

Дата 02.10.2023 понедельник

Тема недели: Семья.

Программное содержание: Развитие представления о себе как о человеке: я-мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе все дружны.

Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стойка, рост, движение, картина здоровья).

Формирование представлений детей о людях (о взрослых, о сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об остальных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственниках. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.

Итоговое мероприятие: Рисование «Моя рука – моя семья»

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Чтение потешки «Доброе утро». Цель: формировать у детей хорошее, бодрое настроение. Утренняя гимнастика. Беседа «Наши дорогие бабушки и дедушки» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому родному человеку, помогать детям выражать положительные эмоции.	Индивид. работа на развитие речи с 3. Элиной произношение звуков «ш и р»	Ситуативный разговор «Почему руки нужно мыть с мылом?» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.	Игра «Кто я?» (осознание своей социальной роли в семье) Р,Х,Гасанова «Я Родину свою хочу познать»

		<p>Подвижная игра «Мы осенние листочки».</p> <p>Формирование элементарных представлений о признаках осенних листьев.</p>				
ООД	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Средняя подгруппа лепка «Грибы» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №1 стр.32</p> <p>Програмное содержание: Закреплять умение детей, лепить знакомые предметы используя усвоенные ранее приемы лепки для уточнения формы, подводить к образной оценке работ</p> <p>Материалы: Игрушечные грибы, лист зеленой бумаги, пластилин, доска для лепки.</p> <p>Физическая культура (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» №3, стр.30</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p> <p>Младшая подгруппа: Лепка . Лепка бубликов для котят</p> <p>Цели: Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединить концы палочек образуя кольцо, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Материалы и оборудования: Игрушка – кот, пластилин, бублик, дощечка, образец изделия, поднос для изделия.</p> <p>Физическая культура .</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с</p> <p>.Учить ходьбе между двумя линиями , сохраняя равновесие. Учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе. Развивать координацию движений, быстроту реакции на сигнал . Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности со взрослым.</p>				

Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: отметить силу ветра, где нет ветра и почему?</p> <p>Трудовая деятельность: «сбор листочков на участке»</p> <p>Цель: приучать убирать листья с участка.</p> <p>Подвижная игра «Найди такой же лист»</p> <p>Цель:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развивать игровые умения по сюжету «Семья», задумывать и развивать сюжет, играть дружно.</p>	<p>ФИЗО: «Забрось в кольцо» с Данилом Ш.</p> <p>Цель: развивать ловкость, глазомер.</p>		
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Вечерний круг.</p> <p>Д/И «С какого дерева листок»</p> <p>Цель: формировать умение различать деревья, называть их.</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: приучать уважать труд взрослого.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p>	<p>Д/И «Уложим куклу спать»</p> <p>Цель: Уточнять понятия «день», «ночь», учить правильно употреблять их, развивать грамматический строй речи.</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании и раздевании</p>	<p>Драматизация потешки «Расти, расти, сынок»</p> <p>Цель: Умение эмоционально воспринимать текст потешек. С помощью воспитателя</p>

		Цель: приучать реагировать на сигнал				инсценировать и драматизировать небольшие стихи
--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

Дата 3.10.2023 вторник

Тема недели: Семья.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Утренний круг.</p> <p>Речевая игра «Доброе утро»</p> <p>Цель: вызвать бодрое и радостное настроение у детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Цель: знать имена всех членов</p>	<p>Индивид. Д/и «Разложи яблоки по величине».</p> <p>Развивать глазомер по образцу при выборе предметов определенной величины .Данил Ш., Ильназ З..</p>	<p>Игровая ситуация «Научим Незнайку пользоваться предметами личной гигиены».</p>	<p>Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.</p>	<p>Беседа «Моя деревня».</p> <p>Цель: воспитывать у детей чувства гордости к своей малой родине.</p>

		<p>семьи</p> <p>Д/И «Оденем куклу»</p> <p>Цель: ознакомить с названиями национальной одежды: камзул, платье. Закрепить навыки одевания.</p>				
<p>ООД</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. Средняя подгруппа (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» №7)</p> <p>Задачи: продолжать учить сравнивать две группы предметов разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и назвать плоские геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий , выше, ниже.</p> <p>Дидактический наглядный материал:</p> <p>раздаточный материал: круги, квадраты, разделенные на 2 части, карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики по 10 шт..</p> <p>Музыка.</p> <p>Слушание « Новая кукла» муз. П.И. Чайковского. Познакомить детей с творчеством. П.И.Чайковского.</p> <p>Пение « Огородная хороводная». Развивать умение правильно начинать и заканчивать с воспитателем и без нее.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за прохожими.</p> <p>Развивать наблюдательность и внимательность, учить определять в чем изменилась одежда осенью по сравнению с летом.</p> <p>ПМ «Два круга» Цель: развитие ловкости.</p> <p>Трудовая</p>	<p>ФИЗО: Игра соревнование «Кто первый?» с Данилом и Ильназом.</p>	<p>Исследовательская деятельность «С какого дерева листок»</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать, находить сходство и различия.</p>		

		деятельность: собрать листочки, веточки. Цель: вызвать желание трудится.				
Вечер	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Чтение стихотворения А.Игебаева «Золотые руки» Цель: Ознакомление со стихотворением А.Игебаева «Золотые руки» На улице: Наблюдение за изменением погоды. Цель: учить детей наблюдать за погодой Труд: уборка игрушек, листьев. Цель: поддержание порядка на участке. П/И «Кот и мыши» Цель: учить реагировать на сигнал С/Р игра «Магазин» Цель: умение детей творчески воспроизводить в играх сюжет игры, развивать диалогическую речь.	Д/И «Разложи листья клена по величине, назови: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький» с Элиной З.(ср. подгр) Цель: закреплять умение дифференцировать, словесно обозначать величины, закреплять умение находить «много - один», уравнивать множества «большие-меньше-поровну».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании и раздевании..		

