

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной (4-6 лет) группе. Октябрь (2.10-6.10.2023г.)

Тема: «Моя семья, моя родня» .

Цель: формировать у детей правильное представление о семье роли матери, отца, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Углублять и закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.

Итоговое мероприятие: Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам»

День недели: понедельник 2 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ РР/СВ СКР/Д.-НВ ХЭР/ЭВ ПР/ Д-НВ	<p>Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i></p> <p><i>Комплекс №3 Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка</i></p> <p>УТРЕННИЙ КРУГ Беседа со всеми детьми: о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей(чем хотели бы заняться) Беседа «Международный день пожилых людей» <i>Работа с календарём К.-5/.</i> Беседа «Мы заботимся о своих близких» Цель: учить уважительно относиться к старшим. Л. №18 с.26</p>	<p>Индивидуальная беседа. «Я похож на маму (<i>папу</i>)». (Эльба) <u>Цель:</u> учить составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Капутикян «Моя бабушка» Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. <i>Рисование. «Моя семья». Цель: развитие любви к семье и побуждение интереса к рисованию.</i></p>	конструкторы
ООД	РР/ПВ ХЭР/ЭВ ТВ ФР/	<p>Обучение грамоте Цель: буква <i>Ии</i> и звук [<i>и</i>]. Ознакомление с буквой <i>Т</i>. Буква <i>Т</i> и звук [<i>т</i>] Л: №10 с.50,54</p> <p>Лепка «Красивые птички» Цель: закреплять приёмы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Л. №11 з.13 с.37 №21 з.13 с.32</p> <p>Физкультура. Занятие 13 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом Л.: №2 с.26 № 12 с.28 №22 з.13 с.30 (15:50-16:15)</p>			

	ФиОВ				
Прогулка	ПР/ПаН Безопасность ФР/ ФиОВ	Целевая прогулка по ближайшим улицам. Цель: обратить внимание детей на то, что улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер; закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках (« Пешеходный переход») Подвижная игра «Чьё звено скорее соберётся». Цель: развивать смекалку, скорость движений Л.: 15 с.29	Индивидуальная работа. «Развитие движений»(Равиль) <u>Цель:</u> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.	Исследовательская деятельность. Собрать и рассмотреть последние осенние листья, шишки хвойных пород деревьев; рассказать с какого они дерева.	Игровая деятельность. Ведёрки, лопатки, флажки, Мешочки для сбора природного материала
Работа Перед сном	ХЭР/ЭВ	Прослушивание спокойной музыки			
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/СВ ПаН ХЭР/ЭВ РР/СВ	Гимнастика после сна «Листочки» <i>Вечерний круг К-5</i> Беседа. «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» <u>Цель:</u> углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Формирование КГН: правильно моем руки Цель: обсудить, почему необходимо мыть руки.	<i>Индивидуальная работа. «Обведи по точкам»(Ралина) <u>Цель:</u> учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца; формировать умение аккуратно закрашивать, доводить работу до конца.</i>	<i>Дидактическая игра. «Составь семью из картинок и расскажи про неё» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ.</i>	Любимые игрушки
Прогулка	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ	Наблюдение: растения осенью Цель: предложить рассмотреть деревья, рассказать, какие изменения произошли П. /и. « Уголки»	Дидактическая игра. «Сделай фигуру». <u>Цель:</u> формировать умение счетными палочками создавать фигуры по образцу, развивать воображение.	Исследовательская деятельность. Определить, откуда пахнет прелой листвой, травой, хвоей. Цель: обратить внимание, что осенью воздух пахнет прелой листвой, травой, хвоей.	Выносной материал: совочки, формочки для песочницы
Взаимодействие с родителями	Оформление стенда «Моя семья»				

День недели: вторник 3 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ СКР/СВ РР/ Д-НВ ПР/ПВ СКР/СВ ХЭР/ Д-НВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №3</i> Утренний круг Работа с календарём К.-5 Беседа «Братья и сёстры – дружные ребята» Цель: закреплять представления о семье и её членах.с. 37	<i>Игровое упражнение «Соберём игрушки для куклы» (Ралина)</i> Цель: упражнять в счёте предметов в пределах 3	Чтение стихотворения В. Осеевой «Загадка» Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. <i>Музыкальные игры: «Колыбельная» народная музыка</i> Цель: <i>формировать представления о семье, развивать гендерно-привлекательные личностные качества.</i>	Конструктор «Строитель»
ООД	ПР/ ПВ ХЭР/ ЭВ	ФЭМП Цель: учить считать в пределах 6; продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине, закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах. Л.№4 з.2 с.30 № 14 з. 2 с.19 №24 з.2 с.17 Рисование «Идёт дождь» Цель: упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами Л.: №1 з.12 с.42 №11 з. 14 с. 37 Музыка: закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением; Л.:№8 с.38 №25 с.25 (15:50-16:15)			
Прогулка	ПР/ ПВ ФР/ ФиОВ РР/СВ	«Народные приметы октября» Цель: формировать представление о том, что погоду можно определять по народным приметам; Подвижная игра «Не попадись». Цель: развивать смелость, ловкость Л.: 15 с. 30	<i>Игровая ситуация «У нас вот так, а у вас как?» (Эльба, Арслан)</i> Цель: <i>активизировать речевую деятельность.</i>	Исследовательская деятельность. Определить, какая погода будет завтра.	Игровая деятельность. Ведёрки, лопатки, флажки, Мешочки для сбора природного материала
Работа Перед сном	ХЭР/ЭВ	Прослушивание спокойной музыки			
Вечер	ФР/ ФиОВ	Гимнастика после сна «Листочки»	Д. и. «Живая неделя»	<i>Опытно-экспериментальная деятельность «Цветок для мамы»</i> Цель: <i>опытно – экспериментальным путём</i>	Внесение настольно-

	СКР/СВ РР/ЭВ ПР/ПВ СКР/ Д- НВ	<i>Вечерний круг К-5</i> Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Е. Рачёва к рус.нар. сказкам Цель: продолжать знакомить с творчеством Е. Рачёва, учить узнавать манеру автора.	Цель: закреплять знания детей о последовательности дней недели (Сафия, Артём)	<i>знакомить детей с процессом роста луковичных растений. Л.: сост.Н.В.Нищева.</i>	печатных игр, иллюстраций Е. Рачёва
Прогулка	ПР/ПВ СКР/СВ ФР/ФиОВ	Наблюдение: растения осенью Цель: предложить рассмотреть листья, рассказать, какие изменения произошли. П. и. «Водяной» Цель: развивать быстроту, ловкость П. и. «Уголки»	Трудовые поручения убирать игрушки (Равиль, Русалина)	Сюжетно-ролевая игра-ситуация «У дедушки день рождения» Цель: побуждать детей к планированию; учить их описывать сюжетные события.	Выносной материал: совочки, формочки для песочницы
Взаимодействие С родителями		Информирование родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОУ			

День недели: среда 4 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	СКР/ / Д-НВ ПР/ПВ СКР/СВ ФР/ФиОВ ХЭР/ЭВ РР/ПВ	Утренний приём детей Утренний круг К.-5 Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). <i>Утренняя гимнастика комплекс №3</i> Беседа « 4 октября: День защиты животных» Цель: способствовать развитию у детей познавательного развития, желания получать знания самостоятельно, анализировать и делать выводы. Беседа «Одному, друзья, жить никак нельзя Цель: закреплять представления о семье. Л.: №18 с.39	«Кто скорее свернёт ленту?» Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук, Формировать скорость и точность движений. (Даниил, Эльба)	<i>Конструирование «Сельский дом с двором» Цель: учить самостоятельно составлять схемы построек; расширение представлений детей о деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций.</i> Рассматривание картин из серии «Дикие животные»; составление описательного рассказа по схеме о животном; разучивание загадок о животных. Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, стихи, рассказы о животных. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания.	Любимые игрушки
ООД	РР/ПВ ПР/ПаН ФР/ФиОВ	Развитие речи. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила» Цель: учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Л.: №3 з.1 с.26 №13 з.5 с.35 №23 з.1 с.31 Ознакомление с миром природы «Мы друзья природы» Цель: формировать интерес к проблеме охраны природы. Л.: №5 с.8 с.55 Физкультура (физкультура на воздухе) Занятие 15 Цель: упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить задание в прыжках. Л.: №2 с.28 №12 с.29 №22 с.32 (15:50-16:15)			
Прогулка	ПР/ПВ СКР/ ФиОВ	«Сеет дождик в октябре» Наблюдение. Цель: познакомить детей с природным явлением – дождём. Подвижная игра «Весёлые соревнования» Цель: развивать смекалку, чувство ответственности за свою команду.	Трудовые поручения. Подмести пол на веранде. (Замир, Даниил) Почистить кормушки насыпать корм. (Эльба)	Исследовательская деятельность. Определить, ожидается ли дождь, какой (затяжной или кратковременный).	Любимые игрушки детей, метелки лопатки, корм для птиц
Работа перед сном	РР	Чтение сказки.			
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/СВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-5 <i>Просмотр мультфильма</i>	Работа в книжном уголке: «Книжная больница» (Артём,	Дидактическая игра «Назови жилище». Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, нора)	Любимые игрушки

