

26.05.2023

Протокол №4
общего родительского собрания

«Переход ДООУ на ФОП ДО»

Цель собрания: Психолого- педагогическое просвещение родителей воспитанников по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

Повестка:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в новом образовательном году в соответствии с ФОП ДО. (Сабитова Г.Н)
2. Комплектование кадров
3. Анализ реализации сотрудничества с родителями

Ход собрания

1. По первому вопросу выступила Сабитова Г.Н. старший воспитатель. Она предложила родителям презентацию перехода ДООУ на ФОП ДО. В ходе презентации она поясняла суть ФОП ДО.

Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный №71847).

Сабитова Г.Н. пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Гузель Наиловна пояснила родителям, что работать по ФОП ДО учреждение начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Старший воспитатель пояснила родителям главную особенность документа – объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее Сабитова Г.Н. познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Далее Гузель Наиловна предложила родителям буклеты и ссылку для самостоятельного изучения ФОП ДО.

2. По третьему вопросу выступила старший воспитатель. Отметила, что комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Представленные во ВСОКО ДО перспективы и задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДОУ: педсоветы; консультации; открытые показы ООД; семинары-практикумы; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья и уровня знаний, умений и навыков воспитанников ДОУ. Приоритетным направлением работы ДОУ по-прежнему остается патриотическое воспитание. Гузель Наиловна обратила внимание родителей на то, что в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028 произошли изменения и дополнения в

локальных актах ДОУ. Были внесены изменения в Программу развития, Программу повышения профессионализма педагогов.

3. По третьему вопросу выступила Сабитова Г.Н.. Она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В 2022 – 2023 образовательном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Telegram, Сферум. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные развлечения и праздники. Воспитатели ежемесячно проводят консультации, организуют рассылку памяток, буклетов в родительские чаты WhatsApp, Сферум. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились в соответствии с Годовым планом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом образовательном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МОБУ СОШ с.Янгискаин, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МОБУ СОШ (дошкольные группы) и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на

достаточном уровне. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

Решение собрания

1. Продолжать создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
3. продолжать знакомить родителей(законных представителей) с ФОП ДО, организовать разработку ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО с участием родительской общественности(анкетирование).

Председатель_____Сабитова Г.Н.

Секретарь_____Губайдуллина Г.М.