Дата 4.10.2023 среда

Тема недели: Семья.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Утренний круг.</p> <p>Игровое упражнение «Приветствие»</p> <p>Цель: закрепить навыки приветствия при встрече.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Всемирный день защиты животных»</p> <p>Цель: Формировать бережное отношение к домашним и диким животным, ответственность, милосердие.</p> <p>Дидактическая игра «Я и мои домашние питомцы»</p> <p>Цель: Сформировать у детей бережное отношение к домашним питомцам и интерес к ним.</p>	<p>Индивид. Работа с Элиной З. Д/игра « На что похоже»</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания</p> <p>Игровая ситуация «Салфетки и платочки».</p>	<p>Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.</p>	<p>Узнай национальную одежду.</p> <p>Цель: формировать у детей представление о национальных костюмах башкирского народа.</p>
ООД	Речевое развитие	<p>Развитие речи. (Младшая и средняя подгруппы)</p> <p>«Мой край - Башкортостан.» Ф.Н.Фазлыева (с.54)</p> <p>Уточнить у детей представление о родной стране, республике, в которой они живут, о труде, природе, богатстве республики., Гимне, гербе и флаге Башкортостана.</p>				<p>ООД</p> <p>«Мой край - Башкортостан» Ф.Н.Фазлыева</p>

	Физическое развитие	<p>Воспитывать интерес к культуре Башкортостана, к декоративно – прикладному искусству, к украшениям народного быта, народному костюму.</p> <p>Физическая культура. Л.И.Пензулаева (с.32) .Занятие 14.</p> <p>ОВД-1. Равновесие – ходьба по гимн. скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>2.Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнуть через нее, а затем пройти в конец своей колонны. Дистанция 4 м.(2 раза).</p> <p>Физическая культура . Младшая группа.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» .</p> <p>Продолжить учить детей ходить и бегать в колонне по одному всей группой, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц, быстроту реакции.</p>				(с.54)
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями «В гостях у березы».</p> <p>Цель: Уточнять представления о том, что дерево береза – это растение, о его особенных частях (ствол, ветки, листья)</p> <p>Задачи: Ввести в активное пользование слова: толстый, тонкий. Воспитывать познавательный интерес к природе.</p> <p>Подвижная игра: «К дереву беги»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать осенний букет</p> <p>Цель: завлечь детей в сборе осеннего букета.</p>	<p>ФИЗО: «Прыжки со скамейки» с Элиной</p> <p>Цель: закрепить умение правильно выполнять прыжки.</p>	<p>Ситуативная беседа «Почему опали листочки»</p> <p>Цель: формировать умение анализировать, делать выводы.</p>		
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Игра-упражнение «Я начну, а вы закончите»</p> <p>Цель: закрепить знание детьми колыбельных песен</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри, что спряталось в комочке? С Данилом и Ильназом</p>	<p>Игры и занятия по желанию, проследить за взаимоотношениями между детьми.</p> <p>Выносной материал для</p>		<p>Чтение стихотворения Н.Идельбаева «Мой папа», Цель: вызвать желание</p>

	<p>Познавательное</p>	<p>На улице:</p> <p>Наблюдение за животными.</p> <p>Подвижная игра: «Пустое место» Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки – воспитывать трудолюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Садовник»</p> <p>Цель: умение отображать труд людей в игре, формировать умение играть согласованно, дружно.</p>	<p>Цель: упражнять в разглаживании скомканных бумажных комочков из цветной бумаги с изображением листьев деревьев.</p>	<p>организации труда в природе и игр - мячи.</p>		<p>слушать стихи, четко проговаривать слова.</p>
--	-----------------------	---	---	--	--	--

Дата 5.10.2023 четверг

Тема недели: Семья.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Утренний круг.</p> <p>Игра «Передай приветик»</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа « Профессия учитель»</p> <p>Цель: Формировать представление детей о профессии учитель, его обязанностях, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Материал: иллюстрации класса. Парты.</p> <p>Д/И «Назови предметы, нужные для учеников»</p> <p>Цель: узнавать школьные принадлежности</p>	<p>Д/и « Найди такого же цвета предмет»</p> <p>Цель: формировать умение детей различать и называть основные цвета (красный, зеленый, желтый) с Ильназом.(мл.)</p>	<p>КГН.</p> <p>Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, следить за осанкой детей, тщательно пережевывать пищу.</p>	<p>Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность.</p>	<p>Д/и « Найди пару»</p> <p>Цель: Развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умения подбирать парную картинку (сапог).</p>
ООД	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование</p> <p>Средняя подгруппа: «Моя рука – моя семья». Цель: изображение элементов портретов. Материалы: бумага, мелки, фломастеры, карандаши Методическое пособие «Ильгам» стр.105</p> <p>Младшая подгруппа. «Зернышки для петушка» Цель: Совершенствовать умение рисовать кольцами, различать желтый цвет.</p>				

		<p>Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Музыка. Слушание « Ах, ты береза!»</p> <p>Обр. М.Раухвергера. Развивать умение различать тихое и громкое звучание,</p> <p>Пение « Огородная хороводная». Закреплять интерес к пению, побуждать петь любимые песни.</p>				
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за рябиной.</p> <p>Цель: обращать внимание на осеннее дерево и ягоды.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от опавшей листвы. Цель: приучать к чистоте на участке.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай листочек»</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Цель: формировать умение подбирать атрибуты, задумывать и развивать сюжет, играть дружно.</p>	<p>ФИЗО: прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Данилом.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, сгибая ноги в коленях.</p>	<p>Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету).</p>		
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>ФИЗО «Попади в корзину». Цель: развивать меткость, глазомер..</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить детей определять какая погода на улице.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить песок с лавочек</p> <p>Подвижная игра: «Мышеловка»</p> <p>Цель: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дача»</p> <p>Цель: дать представление о работе</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты)</p> <p>Цель: Учить детей называть и различать овощи и фрукты.</p> <p>С 3. Элиной (ср.подгр)</p>			<p>Узнай национальную одежду. Цель: формировать у детей представление о национальных костюмах татарского народа.</p>

		на дачах осенью, посадка фруктовых деревьев, формировать игровые навыки				
--	--	---	--	--	--	--