	ПР/ЭВ СКР/ Д-НВ РР/ТВ РР/ПВ СКР/СВ	<i>Обсуждаем мультфильмы, героев мультфильмов. Знакомимся с появлением мультфильмов в России. Узнаем о том как создавались мультфильмы, какие они бывают и так далее. Животные в мультфильмах и настоящие животные.</i> Игровое упражнение “Нечаянно и нарочно”. Цель: развивать нравственные чувства – сожаления, сочувствия.	Сафия) Цель: показать пример бережного обращения с книгой, учить ремонтировать книги	<i>Дидактическая игра. «С кем ты живёшь?»</i> <u>Цель:</u> уточнить знание ребёнка о его семье	
Прогулка	ПР/ПВ РР/ПВ ФР/ ФиОВ ПР/ПВ	Наблюдение Предложить придумать интересные истории, небылицы про осень. Подвижные игры: «Шире шаг» Цель: развивать глазомер	Дидактическая игра «Составьте по его части» Л.: №4 с.19	Исследовательская деятельность. Проанализировать рассказы детей	Ведёрки, лопатки,
Взаимодействие с родителями	Консультация «Здоровье детей осенью»				

Режим- ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ СКР/СВ ПР/ПВ СКР/СВ ХЭР/ПаН	Утренний прием <i>Утренняя гимнастика Комплекс упражнений №3.</i> Утренний круг К-5 Работа с календарём <i>Беседа «День учителя». Рассмотрение иллюстраций «Дети идут в школу», «Учитель» ; цель: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам, воспитать уважительное отношение к учителю.</i>	Игра «Назови отчество» Цель: побуждать называть имена, отчества членов семьи. (Арслан, Равиль)	Аппликация «Салфетка для папы» <i>Цель: развивать стремление доставлять радость близким.</i>	Куклы, «посуда», «мебель» для сюжетно-ролевых игр
ООД	ПР/ПВ ХЭР/ЭВ РР/СВ	ФЭМП Л: №4 з.3 с.32 Рисование «Весёлые игрушки» Цель: познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Л.: №1 з. 15 с.45 №11 з. 16 с.39 №21 з.31 Музыка <i>Цель:</i> закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением; Л.: №8 с.38 №25 с. 25; 6 Кружок «Я изучаю татарский язык» <i>Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Наша семья» Цель: учить детей рассказывать (личный опыт) Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи. Л.: №9 с.33 (15:50-16:15)</i>			
Прогулка	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ	«Экскурсия по территории детского сада» Наблюдение. Цель: рассмотреть территорию детского сада: что, где и почему расположено; способствовать развитию наблюдательности, осторожности	Пальчиковая гимнастика «Пять помощников» (Амилия) Цель: развитие речи, мелкой моторики	Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: развивать меткость, ловкость	Лопатки, ведёрки, набивные мячи, любимые игрушки детей
Работа перед сном	ХЭР/ ЭВ	Прослушивание спокойной музыки			
Вечер	ФР/ФиОН СКР/ЭВ ХЭР/СВ ПР/СВ ХЭР/ЭВ	<i>Гимнастика после сна «Листочки»</i> <i>Вечерний круг</i> <i>Пальчиковая гимнастика. «Дождик». Цель: развитие общей и мелкой моторики.</i> Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: активизировать навыки запоминания меню, правильного	Упражнение. «Что могут сделать умелые руки». <u>Цель:</u> формировать умение объединять предметы в группы принадлежности к профессии	Беседа «Что мы знаем о профессии родителей» Цель: воспитать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей; совершенствовать монологическую форму речи. Рисование «Мама (папа) на работе». Цель: учить передавать в рисунке движения людей.	конструкторы

		использования столовых приборов.			
Прогулка	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ	Наблюдение. Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями осенью Подвижная игра-соревнование «Кто скорее через обруч» Цель: упражнять в подлезанье Самостоятельная игровая деятельность	<i>«Сделай бусы» Цель: учить составлять простые сочетания бус по заданию воспитателя и по схеме, развивать мелкую моторику (Ралина, Русалина)</i>	Исследовательская деятельность. Определить направление ветра.	
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: пятница 6 октября					
Режим - ные моменты	Интеграция образовательных областей / напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ СКР/ СВ ХЭР/ Д-НВ ПР/П В РР/СВ	Утренний приём <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс № 3</i> Утренний круг К-5 Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам» Цель: Развивать стремление доставлять радость близким.	Дидактическая игра «Кто скорее соберёт» Цель: учить группировать предметы (игрушки и школьные принадлежности). (Ралина, Равиль)	<i>Составление предложений о семье: «Бабушка, носок, спицы»</i> <i>«Мама, компот, варить» «Папа, стул, чинить».</i> <u>Цель:</u> <i>развитие грамматического строя речи</i>	Игрушки и школьные принадлежности
ООД	ПР/С В ФР/ ФиОВ	Ознакомление с социальным миром «В дружной семье всего довольно» <i>Цель: вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье. При рассматривании сюжетных картинок, учить детей устанавливать связь между действием и эмоциональным состоянием изображённых. Л.: №5 с.55 №26 с.76</i> Физическая культура Занятие 14 <i>Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в упражнении с мячом. Л.№2 с.27 №12 с.29 №22 з.16 с.33</i> <i>Музыка:</i> продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней; <i>Л.: №8 с.38 (15:45-16:15)</i>			
Проголка	ПР/П В ХЭР/ ТВ ПР/П В	«Чудеса на участке» Наблюдение <i>Цель:</i> обратить внимание детей на разноцветные флажки. Возле красного в корзине - мячи, возле жёлтого-скакалки, возле синего-обручи. Продолжать развивать наблюдательность, желание открывать, узнавать что-то новое. Самостоятельная игровая деятельность	<i>Лепка из песка «Помогаем бабушке» Цель: познакомить с национальными изделиями из теста: эчпочмак, бэлиш.</i>	Исследовательская деятельность. Закрепить свойства спортивных предметов: мяч-прыгает, обруч – крутится, скакалка-вращается.	Флажки разного цвета, мячи, скакалки, обручи
Работа перед сном	ХЭР/ ЭВ	Прослушивание спокойной музыки			
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/ СВ ХЭР/ ЭВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-5 Дыхательная гимнастика. «Пушок». <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата. <i>Рассматривание репродукции башкирского</i>	Дидактическая игра. «Сделай фигуру». <u>Цель:</u> формировать умение счетными палочками создавать фигуры по образцу, развивать воображение.	<i>Чтение стихотворения Абдулхака Игебаева «Золотые руки»</i> <i>Цель: развивать поэтический, музыкальный слух, наблюдательность; воспитывать чувство уважения к старшим.</i>	конструкторы

	ПР/ ПВ РР/ Д-НВ	<i>художника А. Лутфуллина «Женский портрет»: продолжать знакомить детей с разными жанрами живописи, формирование представления о составе семьи, своей принадлежности к ней.</i>			
Про- гулка	ПР/П В ФР/ ФиОВ СКР/ СВ	Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрем. Октябрь – предзимье, первый суровой месяц осени. П /игра: «У кого мяч» – передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев. Труд поручения: собрать разлетевшиеся от ветра листья Самостоятельная игровая деятельность	И/р по ФИЗО: запрыгнуть в круг и выпрыгнуть из круга, выложенного из листьев. Цель: активизировать двигательную деятельность.	Д/и «Назови осенние месяцы» - учить детей по приметам называть осенние месяцы.	Ведерки, лопатки, формочки, мячи
Взаимодействие с семьёй	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»				

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе (4-6 лет). Октябрь (9.10-13.10.2023г.)

