленый сигнал светофора? (*можно переходить **дорогу***)

Воспитатель: Молодцы!

Светофор:

Спасибо вам ребята! Ребята, я вам расскажу как правильно переходить **дорогу**.

(рассказ и обсуждение с детьми по слайдам)

- переходить улицу можно только по пешеходным переходам (знак «Пешеходный переход»)
- самый **безопасный** переход – это подземный переход;
- на светофорах для пешеходов есть свои сигналы: «Красный человек» - ждите. «Зеленый человек» - идите.
- если не успели закончить переход на зеленый свет, спокойно подождите на островке **безопасности**, расположенный посередине **дороги**, а если его нет – на разделительной полосе;
- если светофор не работает, движение регулирует автоинспектор.

Главное правило пешехода: при переходе улицы обязательно надо сначала посмотреть налево, а дойдя до середины **дороги – направо**.

А сейчас давайте сделаем упражнение:

Упражнение как правильно переходить **дорогу** (*имитация дороги*)

(в группе расставлены **дорожные знаки, дорога, зебра**)

1. **Дорогу перейдем**, только там, где переход! Ищем зебру, чтоб по ней идти.
2. С начало влево погляжу, нет машин, иду до середины.
3. Смотрю внимательно направо, нет машин – вперед! Без промедленья!

Воспитатель:

Ребята, а сейчас за своими столами составьте светофор.

Ребята сядем прямо, голову выше!

Плечи расправим и сядем потише!

- Сафия, как ты расположила цвета? (Я расположила сверху красный кружок, по середине желтый кружок, внизу зеленый кружок)

Светофор:

Ребята я вам принес подарки – закладки для книг, но Баба Яга и тут все перепутала. Давайте исправим ошибки и у нас получатся закладки для книг «Светофоры»

Проводится аппликация (*промазывание кружочков клеем и приклеиваем по порядку на закладку*) Ребята, давайте сделаем пальчиковую гимнастику:

«Светофор»

Помогает с давних пор

Верный друг наш — светофор. Дети произносят слово «*светофор*», хлопая 3 раза в ладоши (*отхлопывают слоги*) .

У него больших три глаза,

Не горят они все разом. Показывают три пальца или «*рисуют*» в воздухе сверху вниз три круга. Качают головой.

Если красный загорелся,

То нельзя переходить,

Надо ждать на тротуаре

И машины пропустить. Поднимают руку вверх и «*рисуют*» в воздухе круг. Качают головой. «*Крутят рули*».

Если желтый загорелся,

Значит, скоро мы пойдем. «*Рисуют*» в воздухе второй круг ниже первого.

Глаз зеленый загорелся —

Стоп, машины, мы идем! «*Рисуют*» в воздухе третий круг ниже второго.

Мы **дорогу перешли,**

По делам своим пошли. Маршируют по помещению, ритмично произнося текст.

Помогает с давних пор

Верный друг наш — светофор. Произносят слово «*светофор*», хлопая три раза в ладоши (*отхлопывают слоги*) .

Изготовление закладок для книг.

Светофор:

Спасибо ребята вам, что помогли мне! До свидания!

3. Заключительная часть

Воспитатель.

Вот мы с вами и узнали, правила поведения пешехода на улице, научились правильно переходить проезжую часть, закрепили знания о том, какие знаки указывают место пешеходного перехода, познакомились с работой светофора, узнали, какую важную роль играет регулировщик. Помогли Светофору и сделали закладка для книг. Ребята, вам понравилось? Если вам понравилось наше **занятие** и у вас хорошее настроение, возьмите смайлик с улыбкой, а если **занятие** не понравилось и настроение печальное, возьмите смайлик с грустью (если ребенок выбрал смайлик с грустью, спросить у него – почему он грустит). Я вами очень довольна.