Дата 6.10.2023 пятница

Тема недели: Семья.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент		
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах				
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Речевая игра «Доброе утро» Цель: вызвать бодрое и радостное настроение у детей. Утренняя гимнастика. Беседа по вопросам: «Мой Башкортостан» Цель: познакомить детей с названием республики, интерес к родному краю.	Индивид. Работа на развитие речи с Данил Ш.. Учить произносить звук «ш».	Поручение «Помоги товарищу» Цель: учить видеть беспорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.			
ООД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Младшая и средняя подгруппа. Ознакомление с окружающим «Знакомство с флагом Республики Башкортостан» Р.Л.Агишева « Я познаю Башкортостан» (с.82-83). Подготовить к осознанному восприятию государственной символики – флагом РБ, его цветами, символами – кураем. Их расположением. Упражнять в выкладывании изображения по схеме. Развивать образное мышление и познавательные потребности. Формировать интерес различным флагам. Физическая культура (на воздухе) Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду» № 3, с 32 Задача: Упражнять перебрасывание мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе и беге по						ООД «Знакомство с флагом Республики Башкортостан» Р.Л.Агишева « Я познаю Башкортостан» (с.82-83).

		<p>уменьшенной площади опоры.</p> <p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа.</p> <p>Обучать детей слезать, спрыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет.</p> <p>Развивать силовые способности.</p> <p>Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>		
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение «Пасмурный день» Цель: учить обращать внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди.</p> <p>Трудовая деятельность: наведение порядка на веранде.</p> <p>Цель: формировать ответственность за порученное дело, желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Найди сходства и отличия» с Элиной.</p> <p>Цель: показать детям сходства и отличия деревьев «рябины» и «клена», развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p>	<p>Ситуативная беседа: «То, что растет живое» Цель: рассказать о том, почему нужно бережно относиться ко всему живому; закрепить обобщающее понятие «деревья».</p>
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Лиса - сирота» башкирская народная сказка.</p> <p>Цель: формировать умение слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>(Региональный компонент)</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями.</p> <p>Цель: охарактеризовать с детьми состояние погоды, выделить характерные для осени особенности погоды.</p>	<p>Рассматривание сюжетных иллюстраций</p> <p>«Дети в осеннем лесу» или «По грибы» с</p> <p>Цель: закреплять умение зрительно выделять и перечислять объекты, их действия, находить приметы осени,</p>	<p>Игра – ситуация «Поможем ежику собрать листочки»</p> <p>Цель: учить с помощью взрослого обыгрывать простейший сюжет, подбирать атрибуты для игры.</p>
				<p>Чтение художественной литературы: «Лиса сирота» башкирская народная сказка.</p> <p>Цель: познакомить с башкирской народной сказкой.</p>

		<p>Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: учить подметать дорожку от листьев, очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки</p> <p>Подвижная игра: «Дождик»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>повторять за педагогом отдельные слова, предложения, вступать в диалог.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Дата 9.10.2023 понедельник

Тема недели: Посуда.

Цель: Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта, знакомство с материалами. Формирование умения группировать (чайник, столовая, кухонная посуда)

Мероприятие: Аппликация. Украшение блюдца.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Утренний круг.</p> <p>Утреннее приветствие.</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа: "Такая разная посуда"</p> <p>Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое». Цель: развитие моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра « Чудесный мешочек»</p> <p>Учить детей называть и различать посуды с младшей подгруппой..</p>	<p>Воспитание КГН.</p> <p>Цель: учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь.</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с куклами, игрушками.	
ООД	Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация . Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>«Украшение блюдца»</p> <p>Задачи: Учить составлять узор в определенной последовательности по краю круглой основы. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.</p>				

	Физическое развитие	<p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» №3, стр.33 Средняя подгруппа.</p> <p>.Задачи: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>Лепка. Младшая подгруппа .« Домик для хрюши» способом размазывания крышу домика.</p> <p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа.</p> <p>Обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.</p>				
Прогулка	Познавательное Социально-коммуникативное Речевое Физическое	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.</p> <p>Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p>	<p>ФИЗО: с Данилом.</p> <p>Цель: учить ходить и бегать в определенном направлении до предмета.</p>	<p>Ситуативный разговор о погоде.</p> <p>Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>		
Вечер	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: общее оздоровление организма.</p> <p>Наблюдения за осенним деревом.</p> <p>Подвижная игра: «Собака и воробьи» Цель: развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: Убрать</p>	<p>Разрезные картинки по теме «Дикие животные» с Элиной 3 (ср.подгр)</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие,</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем нашим друзьям - зверятам какой у нас порядок»</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым</p>		<p>Д/и «Найти флаг Башкортостана»</p> <p>Способствовать закреплению знания флага своей республики,</p>

		мусор в корзину.	закреплять умение анализировать сложную форму.			закрепить основные цвета флага
--	--	------------------	--	--	--	--------------------------------

Дата 10.10.2023 вторник

Тема недели: Посуда.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. Игра «Подбери чашки к блюдам» Цели: учить различать цвета и использовать названия цветов в речи	Поупражнять с младшей подгруппой правильно держать карандаш и рисовать дождик.	Чтение стихотворения К.И.Чуковский «Федорино горе» Цель: обсудить содержание стихотворения	Самостоятельная игровая деятельность с куклами.	