Тема: «День Республики Башкортостан» «Отчизна моя-Атайсал»

Цель: Углубить представления детей о родном районе, селе, Республике. О знаменитых людях района и Башкирии. О достопримечательностях села Красноусольский, города Уфа. Закрепить знания детей о символике республики Башкортостан и России. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, ценное отношение к символике.

Итоговое мероприятие: праздник «День Республики».

День недели: понедельник 9 октября					
Режим- ныемомен- ты	Интеграция образова- тельных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей средыдля самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ФиОВ СКР/СВ ПР/ПаН ХЭР/ЭВ СКР/ТН РР/ПаН	Утренний прием детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс№3</i> Утренний круг К-6 <i>Беседа «Моя республика - Башкортостан»</i> <i>Цель: уточнить у детей представления о родной стороне, республике, в которой они живут, о природе, богатстве Башкортостана.</i> <i>Д/и «Составь башкирский узор»</i> <i>Цель: познакомить детей с башкирским узором; развивать логическое мышление, память.</i> Дежурство по столовой <i>Цель:учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных</i>	Работа в книжном уголке: «Книжная больница» (Арслан, Сафия) <i>Цель: показать пример бережного обращения с книгой, учить ремонттировать книги.</i>	Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на разные звуки; игра «Послушай и хлопни в ладоши,если услышишь звук [с]» <i>Разучивание, повторение стихов, песен: повторение песен о республике Башкортостан, которые разучивали в группе.</i>	Книги о Башкортостане
ООД	РР/ ПВ ХЭР/ ТВ	<p>1. Обучение грамоте <i>Цель: знакомство буквойПп. Буква П и звук [п] .Формирование навыка чтения и составление слогов и словЛ.: №10 з.7,8 с.58,61</i></p> <p>2. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» <i>Цель: продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Л:№1 з.13 с.43; №11 з.15 с.38; №21 з.15 с.34</i></p>			

	ФР/ФиОВ	3. Физическое развитие Тема: Занятие № 16 Цель: отработать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом Л.:№2 з.16 с.29 №22 з.17 с.34			
Прогулка	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ ХЭР/ЭВ	«Кто любит осень» Наблюдение. Цель: продолжать знакомить с явлениями неживой природы в октябре; Подвижная игра «Не оставайся на земле» Цель: формировать навыки двигательной активности.	<i>Танцевально-игровое творчество: «Танец», татарская народная мелодия в обраб. Л. Шигабетдиновой; (Ралина, Равиль)</i>	Исследовательская деятельность. Найти красивый пейзаж на территории детского сада, описать своими словами, сфотографировать (нарисовать).	Карандаши, альбомные листы для рисования
Работа перед сном	ХЭР/ЭВ	Прослушивание спокойной музыки			
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/СВ ХЭР/ЭВ ПР/ПН СКР/ТН РР/ / Д-НВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-6 Конструирование (из песка)	<i>Д/и «Собери карту Башкортостана» (Арслан)</i>	<i>Чтение башкирской народной сказки «Лиса-сирота» Цель: закреплять знания о жанровых, композиционных особенностях сказок; воспитывать трудолюбие, нравственные качества: дружбу, чувства товарищества.</i>	Игрушки для сюжетно-ролевой игры
Прогулка	ПР/ПВ РР/ПВ ФР/ФИО СКР/СВ	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Художественное слово: ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю; преждевременное падение листьев – к ранней зиме. Подвижная игра "Караси и щука". Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге. Труд на участке: на территории	Индивидуальная двигательная работа: развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (Эльба, Артём)	Сравнение деревьев и кустарников Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам.	Мячи, обручи

		детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений.			
Взаимодействие с семьёй		Ярмарка Цель: привлечь родителей к совместному проведению мероприятия			

День недели: 10 октября вторник					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ СКР/СВ ПР/ПаН СКР/СВ ХЭР/ ПаН	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №3</i> Утренний круг К-6 <i>Праздник «День Республики»</i> Цель: углублять представления детей о родной Республике. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, ценное отношение к символике.	Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: выявление качества исполнения на музыкальных инструментах. (Даниил, Замир)	<i>Беседа «День Республики Башкортостан»</i> <i>Слушание музыки</i> <i>Государственный гимн Республики Башкортостан, муз. Ф. Идрисова сл. Р. Бикбаева, Р. Шакура</i> Цель: закреплять представления о Родине; способствовать усвоению знаний о родном крае; средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.	Любимые игрушки
ООД	ПР/ПВ ХЭР/ ЭВ ХЭР/ ТВ	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Занятие №2 Цель: учить считать в пределах 7; показать образование числа 7, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7 закреплять знания о числе и цифре 2, умение писать цифру 1, ориентироваться на листе бумаги, учить писать цифру 2 Работа в тетради 3–2 Л: №4 з. 4 с.34, №14 з.3 с.21; №24 з. 3 с.18 2..Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Дымковская слобода» Цель: закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Л: №11 з.20 с.42 №1 з. 17 с.472 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Урожайная» Цель: совершенствовать исполнительские навыки детей Л: №8 с.38 №25 с. 25, 6			
Прогулка	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ	«Почему не играем с песком осенью?» Наблюдение. Цель: дать представление о температуре песка; закрепить правила безопасности	Дидактическая игра «Наряды матушки-земли» Цель: уточнять и	Исследовательская деятельность. Определить, вследствие чего образовалась твёрдая корочка на песке, можно ли из него лепить, почему с ним нельзя играть, почему он холодный.	Метёлки, лопатки, ведёрки, палочки,

	СКР/ ТВ	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: развивать ловкость, смелость, внимание. Трудовые поручения: почистить участок, подмести пол на веранде.	расширять представления детей о смене сезонов		щетки
Работа перед сном	РР/ Д-НВ	Чтение сказки			
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/СВ СКР/ ТВ ПР/ ПаН	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Мы проснулись и одеваемся»	Дидактическая игра «Домик для листочков» Цель: формировать умение правильно подбирать листочки к деревьям и кустарникам	<i>Презентация «Моё село». Цель: познакомить детей с достопримечательностями, событиями прошлого, историческими памятниками, музеями, улицами родного села.</i>	конструкторы
Прогулка	ПР/ПВ РР/ПВ ФР/ ФиОВ ПР/ ПВ	Наблюдение за характером дождя. Цель: показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях. Художественное слово. Приметы: дождь при солнце скоро прекратится. Загадки: Он пришел, наполнил кадки, Поливал усердно грядки, С шумом окна промывал, На крыльце потанцевал, Побродил по крыше вволю И ушел по лужам в поле. (Дождь.) <i>Подвижная игра: башкирская народная игра "Стрелок"</i> <i>Цель: развивать умение у детей метать мяч.</i> Самостоятельная игровая деятельность	Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать.	Дидактическая игра «Идём в гости к Мудрой Сове» Цель: формировать умение ориентироваться по карте. Развивать пространственное мышление	Любимые игрушки
Взаимодействие с семьёй	Оформление стенда «Моя семья»				

День недели: четверг 12 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро ПР ФР РР ХЭР	СКР/СВ Д-НВ ФР/ ФиОВ ПР/ ПаН РР/ ПаН ХЭР/ ПаН	Утренний приём детей Утренний круг К-6 Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). <i>Утренняя гимнастика, комплекс № 3</i> Беседа «Наша планета» Цель: уточнение представлений детей о планете. <i>Рассматривание глобуса, карты страны, республики.</i> Цель: формирование знаний детей о местоположении своей родины.	Работа по развитию речевых навыков Разучивание, повторение стихов (Сафия)	<i>Конструирование «Архитектура театров города Уфы»</i> Цель: формировать представление детей об архитектуре театров, их строении и назначении; закреплять умение создавать строение по изображению.	Любимые игрушки
ООД	ПР/ПВ ХЭР/ЭВ ХЭР/ПВ РР/ Д-НВ	1. ФЭМП Цель: продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9 .Л: №4 з.5 с. 36 Художественно – эстетическое развитие Рисование «Девочка в нарядном платье» Цель: учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья. Л.: № 1 з. 21 стр .49 №11 з.21 с. 43 №21 з.14 с.33 Музыка Тема: <i>Игра «Осень»</i> Цель: учить передавать эмоциональное состояние с помощью интонации и жеста. Закреплять певческие и музыкально- ритмические навыки Л: №8 с. 19 № 25 с.25; 6 <i>Кружок « Я изучаю татарский язык» Татарская народная сказка «Три сестры»</i> Цель: познакомить детей с новой сказкой. Л.: №9 с.19			
Прогулка №9	ПР/ПВ Безопасность ФР /ФиОВ ПР/ПВ	«Части света» Наблюдение Цель: учить ориентироваться на местности при помощи компаса и карты. Закрепить правила безопасности. Подвижная игра «Север, юг, восток и запад» Цель: формировать представление о четырёх сторонах света, навыка двигательной активности детей.	Индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через линию (Ралина, Равиль)	Исследовательская деятельность. При помощи компаса определить части света; закрепить названия частей света.	Карта, картинки с изображением белого медведя. Пингвина, восхода и заката солнца
Работа перед	ХЭР/ЭВ	Прослушивание спокойной музыки			

СНОМ					
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/СВ ХЭР/ЭВ ПР/ ПаН	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-6 Д/и «Собери посуду». Цель: знакомить детей с башкирской посудой; учить правильно называть ее (медовница, блюдо, пиала, казан); развивать логику, мышление.	Дорисуй башкирский узор» Цель: Учить правильно, держать карандаш. (Арслан)	Слайд-шоу "Наша родина - Башкортостан" Цель: укрепить знания детей о природе Башкортостана, воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой природы; развивать речь детей. Средства обучения: иллюстрации с изображением природы России - леса, рек, поля, моря, горы;	Настольно-печатные игры
Прогулка	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ПВ	Наблюдения за растениями. Вспомнить правила бережного отношения к растениям: а) не ломать и не рубить деревья и кустарники. б) не рвать дикорастущие растения, а то они исчезнут. в) беречь ягодные и грибные уголья, плодовые деревья и кустарники. г) строго соблюдайте сроки сбора диких плодовых, ягод, лекарственных растений. д) строго соблюдайте правила пожарной безопасности в лесах. Д/и «Рассказать о том, что изображено на картинке» П/игра: «Палочка - выручалочка» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Труд.поручения: собрать крупный мусор с участка. Самостоятельная игровая деятельность	И/р по ФИЗО: ходьба по кривой дорожке Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления (Артём, Сафия)	Дидактическая игра «Приготовь лекарство» Цель: знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения	Ведёрки, лопатки, кубики
Взаимодействие с родителями		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: пятница 13 октября					
Режим- ныемомен- ты	Интеграция образова- тельных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей средыдля самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ СКР/ Д-НВ СВ ПР/ ПаН ФР/ ФиОВ ПР/ ПаН РР/ ПаН	<p>Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика. Комплекс № 3</i> Утренний круг К-6 Развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра «Стенка, стенка» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма; формировать чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения<i>Сюжетно-ролевая игра «Мы путешествуем на автобусе по району»</i></p> <p><i>Подвижная игра (баш.нар. игра) «Юрта» Цель: продолжать учить ходить переменным шагом, взявшись за руки, действовать в соответствии с сигналом.</i></p>	<p>Игровое упражнение «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: закреплять умение считать в пределах 5 (Эльба, Равиль)</p>	<p>Беседа: Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Цель: закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении; обобщить знания детей о гербе и гимне, формировать уважительное отношение к государственным символам России. Творческие задания « Что будет, если...», «Хорошо-плохо», «Родина – это...» Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинам, подбирать синонимы.</p>	Настольно-печатные игры
ООД	ПР/ЭВ ФР/ ФиОВ ХЭР/ ЭВ	<p>Ознакомление с предметным миром. Башкирский орнамент. Цель: познакомить детей с башкирской женской национальной одеждой, с утварью и с украшением. Углубить знания детей о декоративно-прикладном искусстве башкир, о растительном, геометрическом орнаменте. Л.№5 с.9 №26 с.75,21</p> <p>Физкультура Занятие №17 Цель: отработать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом; Л.: №2 з.17 с.31; №12 с.32 ; №22 с.35</p> <p>Подготовительная группа Музыка Тема: «Урожайная» Цель: закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки. Л. №8 с.38</p>			

Прогулка №11	ПР/ ФиОВ Безопасность Фр/ ФиОВ ПР/ ПВ	«Зачем мы надеваем тёплые вещи» Наблюдение. Цель: дать представление о том, что с наступлением холодов утепляются животные, люди. Подвижная игра: «Мышеловка» Цель: формировать навыки двигательной активности детей	Дидактическая игра «Живая неделя» Цель: закреплять знания детей о последовательности дней недели (Арслан, Замир)	Исследовательская деятельность Установить причинно-следственную связь: на улице низкая температура, холодно, можно простыть, поэтому люди надевают тёплые вещи; у животных за лето появился подшерсток, который спасает в холода	Куклы в теплой одежде, любимые игрушки
Работа перед сном	ХЭР/ Д-НВ	Прослушивание спокойной музыки			
Вечер	ФР/ ФиОВ ХЭР/ ПаН РР/ ПаН СКР/СВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-6 <i>Тема: Рисуем цветными карандашами (герб РБ)</i> <i>Цель: продолжать знакомить с флагом и гербом РБ. Упражнять в аккуратном раскрашивании цветными карандашами готовой формы (герб РБ) Развивать внимание, восприятие, память</i>	Разучивание стихотворения о Родине	«Зачем нужно знать свой адрес (игровая ситуация, беседа) Цель: закреплять умение называть свой домашний адрес.	конструкторы
Прогулка	ПР/ПВ РР/ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ТВ ХЭР/ ЭВ РР/ПВ	Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян). Художественное слово: Стихотворение «Деревья». Загадки про деревья Подвижная игра «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски». Цель: учить	«Көзкөне», М. Мозаффаров муз., Н. Гайсин сүз.; Цель: помочь детям запомнить слова песни.	Упражнение «Что получится?» Цель: формирование навыков звукового и слогового анализа.	Ведерки, лопатки, мячи, скакалки

		детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность			
Взаимодействие с семьёй		Родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы»			

Планирование воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе (4-7 лет). Октябрь (16.10-20.10.2023г.)

Тема: «Золотая осень», «Сумбуля у нас в гостях»

Цель: Углубить представления детей об осени (Сумбуля), о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Итоговое мероприятие :Развлечение «Осень, осень»

День недели: понедельник 16 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ СКР/ СВ РР/ ПВ ПР/ПВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика. Комплекс №4</i> Утренний круг К-7 Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском	Работа по развитию речевых навыков: пластический этюд на тему «Вот и осень пришла»(Какое	Работа в уголке природы: рассматривание овощей. Цель: Уточнить и конкретизировать понятие «овощи», представления детей о внешнем виде овощей; упражнять детей в исследовательских действиях. Дать детям понятие об осени как о времени сбора урожая. <i>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель:</i>	Любимые игрушки