<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Средняя подгруппа: ФЭМП (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» №7) Задачи: Учить понимать итоговое число полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «сколько?» упражнять в умение определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, куб) осязательным-двигательным путем, закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа Демонстрационный материал: Три зайчика, три белочки, волшебный мешочек, шар, куб, квадрат, треугольник. Первая младшая подгруппа ФЭМП Цели: Учить детей отвечать на вопросы, сравнивать предметы по нескольким признакам (величина, цвет, развивать внимание, память) Музыка: «Вот как мы умеем» (муз. Е.Тиличевой, С.Н. Френкиль) Цели: Воспитывать интерес к движениям под музыку.</p>				
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Познавательное Социально-коммуникативное Речевое Физическое</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах. Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, совершенствовать выполнение основных видов движений. Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя</p>	<p>Инд. работа «Прокати мяч» С Данилом Цель: учить отталкивать мяч двумя руками, придавать ему нужное направление; побуждать к самостоятельному выполнению движений.</p>	<p>Уборка сухих листьев воспитывать ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.</p>		

		роль животного.				
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Цель: общее оздоровление организма.</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: учить детей наблюдательности.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки»</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту</p>	<p>Дидактическое упражнение «Дай такой же по цвету предмет», «Назови цвет диких животных и птиц» с Элиной</p> <p>Цель: учить узнавать, называть, сравнивать и локализовать основные цвета плюс голубой, розовый, черный и белый цвет.</p>	<p>Пальчиковая игра</p> <p>«Идет коза рогатая...»</p> <p>Цель: развивать умение сочетать слова с действиями, развивать мелкую моторику.</p>		

Дата 12.10.2023 четверг

Тема недели: Посуда

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: запомнить названия посуды Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Повторить стихотворение на татарском языке с Загидуллиной Элиной, добиваться хорошего запоминания стихотворения, научиться читать выразительно. (Региональный компонент)	Трудовые поручения в игровых уголках. Цель: учить красиво расставлять игрушки на полочках.	Игры детей с машинками	

<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рисование: « Ильгам» методическое пособие Ф.Г.Азнабаева,Р.И.Агишева, Р.М.Ахметова, А.З. Нарынбаева, Г.Р.Елкибаева. с 87., №2</p> <p>Тема: «Осень на опушке краски разводила» Средняя подгруппа</p> <p>Цель: Изображение пятна ограниченной палитрой (красный, желтый, зеленый) заполнение всего листа бумаги (небо и земля) рисование линий концом кисти</p> <p>Материалы: бумага, кисть, гуашь.</p> <p>1 младшая подгруппа</p> <p>Рисование: Тема: «Желтые комочки»</p> <p>Цели: Упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцем</p> <p>Материалы и оборудование: Листы бумаги, краски желтого цвета, баночки с водой, салфетки</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Слушание «Цыплята» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной</p> <p>Формировать умение внимательно слушать песню, понимать о чем в них поется</p>				<p>Рисование: « Ильгам» методическое пособие Ф.Г.Азнабаева,Р.И.Агишева, Р.М.Ахметова, А.З. Нарынбаева, Г.Р.Елкибаева. с 87., №2</p> <p>Тема: «Осень на опушке краски разводила»</p>
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Цель: объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель.</p> <p>Трудовая деятельность:Уборка территории.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла</p>	<p>ФИЗО: «Попади в круг».</p> <p>Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость, Данилом.</p>	<p>Наблюдать за работой дворника.</p> <p>Цель: формировать положительно е отношение к труду взрослых.</p>		

		<p>заболела»</p> <p>Цель: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость.</p>				
<p>Вечер</p>	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Чтение рассказа «Что такое хорошо, а что такое плохо.»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за осенним деревом.</p> <p>Цель: формировать знания об основных частях дерева.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.<i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Баюшки-баю».</p> <p>Цель: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Помоги котяткам смотать клубочки от точки» методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги с Данилом Ш (мл.подгр)</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать округлые формы, прослеживать глазами за действиями рук.</p>	<p>Рассматривание картинок:</p> <p>«Дети моют руки», «Мама моет дочку». Беседа по ним.</p> <p>Цель: развитие речи.</p>		<p>Повторить стихотворение на татарском языке</p>

Дата 13.10.2023 пятница

Тема недели: Посуда.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстрации с изображением посуды. Цель: развитие знаний о посуде, расширение кругозора. Дидактическая игра «Цветные чашки». Цель: закреплять умение действовать с предметами и раскладывать чашки по одинаковому цветовому признаку.	д/и «Угадай по описанию» Учить описывать посуду. Элина З.	Ситуативный разговор: "Мальчики и девочки в детском саду" Цель: постепенное формирование образа Я.		

<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Прохождение экологической тропы»</p> <p>Программное содержание: Расширять представление детей об осенних изменениях в природе, показать объекты экологической тропы в осенний период, формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы</p> <p>Материал: Объекты экологической тропы: Береза, рябина, клумба, скворечник, пень, осенние листья разных деревьев.</p> <p>2. Физическая культура (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» №, стр.)</p> <p>Средняя подгруппа.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу..</p> <p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с»</p> <p>Младшая подгруппа.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе про ребристой доске, пролезание в обруч, учить прыгать на двух ногах. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.</p>				
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность. Собираем листья в кучу</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Приходите в гости к нам»</p> <p>Цель: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.</p>	<p>Подвижная игра «Догони меня»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>Беседа о том «Какие части тела есть у птицы».</p>		

<p style="text-align: center;">Вечер</p>	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p style="text-align: center;">На улице:</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: расширять представление о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В магазине»</p> <p>Цель: расширять представления о работе продавца, о покупке продуктов, развивать речь, воображение.</p>	<p>Игровое задание «Проверь шагами до какой игрушки ближе-дальше: до котенка или утенка?» с Элиной</p> <p>Цель: закреплять умение зрительно определять степень удаленности двух предметов в большом пространстве, развивать глазомер, количественные представления.</p>	<p>Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша»</p> <p>Цель: совершенствование умений детей внимательно слушать произведения</p>		<p>Чтение стихотворения «Зухра и цыплята» К.Киньябулатовой.</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение на родном языке</p>
---	---	--	---	---	--	--

Дата 16.10.2023 понедельник

Тема недели: «Золотая осень»

Цель: Расширять представления детей об особенностях осеннего периода.

Итоговое мероприятие: праздник «Золотая осень»

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. Беседа: «Золотая осень» Цель: Продолжать учить детей видеть характерные изменения в природе с приходом осени. Расширение и активизация словарного запаса.	« Что бывает такого цвета» Закрепить знание цветов с младшей подгруппой	Чтение сказки «Репка» Цель: развивать произвольное внимание	Дежурство по занятиям. Цель: учить готовить материал для лепки. Средняя подгруппа.	