	СКР/ Д-НВ РР/ ЭВ ПР/ПВ	сообществе). Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад». Беседа: «Мы идём помогать растениям» Цель: помочь детям понять, что дерево — это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе. <i>Беседа «День отца в России». Цель:развивать понимание роли отца как родителя (участие в воспитании детей) и гражданина (участие в труде и жизни общества); развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к членам семьи.</i>	настроение бывает у тебя в плохую погоду, покажи) Цель: развивать умение выражать свои эмоции с помощью мимики. (Равиль,Амилия)	<i>закрепить признаки осени</i>	
ООД	РР/ПВ ХЭР/СВ ФР/ ФиОВ	1. Обучение грамоте. Цель: знакомство с буквой Нн. Буква Н и звук н. Л.: №10 з. 9 с. 67 2. Лепка. Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено» Цель:учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Л.: №1 з.16 с. 46 №11 з.17 с.39 №21 з.17 с.35 3. Физическое развитие Тема:Занятие.№19Цель: упражнятьдетей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча, ползании;упражнять в сохранениииравновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.: №2 з.16 с.32 №12 з.19 с. 33 №21 з.17 с.35			
Прогулка	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ФР/ ФиОВ ПР/ПВ	«Почему хрустят сухие листья?» Наблюдение. Цель: объяснить, почему осенью листья опадают, высыхают, становятся хрупкими. Подвижная игра: « Кто выше прыгнет» Цель: упражнять в подпрыгивании. Трудовые поручения: убрать игрушки	Индивидуальная работа по развитию основных движений: перебрасывание мяча обеими руками из-за головы иодной рукой через препятствия (Артём)	Исследовательская деятельность Рассмотреть и сравнить между собой листья, найти сходства и различия.	Лопатки, канат, колокольчики, Любимые игрушки
Работа перед сном	РР/ Д-НВ	Чтение сказки : «Глупый волк», пер. Р. Ахмета; «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова;			

Вечер	ФР/ ФиОВ РР/ Д-НВ ПР/ ПВ ХЭР/ ЭВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-7 Работа в уголке книги: игра «Разложи по порядку» Цель: учить восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность. Самостоятельная игровая деятельность	Игра «Чудесный мешочек» Цель: закреплять умение различать шар, куб, цилиндр (Равиль)	<i>Аппликация «Рыбки» Цель: научить детей изготавливать аппликации из сухих листьев; развивать творческие способности</i>	Пазлы
Прогулка	ПР/ ПВ РР/ ПВ ФР/ ФиОВ ПР/ ПВ	Наблюдение за характером дождя. Цель: показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях. Художественное слово: Приметы: дождь при солнце скоро прекратится. Загадки: Он пришел, наполнил кадки, Поливал усердно грядки, С шумом окна промывал, На крыльце потанцевал, Побродил по крыше вволю И ушел по лужам в поле. (Дождь.) <i>Подвижная игра: башкирская народная игра "Стрелок"</i> Цель: развивать умение у детей метать мяч. Самостоятельная игровая деятельность	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать	Опыт «Вертушка» Цель: Выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение). Материал: Вертушка, материал для ее изготовления на каждого ребенка: бумага, ножницы, палочки, гвоздики.	Мячи, обручи
Взаимодействие с семьёй		Презентация «День отца»			

День недели: вторник 17 октября

Режим- ные момен- ты	Интеграция образова- тельных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

					группы)
Утро	ФР/ ФиОВ СКР/ Д-НВ СВ ПР/ ТВ Безопасность ПР/ ПВ ПР/ПВ ПР/ ПаН	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика комплекс №4</i> Утренний круг. К-7 Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Д/и: Серия сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба». Цель: закрепить полученные ранее знания. <i>Ситуативный разговор «Почему нельзя жечь сухие листья в лесу»</i> Цель: <i>формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу.</i>	<i>Д/и «Отгадай, какие овощи».</i> <i>Цель: продолжать закреплять знания об овощах. Учить определять, из каких овощей приготовлен суп, салат. Вспомнить, росли они под землей (картофель, морковь) или над землей (огурец, помидор).</i> <i>Расширять представления об окружающем.</i>	Беседа «Наша страна - Россия. Природа нашей страны». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.	Конструктор «геометрические фигуры»
ООД	ПР/ ПВ ХЭР/ ЭВ ХЭР/ ПаН	Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Занятие №4 Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7; писать цифру 5, закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4 знакомить с составом числа 6 из двух маленьких чисел. Л.: № 4; з.6 с.38; №14 з.4 с. 22; №24 з.4 с.19 2.Рисование «Знакомство с городецкой росписью» Цель: учить рисовать элементы городецкой росписи кистью. Л: №1 з.19 с.48 ; №11 з. 22 с.43 Художественно-эстетическое развитие(музыка) Цель: продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней.; Л.: №8 с.40; №25 с.28; 6			
Прогулка №13	ПР/ ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ ПВ	«Первые лёгкие морозы» Наблюдение Цель: познакомить с природным явлением- заморозками. Подвижная игра «Чей мяч прыгнет выше» Цель: развивать ловкость, смекалку Трудовые поручения подмести пол на веранде убрать игрушки	Труд: игры с природным материалом «Собери букет из листьев», «Найди самый красивый листик» (Даниил)	Исследовательская деятельность. Определить температуру воздуха, направление ветра, рассмотреть первый ледок на лужах.	Мячи, лопатки, ведёрки, флажки и вертушки Термометр Любимые игрушки детей
Работа	ХЭР/	<i>Прослушивание спокойной музыки у «Хэерлейоки», А. Монасыйнов муз.;</i>			

перед сном	Д-НВ				
Вечер	ФР/ ФиОВ РР/ Д-НВ ХЭР/ ПВ ПР/ПВ	<p>Гимнастика после сна «Листочки»</p> <p>Вечерний круг К-7</p> <p><i>Работа в уголке книги: «Разыграй сказку»</i></p> <p><i>Цель: учить разыгрывать сказку с помощью предметов-заместителей (например: фломастер-дед, ручка-баба, карандаш-внучка, ластик-Жучка).</i></p>	<p><i>Көзкөне», М. Мозаффаров муз., Н. Гайсин сүз.;</i></p> <p><i>Цель: помочь детям запомнить слова песни</i></p>	<p>Дидактические игры «Который по счёту», «Что изменилось?» Цель: закрепление навыков порядкового счёта в пределах 7</p>	<p>Настольные игры</p>
Прогулка	<p>ПР/ПВ</p> <p>РР/ ПВ</p> <p>ФР/ ФиОВ</p> <p>СКР/ ПВ Безопасность ПР/ПВ</p>	<p>Наблюдение за листопадом и падением сухих веточек с деревьев. Цели: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления детей о частях растений; воспитывать интерес к растениям; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним.</p> <p>Художественное слово: Приметы: поздний листопад – к суровой продолжительной зиме; лист хоть и пожелтел, но опадает слабо – морозы наступят не скоро.</p> <p>Подвижная игра «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария.</p> <p>Цель: учить отличать листья (по форме,</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей «Весёлый жезл»</p> <p>Задачи: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице;</p> <p>активизировать знания детей, их речь, память, мышление;</p> <p>воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p>	<p>Опыт «Чудесный мешочек»</p> <p><u>Цель:</u> научить определять температуру веществ и предметов; развивать логическое мышление, умение сравнивать; побуждать детей обследовать и определять качества предметов; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов;</p> <p>-</p>	<p>«посуда», формочки</p>

		размеру, длине черенка) Самостоятельная игровая деятельность			
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: среда 18 октября					
Режим- ныемомен- ты	Интеграция образова- тельных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей средыдля самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ ПР/ ПВ Безопас- ность ХЭР/ ЭВ ХЭР/ ТВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика Комплекс №4</i> Утренний круг К-7 <i>Настольная игра «Съедобные и несъедобные грибы» - вспомнить название грибов, их внешние признаки, место произрастания (лес, луг), какую пользу или вред могут принести грибы.</i>	<i>Разучивание песни Көзкөне», М. Мозаффаров муз., Н. Гайсин сүз.;</i>	Игры с крупным конструктором «Строим осенний парк» Цель: организовать применение освоенных детьми навыков для выполнения нового вида постройки, развивать творческие способности, учить обыгрывать созданные постройки.	Любимые игрушки