<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическая культура Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Повторять ходьбу в колонне по одному; развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять покатывание мяча в прямом направлении; в лазанье под дугу.</p> <p>2. Лепка: «Рыбка»</p> <p>Программное содержание: закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.</p> <p>Материалы: пластилин, доска для лепки</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Лепка: «Заборщик для козлят»</p> <p>Цели: Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук, прививать интерес к лепке.</p> <p>Материалы: пластилин, доска для лепки.</p> <p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа.</p> <p>Учить детей ходить по кругу взявшись за руки. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>				
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Познавательное Социально-коммуникативное Речевое Физическое</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: развивать речь, воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить</p>	<p>Подвижная игра «С кочки на кочку» с Ильназом и Данилом. Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях.</p>	<p>Напомнить последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одевать колготки и носочки на прогулку.</p>		

		<p>ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.</p> <p>Игра: «Найди желтый листочек»</p> <p>Цель: учить узнавать цвет</p>				
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за берёзой.</p> <p>Цель: предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление земли.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра. «Мыши и кот»</p> <p>Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p>	<p>Чтение сказки « Как собака нашла себе хозяина» (башкирская народная сказка).</p> <p>Цель: закреплять умение рассматривать и называть главных персонажей,</p>	<p>Выносной материал</p> <p>(лопатки, ведерки, формочки).</p>		<p>Чтение сказки « Как собака нашла себе хозяина» (башкирская народная сказка).</p>

Дата 17.10.2023 вторник

Тема недели: Золотая осень.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика Беседа «Что нам осень подарила?» Цель: расширить представления детей, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду.	Дидактическая игра « С какого дерева лист?». С Элиной Цель: формировать представление детей о различных видах деревьев, развивать познавательный интерес	Во время завтрака обратить внимание на поведение детей за столом. Цель: продолжать воспитывать культурно - гигиенические навыки.	Игры детей с машинками и куклами.	

<p>ООД</p>	<p>Познавательное</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное.</p>	<p>ФЭМП . И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №7,с.18</p> <p>Средняя подгруппа.</p> <p>Задачи: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы, при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности.</p> <p>Музыка. Русская народная песня « Ладушки, ладушки».</p> <p>Напомнить содержание песенки, поощрять попытки выполнять движения , о которых говорится в песенке.</p> <p>ФЭМП. Младшая подгруппа.</p> <p>Сравнивать игрушки по размеру, описывать их.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева</p> <p>Цель : формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><i>Цель:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птицы в гнездышках».</p> <p><i>Цель:</i>учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Индивидуальная работа по ОВД: прыжки на двух ногах с Данилом, Ильназом.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>Дидактическое упражнение «Покормим собачку, как складывать вещи в шкафчике»</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Цель: общее оздоровление организма.</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдения за неживой природой. Дождь.</p>	<p>Игровое задание «узнай по голосу домашнее животное, птицу»</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что необходимо кушать все, что дают в садике, это полезно для</p>		<p>Чтение потешки «Теплая, мягкая водичка»</p> <p>Цель:</p>

	Познавательное	<p>Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p>	<p>Данилом.</p> <p>Цель: закреплять умение на слух, различать голоса животных.</p>	здоровья.		Продолжать знакомить детей с потешками как жанром устного татарского народного творчества.
--	----------------	---	---	-----------	--	--

Дата 18.10.2023 среда

Тема недели: Золотая осень

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		

<p style="text-align: center;">Утро</p>	<p>Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное</p>	<p>Утренний круг. Утреннее приветствие. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. Рассматривание картонок по теме «Золотая осень» Цель: Формировать умение внимательно рассматривать картинки.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди овощи по описанию» Цель: формировать умение детей узнавать и правильно называть овощи.</p>	<p>Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде.</p>	<p>Игры детей с конструктором «Лего»</p>	<p>Заучивание стихотворения Г.Юнысовой «Осень». Цель: вызвать желание учить стихи, четко проговаривать слова, выразительно рассказывать</p>
<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Развитие речи Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Физическая культура (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» №6, стр.29-30) Задачи: Учить детей находить свое место после ходьбы и бега, упражнять приземление на полусогнутые ноги, в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг к другу развивая точность направления движения. Развитие речи. Первая младшая подгруппа: Русская народная песенка «Курочка Рябушечка» Цель: Познакомить с содержанием русской народной песенки; учить угадывать животное по описанию, формировать умение различать животных и их детенышей. Физическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа. Продолжать учить детей ходить по кругу взявшись за руки. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное Социально-коммуникативное Речевое Физическое</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижная игра: «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>ФИЗО: бег с продвижением вперед с Данилом Цель: учить детей бежать осторожно, смотреть под ноги, руки согнуты в локтях.</p>	<p>Выносной материал Самостоятельная деятельность детей</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: общее оздоровление организма. Наблюдение за небом и облаками. Цель: способствовать формированию целостной картины мира. Подвижная игра «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками.</p>	<p>Составь флаг РБ. Цель: закрепить знание детей о флаге Башкортостана, составлять целое из частей..</p>	<p>Игровое задание «Кого покажем на машине» Цель: побуждать детей объединять предметы по материалу.</p>		<p>Составь флаг РБ. Цель: закрепить знание детей о флаге Башкортостана, составлять целое из частей.</p>

Дата 19.10.2023 четверг

Тема недели: Золотая осень.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. Рассматривание игрушки собака. Цель: познакомить детей с игрушкой. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку.	Индивид. Работа с Элиной З.. Д/и «Кто где живет?» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ. .	Упражнение «Мойдодыр» Цель: развивать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать осознанное стремление быть аккуратным.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами.	
ООД	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Т.С.Комарова ИЗО, №1, с.33. Средняя подгруппа. Тема: « Сказочное дерево». Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Младшая подгруппа. « Красивая чашка». Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно располагать рисунок.				

		<p>Музыка.</p> <p>Слушание « Новая кукла» , муз. П.И.Чайковского.</p> <p>Продолжать слушать пьесы П.И.Чайковского.</p> <p>Пение « Осенью». Развивать умение петь выразительно, напевно.</p> <p>« Огородная хороводная». Совершенствовать умение красиво выполнять движения, следить за осанкой.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с новым песенным репертуаром, петь высокие и низкие нотки, эмоционально, мелодично, развивать музыкальный слух, ориентировку в музыкальном зале, умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p>			
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за растительным миром. Берёза.</p> <p>Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра. «Мыши и кот»</p> <p>Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра. Цель: формировать дружеские отношения.</p>	<p>ФИЗО: «Перепрыгни» с подгруппой детей. Цель: показать, как в прыгать и выпрыгивать из обруча.</p>	<p>Закреплять умение следить за своим внешним видом и порядком в своем шкафчике.</p>	
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за неживой природой. Ветер.</p>	<p>Игровое задание с пластилином « Угостим домашних животных и</p>	<p>Чтение худ.литературы: потешка «Дождик, дождик</p>	<p>Рассматривание башкирской матрешки.</p> <p>Р.Х.Гасанова</p> <p>« Я Родину</p>

	Познавательное	<p>Художественное слово: «Ветер дует к нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок всё тише, тише, Деревцо всё ниже, ниже».</p> <p>Трудовая деятельность. Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: формировать дружеские отношения, побуждать играть со сверстниками.</p>	птиц» С Данилом и Ильназом Цель: продолжать закреплять приемы скатывания, раскатывания, отщипывания, сплющивания, прижимания.	веселей» Цель: Учить внимательно слушать до конца, выполнять движения в соответствии с текстом.		хочу свою познать», с.37.
--	----------------	---	--	--	--	---------------------------

Дата 20.10.2023 пятница

Тема недели: Золотая осень.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		

<p>Утро</p>	<p>Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное</p>	<p>Утренний круг. Утреннее приветствие. Речевая игра Цели: вызвать бодрое и радостное настроение у детей. Рассматривание осенних листочков. Цель: Формирование знаний детей о разновидностях листьев.</p>	<p>Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку с Ильназом</p>	<p>Чтение потешки «Мы капусту рубим, рубим» Цель: учить внимательно слушать до конца, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с настольным матермалом.</p>	
<p>ООД</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие</p>	<p>Средняя, младшая подгруппа Ознакомление с окружающим Тема: Праздник «Золотая осень» Задачи: Создание праздничного настроения, формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать музыкально-ритмические навыки, творческие навыки. Физическая культура (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» №7, стр.30-31) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами поставленными произвольно по всей площадке: в прокатывание обручей, в прыжках с продвижением вперед. Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа. Обучать детей умению передавать в движениях образы животных. Упражнять детей ходьбе по ребристой доске. Развивать перекрестную координацию в ползании. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Инд. работа: упражнение «Кто быстрее» с Элиной Цель: формирование двигаться по команде.</p>	<p>Чтение худ.литературы: русская народная сказка «Репка» Цель: учить внимательно слушать сказку.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное Социально-коммуникативное Речевое Физическое</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке.</p>	<p>Инд. работа: упражнение «Кто быстрее» с Элиной Цель: формирование двигаться по команде.</p>	<p>Чтение худ.литературы: русская народная сказка «Репка» Цель: учить внимательно слушать сказку.</p>		

		<p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>				
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цель: расширять представление о домашнем животном</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра: «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p>	<p>Игра с муляжами домашних животных и птиц с Данилом и Ильназом</p> <p>Цель: закреплять умение ориентироваться на себе и от себя, развивать зрительно-пространственное восприятие.</p>	<p>Упражнение «Научим кошку здороваться».</p> <p>Цель: учить здороваться при встрече, прощаться при расставании.</p>		

Дата 23.10.2023 понедельник

Тема недели: Мебель.

Цели: Познакомить с предметами домашнего обихода, мебелью. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.

Итоговое мероприятие: **Путешествие в прошлое кресла**

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Утренний круг.</p> <p>Пальчиковые игры «Ладушки», «Где же наши ручки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук детей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Мебель в нашем доме».</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о мебели, развивать речь.</p> <p>Экскурсия по группе.</p> <p>Цель: определить, какая мебель есть в группе.</p>	<p>Д/игра «Назови мебель»</p> <p>Учить Ильназа назвать мебель по картинке</p>	<p>Чтение стихотворения «К.Нефедовой «Мебель в доме»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы.</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Выложить игрушки домашних животных</p>	
ООД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Аппликация. Ср.подгр. Методическое пособие « Ильгам», №2 с.88 (региональный).</p> <p>«Украшение портрета».</p> <p>Задачи: обучение композиционного размещения на листе бумаги, дополнить портрет Осени аппликацией.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в рассыпную, повторить лазанье под дугу., не касаясь руками пола, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p>			<p>Аппликация.</p> <p>Ср.подгр.Методическое пособие « Ильгам», №2 с.88 (региональный).</p>	

		<p>Лепка. Мл. подгр.</p> <p>« Травка для коровушки».</p> <p>Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, различать зеленый цвет, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке.</p> <p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа.</p> <p>Учить подлезать под дуги на четвереньках , прогибая спину .Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>				
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать листья в определённое место Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Подвижная игра «Кошка и птички» Цель: развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>С Данилом выполнить игровое упражнение «Догони мяч»</p> <p>.Цель: учить бегать в определённом направлении.</p>	<p>Отгадывание загадок о мебели.</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, мышление.</p>		
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за осенними листочками. Цель: развивать у детей способность к наблюдению листопада.</p> <p>Труд. Сбор природного материала для поделок</p> <p>Подвижная игра «Где вы были?»</p> <p>Ножки, ножки, где вы были?</p> <p>За грибами в лес ходили (ходят на месте)</p> <p>Как вы, ручки, работали?</p>	<p>Рассматривание иллюстраций домашних животных и птиц, составление рассказа о понравившемся животном по плану – вопросам педагога с Ильназом и Данилом.</p> <p>Цель: побуждать детей к активной речи, развивать зрительное внимание.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд.</p> <p>Цель: учить детей убирать игрушки за собой на место. Воспитывать трудолюбие и желание помогать старшим.</p>		

		<p>Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы)</p> <p>А вы глазки помогали?</p> <p>Мы смотрели, да искали</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Дата 24.10.2023 вторник