ООД	РР/ЭВ ПР/ПВ ФР/ ФиОВ	<p>Речевое развитие(Развитие речи) Тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Л. №13 з. 7 с.38 <i>Ср. з. №26 с.33</i> <i>Ознакомление с миром природы «Мы друзья природы» Цель: закрепить знания детей об осени. Расширить представления детей о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса. Закрепить правила поведения в природе. Л.: №5 с.8;56</i></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура на улице)Тема:Занятие№21 Цель: закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Л.: №2 з. 21 с.35 №12 з.18 с. 32 №22 з. 21 с.36</p>			
Прогулка №14	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ СКР/СВ ПР/ПВ	<p>«Что происходит с почвой осенью?» Наблюдение Цель: объяснить, что температура воздуха влияет на температуру почвы Подвижная игра «Пройди и не упади» Цель: развивать смелость, чувство равновесия</p>	<p>Трудовые поручения Почистить кормушки, насыпать корм (Артём, Замир)</p>	<p>Исследовательская деятельность. Потрогать почву: почему она холодная? Сделать вывод, что низкая температура воздуха действует на почву - она остывает.</p>	<p>Любимые игрушки</p>
Работа перед сном	ХЭР/ Д-НВ	<p>Прослушивание спокойной музыки «Хэерлейоки», А. Моначийнов муз.;</p>			
Вечер	ФР/ ФиОВ РР/ Д-НВ ПР/ПВ ХЭР/ ЭВ	<p>Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-7 Работа в уголке книги:Чтение художественной литературы Чтение сказки «Заяц хвоста» - беседа о скромности и хвастовстве. Воспитывать в детях скромность.</p>	<p>Игра «Найди лишний предмет» Цель: побуждать детей определить принцип классификации предметов. (Арслан)</p>	<p><i>Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».</i> <i>Цель: ознакомление детей с пейзажной живописью;</i> <i>Развивать у детей художественное восприятие пейзажнойкартины, интерес и эмоциональный отклик на неё.</i></p>	<p>Карандаши, альбомные листы для рисования</p>
Прогулка	ПР/ПВ РР/ПВ ФР/ ФиОВ	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Художественное слово: не жаркие, не</p>	<p>Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно</p>	<p><i>Рассматривание альбома на тему «Травоядные животные».</i> <i>Цель: продолжить знакомство с животными.</i></p>	<p>Мячи, скакалки, палки, кегли, ракетки</p>

	ПР/ ПВ	летние, Встают из-за реки. Осенние, последние, Теплые деньки. (А. Исаковской). П/И : «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Самостоятельная игровая деятельность	приземляться.		
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: четверг 19 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ ПР/ ПВ ХЭР/ ЭВ ПР/ПВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №4</i> Утренний круг К-7 Наблюдение за погодой – дать характеристику, отметить в календаре <i>Беседа «Осенний лес» - уточнение и расширение у детей представлений об осеннем лесе. Рассказать, как прекрасна природа в это время года.</i>	Конструирование (из песка) Осенние листья» (рисунок на песке с использованием коллажа) Цель: развитие творческих способностей	Отгадывание загадок о дарах осени Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов.	Пазлы карандаши, альбомные листы для рисования

		<i>Творческая игра с элементами конструирования «Удивительный лес» - составление картин на фланелеграфе.</i>			
ООД	ПР/ПВ ХЭР/ЭВ РР/ Д-НВ, ТВ	1.Познание. ФЭМП Цель: Л.: №4 з.7 с.41 Рисование «Городецкая роспись». Цель: учить рисовать элементы росписи. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции Л.: №1 з. 20 с.49№11 з.23 с 44 №21 з.16 с.34 <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> Цель:закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением; <i>Л.:№8 с31 №25 с. 28; 6.</i> Кружок «Я изучаю татарский язык» Тема: «Хлеб- всему голова» Цель: формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. <i>Л.:№9 с. 31</i>			
Прогулка №15	ПР/ ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ Д-НВ ФР/ ФиОВ ПР/ ПВ	«Как деревья готовятся к зиме?» Наблюдение Цель: продолжать знакомить с явлениями живой природы; закрепить названия лиственных и хвойных пород деревьев. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать внимание, смелость. Трудовые поручения насыпать корм в кормушки.	Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Цель: упражнять в умении действовать по сигналу, метать предметы в цель.(Русалина)	Исследовательская деятельность. Почему ветки хвойных пород деревьев не ломаются при сильном ветре? (Потому что в ветках находится смола, которая защищает растение) Почему ветки и стволы лиственных деревьев ломаются при сильном ветре?	Лопатки, корм для птиц, шапочки волка и гусей, любимые игрушки
Работа перед сном	ХЭР/ЭВ	Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Огородная -хороводная»(муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой			
Вечер	ФР/ ФиОВ ПР/ЭВ ХЭР/ЭВ ФР/ ФиОВ ХЭР/ ЭВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-7 Игровая ситуация«В лесу» Цель: формировать умение детей имитировать с помощью движений стихотворение. <i>«Игра - пантомима»</i> Цель: <i>развивать пантомимические навыки.</i> Содержание. <i>Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран,</i>	Индивидуальная двигательная работа: развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	Конструирование «Лягушка из бумаги» Цель: упражнять в составлении фигур из множества частей.	карандаши, альбомные листы для рисования

		<i>бабочка, книга). Дети другой команды угадывают.</i>			
Про-гулка	ПР/ПВ РР/ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ СКР/ ПаН	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Художественное слово: загадка: летит без крыльев и поет, прохожих задевает, одним прохождению не дает, Других он подгоняет. (Ветер). П/И: «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. П/И: «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Самостоятельная игровая деятельность	Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	<i>Дидактическая игра «Где ты живёшь?»</i> <i>Цель: закрепить знание детьми домашнего адреса</i>	Любимые игрушки
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

Режим- ныемомен- ты	Интеграция образова- тельных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей средыдля самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ ПР/ТВ СКР/СВ ПР/ПВ ХЭР/ЭВ СКР/СВ ПР/ПВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика Комплекс №4</i> Утренний круг К-7 Беседа«Труд людей на полях и огородах». <i>Праздник «Осенний бал» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширить представления об овощах и фруктах.</i>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед Цель: побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приёма пищи (Эльба)	Работа календарем природы Цель: Предложить детям охарактеризовать погоду, зафиксировать результаты наблюдения в календаре погоды, сравнить сегодняшние записи с теми, что сделаны вчера, составить сравнительный рассказ о погоде прошедшего дня и текущего. Подвести детей к выводу о том, что осенью погода часто меняется	конструкторы
ООД	ПР/ Д-НВ ФР/ ФиОВ ХЭР/ ЭВ	Ознакомление с социальным окружением Тема: «Сишла фартук» Ф. Мажитовой. Цель: побуждать к проявлению внимания и уважения соседу сверстнику, стремлению поделиться с ним игрушками, своими достижениями. Л.:№5 с.29 Тема: Физкультура Занятие№20 Цель :упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Повторить упражнения в введении мяча, ползании, в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.: №2 з. 20 с.34 №12 з. 20 с. 34 № 22 с.36 Художественно-эстетическое развитие(музыка) Цель:закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением; Л. :№8 с.40			
Про- гулка № 17	ПР/ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ТВ ХЭР/ТВ ПР/ПВ	«День убывает - когда это бывает?» Наблюдение. Цель: обратить внимание детей на то, что с наступлением осени дни становятся короче, а ночи длиннее. Подвижная игра «Кто дальше прыгнет». Цель: упражнять в прыжках с места и с разбега. Трудовые поручения Украсить деревья разноцветными бумажными птичками	Труд: игры с природным материалом «Собери букет из листьев», «Найди самый красивый листик	Исследовательская деятельность. Обратить внимание на небо: где находится солнце в начале и в конце прогулки, какого оно цвета.	Птички из бумаги Любимые игрушки детей
Работа перед сном	ХЭР/ Д-НВ	<i>Прослушивание спокойной музыки «Хэерлейокы», А. Монасьипов муз.;</i>			
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/ Д-НВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-7 <i>Беседа “Дели хлеб пополам, хоть и голоден</i>	Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять	Игра-инсценировка «Репка» Цель: способствовать формированию диалогической речи	мозаика

	РР/ТВ	<i>сам». Предложить детям объяснить смысл поговорки, аргументировано объяснить согласие (или несогласие) с ней. Формировать у детей привычку делиться с друзьями. Поддерживать бережное отношение к хлебу.</i>	энергично отталкиваться и правильно приземляться		
Прогулка	ПР/ЭВ РР/ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ТВ	Наблюдение за состоянием природы. Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Осень велика – зима долга». Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Труд: подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца Самостоятельная игровая деятельность	Индивидуальная работа. Упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Беседа «Последние краски осени» Цель: формировать представление о том, что октябрь – красивый и холодный месяц.	Любимые игрушки
Взаимодействие с семьёй		Праздник «Осенний бал» Цель: привлечь родителей к совместному проведению мероприятия			

Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе. Октябрь (23.10-27.10.2023г.)