Тема недели: Мебель.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Утренний круг.</p> <p>Утреннее приветствие.</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание иллюстрации о мебели.</p> <p>Цель: Развивать представление детей о мебели, ее многообразии и назначении.</p>	<p>Рисование пальчиками с Данилом и Ильназом.</p> <p>Упражнять в умении рисовать пальчиками, развивать технические навыки.</p>	<p>Ситуативный разговор «Какая мебель есть у меня дома».</p>	<p>Наблюдение за тем, как воспитатель ухаживает за комнатными растениями.</p>	

<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие</p>	<p>ФЭМП . Средняя подгруппа И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП № 7 стр. 19</p> <p>Программное содержание. Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p> <p>Раздаточный материал: Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Музыка.</p> <p>Слушание «Осень» муз.Р Сальманова, сл. А Игебаева</p> <p>Приучать детей слушать музыку.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию.</p>				<p>Слушание «Осень» муз.Р Сальманова, сл. А Игебаева</p>
<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Познавательное Социально-коммуникативное Речевое Физическое</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Цель: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Подвижные игры с прыжками: «Лошадки» «Кони» с Элиной и Данилом</p> <p>Цель: укрепление костно-мышечного аппарата, тренировка глазомера, координаций движений.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».</p> <p>Цель: закрепить последовательно сть одевания и раздевания.</p>		
<p style="text-align: center;">Вечер</p>	<p>Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Цель: общее оздоровление организма.</p> <p style="text-align: center;">На улице:</p> <p>Наблюдения за погодой вечером</p> <p>Цель: учить сравнивать утреннюю и вечернюю погоду.</p>	<p>Игровое задание «узнай по голосу домашнее животное, птицу» с Элиной З. (ср.подгр)</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение на слух, различать голоса животных.</p>	<p>Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого</p>		

		<p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>		отношения к окружающим.		
--	--	---	--	-------------------------	--	--

Дата 25.10.2023 среда

Тема недели: Мебель.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Утренний круг.</p> <p>Утреннее приветствие.</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными.</p>	Индивид. Работа на развитие речи п/игра « Мы капусту рубим, рубим.» Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом.	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Игры с конструктором « Лего»	

		Цель: Обучить правилам безопасного поведения; познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными				
ООД	Речевое развитие. Физическое развитие	<p>Развитие речи. Средняя подгруппа..В.Гербова « Развитие речи в детском саду».</p> <p>Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов- описании игрушек.</p> <p>Приобщать детей к восприятию поэтической речи, продолжать учить рассказывать об игрушке.</p> <p>Физическая культура . Средняя подгруппа.(Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» №3, стр.37)</p> <p>Задачи: закреплять детей в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.1. Лазанье под шнур, натянутой на высоте 40 см. с мячом в руках, затем выпрямиться подняв мяч вверх, опустить.</p> <p>2. Прокатить мяч по дорожке в прямом направлении, затем пробежать с мячом по дорожке.</p> <p>Развитие речи. Младшая подгруппа.</p> <p>Стихотворения А.Барто « Грузовик»</p> <p>Познакомить с содержанием стихотворения в процессе рассматривания игрушки, активизировать речь.</p> <p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа.</p> <p>Продолжать учить подлезать под дуги на четвереньках , прогибая спину .Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное Социально-коммуникативное Речевое Физическое</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: дать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Сюжетно-ролевая игра. Цель: формировать дружеские отношения.</p>	<p>ФИЗО: «Попади в круг» с Элиной. Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна. Цель: общее оздоровление организма. На улице: Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Кошкотенок, Утка-утенок» с Данилом, Ильназом. Цель: закреплять умение раскладывать изображения животных и птиц в порядке возрастания и убывания; отыскивать и показывать самого большого-поменьше-и самого маленького.</p>	<p>Закрепить умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место. Чтение сказки «Три медведя» Цель: Помочь усвоить содержание сказки.</p>		

Дата 26.10.2023 четверг

Тема недели: Мебель.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Чтение потешки «Доброе утро» Цель: создать положительный эмоциональный настрой Утренняя гимнастика Цели: развивать двигательную активность Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: научить назвать группу предметов одним словом (мебель).	Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: научить правильно считать, сколько стульев на картинке	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
ООД	Художественно-эстетическое развитие	Средняя подгруппа. Рисование. Тема: «Дождь идет на улице» (Региональный) Цель: Научить выражать состояние природы художественным языком графики; использование слов синонимов и соотнесение их с изображением. Задание: изображение осеннего неба и дождя				Методическое пособие «ИЛЬГАМ». №2 ,с.87.

	Художественно-эстетическое развитие.	<p>Материалы: Бумага, рисовальные принадлежности.</p> <p>Первая младшая подгруппа: Рисование</p> <p>Тема: «Колеса для машин»</p> <p>Цель: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.</p> <p>Музыка: Слушание песни «Машина» музыка Ю. Чичкова, слова Я. Мировой</p> <p>Цели: Учить слушать песню, начинать и заканчивать движение в соответствие с музыкой.</p>			
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке.</p> <p>Трудовая деятельность. Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p>Подвижная игра: «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Подвижные игры с равновесием: «Курочка и цыплята», «Козлики на мосту»</p> <p>Цель: развитие способности сохранять равновесие; развитие координации, и в ориентировке в пространстве.</p>	<p>Беседа «Животные на улице»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.</p>	
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за птицами во время кормления</p> <p>Цели: прививать желание заботиться о птицах.</p>	<p>Игровое задание с пластилином «Угостим домашних животных и птиц» с Данилом и Ильназом</p> <p>Цель: продолжать закреплять приемы</p>	<p>В процессе игр с игрушками и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему</p>	

		<p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать.</p>	<p>скатывания, раскатывания, отщипывания, сплющивания, прижимания.</p>	<p>миру, формировать уважительное отношение к окружающим.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Дата 27.10.2023 пятница.

Тема недели: Мебель.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых				
		Групповая и подгрупповая	Индивидуаль	В режимных моментах	Организация	Региональный

			ная работа		развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	компонент
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	<p>Утренний круг. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – в лес пошел»</p> <p>Утренняя гимнастика Цель: развитие физических качеств; обогащение двигательного опыта.</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: вводить в словарь детей слова, обозначающие материал, из которого сделаны предметы (мебель)</p>	Индивид. Работа на развитие речи. Заучивание потешки «Дождик, дождик веселей!» с Элиной.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.		
ООД	Познавательное Физическое развитие	<p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое кресла». Средняя, подгруппа. Ознакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Учить определять некоторые особенности предметов.</p> <p>Физическая культура Средняя подгруппа.(Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» №3, стр.38) Задачи: повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Младшая подгруппа. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с». Учить детей в колонне по одному, широким свободным шагом.</p> <p>Ознакомление с окружающим. «Рассматривание игрушечных мебели.»</p>				

		Учить различать по внешнему виду мебели, а также их основные части.				
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за автобусом Цели: Учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p>	<p>ФИЗО: ходьба по скамейке с Элиной</p> <p>Цель: учить ходить по скамейке с вытянутыми руками в стороны.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».</p> <p>Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>		
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна. На улице:</p> <p>Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижная игра «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро,</p>	<p>Игра с муляжами домашних животных и птиц с Элиной.</p> <p>Цель: закреплять умение ориентироваться на себе и от себя, развивать зрительно-пространственное восприятие.</p>	<p>Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.</p>		

		действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.				
--	--	--	--	--	--	--

Дата 30.10.2023 понедельник

Тема недели: Мебель.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей	Региональный компонент
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		

Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие. Цель: создать радостное, бодрое настроение Утренняя гимнастика. Беседа «Сколько ножек у стола?». Цель: Формировать представление о мебели: как устроен стол, из каких частей Игра с мячиком: «Назови мебель в комнате». Цель: учить отвечать правильно.	Предложить Ильназу и Данилу кубики. Учить выкладывать и складывать обратно.	Беседа о порядке в группе и в игровых уголках.	Игры детей с машинками	Игра «Осень» Сл. М.Бикбовой, муз. А Хасаншина. «Музыка в детском саду.». Р.К. Мухамедзянова, Д.Р. Янкина
ООД	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Средняя подгруппа: Физическая культура Л.И. Пензулаева №3 стр.39 Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Лепка Т.С. Комарова «Изо. Деят. В д.с» №1 стр. 37 Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)» Програмное содержание: Продолжать развивать образное представление, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. Материалы: Игрушки, пластилин, доска для лепки, стека. Младшая подгруппа: Лепка Тема: «Пирожки для зверят» Цель: совершенствовать приемы работ с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.				

		<p>Фическая культура. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/с» Младшая подгруппа.</p> <p>Учить детей ходить по кругу взявшись за руки . продолжать учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом . Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>				
Прогулка	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать листья в определённое место Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Подвижная игра «Кошка и птички» Цель: развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>С Данилом выполнить игровое упражнение «Догони мяч».</p>	<p>Ситуация общения «На чём можно ездить». Цель: развивать диалогическую речь, мышление.</p>		
Вечер	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.</p> <p>На улице:</p> <p>Наблюдение за осенними листочками. Цель: развивать у детей способность к наблюдению листопада.</p> <p>Труд. Сбор природного материала для поделок</p> <p>Подвижная игра « Солнышко и дождик»</p> <p>Учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций домашних животных и птиц, составление рассказа о понравившемся животном по плану – вопросам педагога с Ильназом и Данилом.</p> <p>Цель: побуждать детей к активной речи, развивать зрительное внимание.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Цель: учить детей убирать игрушки за собой на место. Воспитывать трудолюбие и желание помогать старшим.</p>		

Дата 31.10.2023 вторник

Тема недели: Мебель.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность детей и взрослых			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	В режимных моментах		
Утро	Социально-коммуникативное Речевое Физическое Познавательное	Утренний круг. Утреннее приветствие Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. Беседа «Кто живет дома?» Цель: уточнить и расширить представления детей о домашних животных. Беседа: «Правила безопасности при пожаре» Цель: учить детей правилам безопасности при пожаре.	Индивид. Дидактическая игра с «Чья, чье, чьи». С Элиной Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.	Во время завтрака обратить внимание на поведение детей за столом. Цель: продолжать воспитывать культурно - гигиенические навыки.	Дежурство в уголке природы- уход за растениями»	
ООД	Познавательное	ФЭМП . Средняя подгруппа.И.А.Помараева , В.А.Позина, ФЭМП, №7,с. 21 Задачи: Закреплять умение считать в пределах 3, используя следующие приемы, при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку . Познакомить с порядковым значением числа. Учить правильно отвечать на вопрос сколько, который по счету. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.				

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное.</p>	<p>Музыка.Средняя подгруппа. Танцевально- игровое творчество « огородная хороводная» .Муз б.Можжевелова.</p> <p>Продолжать развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи образа.</p> <p>Напомнить содержание песенки, поощрять попытки выполнять движения , о которых говорится в песенке.</p> <p>ФЭМП. Младшая подгруппа.</p> <p>« Корова и теленок». Сравнить и различать корову и теленка.</p> <p>Музыка . Младшая подгруппа.</p> <p>Слушание «Петушок» , сл. А.Игебаева, муз. А. Кубагушева.</p> <p>Познакомить с содержанием песенки, понимать содержание песни.</p>				<p>Слушание «Петушок» , сл. А.Игебаева, муз. А. Кубагушева.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева</p> <p>Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><i>Цель:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птицы в гнездышках».</p> <p><i>Цель:</i>учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Индивидуальная работа по ОВД: прыжки на двух ногах с Данилом, Ильназом.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>Дидактическое упражнение «Покажем собачке, как складывать вещи в шкафчике»</p>		

<p style="text-align: center;">Вечер</p>	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Физическое</p> <p>Познавательное</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Цель: общее оздоровление организма.</p> <p style="text-align: center;">На улице:</p> <p>Наблюдения за неживой природой. Дождь.</p> <p>Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p>	<p>«Дорисуй недостающие детали»</p> <p>Цель: развивать координацию, моторику, восприятие цвета.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что необходимо кушать все, что дают в садике, это полезно для здоровья.</p>		
---	---	---	---	---	--	--