Тема: «Птицы собираются в дальние края»

Цель: Углублять представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить выделять характерные особенности птиц. Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелётных птиц. Расширить представления детей о разновидностях зимующих и перелётных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.

Итоговое мероприятие: Викторина «Зимующие- перелётные птицы»

День недели: понедельник 23 октября					
Режим-ныемоменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ ХЭР/ ЭВ СКР/ТВ ПР/ЭВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №4</i> Утренний круг К-8 <i>Слушание песни «Монныуяттылар» муз. Ф. Фаизовой; сл. Р.Корбанова</i> Цель: <i>обогащать музыкальные впечатления, развивать эмоциональную отзывчивость.</i>	Игра «Кому это нужно?» Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. (Артём, Равиль)	Игра-ситуация «Осень - добрая волшебница» Цель: развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству, расширять представление детей о перелётных птицах.	Любимые игрушки
ООД	РР/ПВ ХЭР/ЭВ ФР/ ФиОВ	<p>Обучение грамоте Цель: ознакомление с буквой М. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формирование представления определении. Л.: №10 з.11 с.72</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы. Л.: №1 з.22 с.51; 11 з. 18 с. 40 №21 з.18 с. 35</p> <p>Физкультура Занятие №22 Цель: упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить</p>			

		упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре Л.: №2 з.22 с. 36 №12 з.22 с.35 №22 з. 23 с.37			
Про- гулка №13	ПР/ ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ ПВ	«Птички улетают» Наблюдение Цель: продолжать знакомить с особенностями отлёта птиц в тёплые края, учить устанавливать причинно-следственную связь. Подвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в подпрыгивании Трудовые поручения. Собрать опавшие листья, убрать игрушки	Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Цель: упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	Исследовательская деятельность. Определить при помощи компаса, в каком направлении улетают птицы, сколько их, как они называются, как летят.	Лопатки, скакалки, компасы
Работа перед сном	ХЭР/ Д-НВ	Прослушивание спокойной музыки «Хэерлейоки», А. Монасыпов муз.;			
Вечер	ФР/ ФиОВ СКР/ Д-НВ РР/ ПВ ПР/ ПВ	Гимнастика после сна «Листочки» Беседа «Зачем нужны вежливые слова» Чтение рассказ В. Осеевой «Волшебное слово» Цель: воспитывать культуру речевого общения	Игра «Составь сказку» Цель: формировать умение придумывать и составлять сказки по серии картинок. (Даниил)	Дидактическая игра «Времена года» Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов.	конструкторы
Про- гулка	ПР/ ПВ РР/ ЭВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ ПВ	Наблюдение за живым объектом – наблюдение за птицами. Художественное слово: поспекает брусника, стали дни холоднее, и от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море. Все деревья блистают в разноцветном уборе (К. Бальмонт). Д/и: «Назови птиц перелетных» - по картинкам П/игра: «Мяч водящему» - развивать	И/р по ФИЗО: ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.	Рассказ воспитателя «Перелётные птицы» Продолжать рассказывать о птицах: одни покидают родные места днем, другие ночью; одни летят по одиночке, другие стаями. По одиночке скрылись из наших лесов кукушки, зимородки, зырянки, чуть позже полетели хищники, коршуны, ястребы, соколы. Но большинство птиц улетает стаями. Утки выстраиваются в косой ряд, чибицы – в длинные цепочки, а журавли и гуси летят клином. Ужи, змеи, лягушки прячутся под камнем.	Любимые игрушки

		ловкость, смелость, метание, ловлю. Труд.поручения: дать метлы и подмести участок от листьев.Самостоятельная игровая деятельность			
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: вторник 24 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ ХЭР/ ПаН ПР/ ПаН РР/ ПВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №4</i> <i>Утренний круг К-8</i> <i>Баширская народная игра «Курай» Цель: через фольклор показать красоту музыкального инструмента - курая показать образность языка фольклора.</i>	Игровая ситуация «Играем с матрешками» Цель: закреплять умение сравнивать три предмета по величине.(Артём, Арслан)	Составление рассказа «Перелётные птицы» Цель: формировать представления детей о перелётных птицах, учить составлять рассказ по картинке.	Любимые игрушки

ООД	ПР/ ПВ ХЭР/ ЭВ ХЭР/ ЭВ	ФЭМП Цель:учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Л.:№4 з 8 с.44 №14 з.1 с.24 №24 з.1 с. 21 Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»» Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции. Упражнять в разнообразных приёмах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш,цветные восковые мелки) Л.:№1 з.21 с. 49 №11 з.24 с. 45 Музыка Цель: закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки.Л.: №8 с.45 №25 с.29; 4			
Прогулка №17	ПР/ ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ ПВ	«Стали дни короче, и птицы продолжают улетать» Наблюдение Цель: продолжать знакомить детей с перелётными птицами. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: формировать навыки двигательной активности детей.	Трудовые поручения собрать опавшие листья (Ралина, Русалина)	Исследовательская деятельность Понаблюдать за птицами, прилетающими на участок, в группе нарисовать их	Любимые игрушки детей
Работа перед сном	РР/ Д-НВ	Чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун»			
Вечер	ФР/ ФиОВ РР/ ПВ ПР/ ПВ	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-8 Работа в уголке книги: игра-упражнение «Я начну, а вы закончите». Цель: повторить заученных детьми стихотворений и песен, сказок; развитие памяти.	Упражнение «На что похожи наши ладошки»Цель: развитие воображения и внимания.	<i>Викторина « Пернатые друзья» Цель: формировать представление детей о зимующих и перелётных птицах. (на тат.яз)</i>	Игрушки для сюжетно-ролевых игр
Прогулка	ПР/ ПВ РР/ ЭВ СКР/ ТВ ФР/ ФиОВ	Наблюдение: за перелетными птицами. Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово: Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. (М. Ивенсен). П/И: «Кто самый меткий?». Цель:	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку неподвижную и качающуюся.	<i>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый).</i> <i>Дидактическая игра «Отгадай» Цель: помочь детям запомнить названия птиц.</i>	Любимые игрушки

	PP/ ПВ ПР/ ПВ	развивать самостоятельность, смекалку, смелость. П/И«Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Трудовая деятельность: сбор веток и камней для поделок. Цель: воспитывать желание трудиться. Самостоятельная игровая деятельность			
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: среда 25 октября					
Режим-ные моменты	Интеграция образовательных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	ФР/ ФиОВ ПР ХЭР	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №4</i> Утренний круг К-8 Игра «Гнездовья птиц» Цель: познакомить детей с разнообразием видов гнездовых птиц. Л. Ю. Павлова с. 14	«Составь узор из спичек и палочек»Цель: Учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из спичек и палочек, развивать	<i>Конструирование «Аэропорт «Уфа» Цель: формировать представления детей об архитектуре аэропорта «Уфа», закреплять умение конструировать здание аэропорта по фотографии и чертежу.</i>	

			мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. Учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом. (Сафия, Замир)		
ООД	РР/ЭР ПР/ПВ ФР/ ФиОВ	<p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Л.: №3 з.6 с.32 №13 з.1 с. 46 323 з.4 с.34</p> <p>Ознакомление с миром природы «Осень» Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе. Закрепить и конкретизировать знания о перелётных птицах. Л.: №5 с.55</p> <p>4. Физкультура (физкультура на улице) Занятие №24 Цель: повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча. Л.: №2 з.24 с.38 №12 з.24 с.37 №22 з.24 с.38</p>			
Прогулка №6	ПР/ ПаН ФР ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ ПВ	«Мы друзья пернатых» Наблюдение Цель: продолжать знакомить с жизнью птиц осенью; Подвижная игра: «Уголки» Цель: формировать навыки двигательной активности Трудовые поручения. Почистить кормушки, насыпать корм.	«Прокати обруч» Цель: упражнять в прокатывании обруча в прямом направлении, развивать ориентировку в пространстве (Арслан)	Исследовательская деятельность. Проследить, как птицы реагируют на корм, ведут себя у кормушки; подумать; почему одни птицы смелые, другие-осторожные.	Корм для птиц, любимые игрушки
Работа перед сном	ХЭР/ ЭВ	Прослушивание спокойной музыки у «Хэерлейоки», А. Монасыйпов муз.;			
Вечер	ФР/ ФиОВ ПР/ ПаН	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг-8 Работа в уголке книги:	ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? Цель: формировать умение образовывать	Игра "Птицы в гнездах" Цель: закреплять знания детей о видах птиц	

	РР/ ПВ ПР/ ПВ	<i>«Наша страна».</i> Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, о ее столице	притяжательные прилагательные. (Эльба)		
Про- гулка	ПР/ ПВ РР/ ЭВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ФР/ ФиОВ ПР/ ПВ	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Художественное слово: Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Трудовая деятельность: уборка веранды от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие Самостоятельная игровая деятельность	Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега. (Даниил)	<i>Отгадывание загадок о птицах</i>	
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: четверг 26 октября					
Режим- ныемомен- ты	Интеграция образова- тельных областей/ напр. восп	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Утро	ФР/ ФиОВ СКР/ Д-НВ ПР/ ПВ РР/СВ Д-НВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика Комплекс №4 Утренний круг К-8</i> Дидактическая игра «Поступи правильно» Цель: формировать у ребёнка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Л.: Л. Ю. Павлова с.46	Дидактическая игра «посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (Арслан, Артём)	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Инсценировка сказки (набор персонажей сказки) Цель: способствовать формированию диалогической речи; воспитание послушания, отзывчивости.	
ООД	ПР/ ПВ ХЭР/ ЭВ ХЭР/ ЭВ РР/ Д-НВ	ФЭМП Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Уточнить представления о многоугольнике. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Л.:№4 з.8 с.44 Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»» Цель:закреплять образные представления о дарах осени. Формировать умение рисовать грибы ,овощи,передавая их форму, цвет, характерные особенности. Л.№11 з.25 с. 45 №1 з.21 с.49 321 з.20 с.36 Музыка: «Прощальная песня». Сл. М. Дильмухаметова муз. С. СальмановаЦель:воспитание эмоционального отношения к песни,желание включиться в общее исполнение путем активноосвоения простейших певческих навыков. Л.№25 с.19 Кружок «Я изучаю татарский язык». Тема: Рассказ А. Алиша«КазиАккош» Цель: познакомит детей с рассказом, активизировать речь детей. Л.№9 с.22			
Прогулка №16	ПР/ ЭВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ ПВ	«Посмотрите-ка на ели: прилетели свиристели» Наблюдение Цель: познакомить со свиристеlem, обратить внимание на необычную окраску, характерную особенность. Подвижная игра: «Перебежки» Цель: развивать ловкость, находчивость. Трудовые поручения: почистить кормушки, насыпать корм.	Игровоеупражнение «Правильно пойдёшь-клад найдёшь». Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (Замир)	Исследовательская деятельность Посчитать количество птиц на рябине, понаблюдать за ними. В группе нарисовать их. Цель: способствовать развитию наблюдательности.	Лопатки, корм для птиц, любимые игрушки детей
Работа перед сном	ХЭР/ ЭВ	Прослушивание спокойной музыки			
Вечер	ФР/ ФиОВ РР/ ЭВ РР/ Д-НВ РР/ ПВ	<i>Гимнастика после сна«Листочки»</i> <i>Вечерний круг К-8</i> <i>Работа в уголке книги: Беседа по содержанию иллюстраций.</i> <i>Игра «Найди картинку по описанию», «Найди картинку к стихотворению»,</i>	Игровое упражнение «Разложи по порядку» Цель: расширять представления о последовательности частей	Лепка «Утка с утятами» Цель: закреплять приёмы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество	

	ХЭР/ СВ	«Найди игрушку по изображению на картинке», «Сравни игрушку и картинку». Чтение детям стихов А.Барто «Игрушки» и др. Беседа по стихотворению «Уронили мишку на пол...», инсценировка. Решение проблемной ситуации: «Как поступить?»	суток.(Сафия)		
Про- гулка	ПР/ Д-НВ ФР/ ФиОВ ПР/ПВ	«Воробьишка - воробей» Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; развивать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробьи и собачка» Цель: закрепить знания детей о характерном поведении птиц, научить имитировать их голоса.	Игра «Весёлые прыжки» Цель: закреплять прыжки через два предмета. (Даниил, Артём)	Исследовательская деятельность. Исследовать кору лиственных и хвойных пород деревьев; сравнить цвет, запах; в группе занести результаты в исследовательские карточки.	
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			

День недели: пятница 27 октября

Режим-	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей
--------	------------	--	-------------------------

ныемоменты	образовательных областей/ напр. восп	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
Утро	ФР/ ФиОВ РР/ Д-НВ ПР/ ПВ ПР/ ПаН ПВ	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №4</i> Утренний круг К-8 <i>Игра-инсценировка «За горами, за лесами»</i> Цель: с помощью спланированной ситуации помочь детям вести диалог со сказочными персонажами, активизировать в их речи выражения просьбы, благодарности.	« Подбери фигуру » Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Ралина)	<i>Викторина «Зимующие - перелётные птицы»</i> Цель: расширить представления детей о разновидностях зимующих и перелётных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.	Любимые игрушки конструкторы
ООД	ПР/ ПаН ХЭР/ ЭВ ФР/ ФиОВ	Ознакомление с предметным миром. Тема: Легенды о горах и реках Цель: продолжать знакомить детей легендами о горах и реках. Формировать у детей представления о названии гор, рек Башкортостана. Л. №5 с.13 №26 с.76 2.Художественно–эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Скворец» Слова и музыка А. ГабдрахмановаЦель:формировать у детей восприятие музыкальных образов и способность выражения их в движении в соответствии с музыкой. Л.:№8 с.65 3.Физкультура Занятие № 23 Цель:Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в ползании, в беге враспыну. Л.№2 з.23 с.37, №12 з.23 с 37 №22 з.14 с.32			
Прогулка №19	ПР/ ПВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ ПР/ ЭВ ПР/ Д-НВ	«Синички-красивые птички» Наблюдение. Цель: продолжать знакомить с птицами ближайшего окружения, синицей Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: формировать навыки двигательной активности, быстроту, ловкость Трудовые поручения: почистить кормушки, насыпать корм.	Описание куклы в национальной одежде. Цель: учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные.(Замир)	Исследовательская деятельность. Посчитать, сколько синичек прилетело к кормушкам. Понаблюдать за ними. Цель: закреплять знания детей о жизни птиц осенью, упражнять в счете; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Корм для птиц, лопатки
Работа перед сном	РР/ Д-НВ	Чтение сказки			
Вечер	ФР/ ФиОВ Безопасность СКР/	Гимнастика после сна «Листочки» Вечерний круг К-8	<i>Рисование «Красивая птица»</i> цель: учить рисовать контур	<i>Чтение стихотворенияГ.Тукая «Карлыгач»</i> Цель:познакомить детей со стихотворениями о птицах, приобщать их к	Акварель, карандаши, стаканчики,

	ФиОВ ХЭР/ ЭВ РР/ ЭВ	Игра «Автошкола» Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу. Л.: Т. Ф. Саулина с.74	<i>простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (Эльба)</i>	<i>высокой поэзии</i>	салфетки альбомные листы для рисования
Про-гулка	ПР/ Д-НВ ФР/ ФиОВ СКР/ ТВ	«Сорока - белобока» Цель: формировать представления о сороке; воспитывать желание заботиться о зимующих птицах. Подвижная игра: «Перелётные птицы» Цель: формировать навыки двигательной активности Самостоятельная игровая деятельность	Трудовые поручения: убирать игрушки на место Цель: учить соблюдать порядок хранения игрушек, пособий. (Ралина, Равиль)	Исследовательская деятельность. Насыпать корм в кормушки, понаблюдать какие птицы какой корм предпочитают.	Ведёрки, лопатки, машинки, мячи
Взаимодействие с семьёй		Индивидуальные беседы по мере необходимости			