

Название проекта: «Мы пешеходы».

Автор проекта: Губайдуллина Г.М.. воспитатель.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели , родители.

Тип проекта: информационно-познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Цель проекта: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- ☐ углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- ☐ познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- ☐ научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- ☐ развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- ☐ развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- ☐ развивать память, речь, логическое мышление, внимание;
- ☐ активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Воспитательные:

- ☐ воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- ☐ воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Ресурсное обеспечение проекта:

- ☐ наглядный материал (транспорт различного функционального назначения, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД, плакаты, иллюстрации, дорожные знаки, сюжетные картинки с изображением ситуаций на дорогах);
- ☐ атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- ☐ художественная литература, пословицы, поговорки, загадки;
- ☐ мультимедийные презентации.

Предполагаемый результат:

Дети:

- ☐ формирование навыков спокойного, уверенного, безопасного поведения дошкольников на дорогах;
- ☐ знание правил дорожного движения, умение применять эти знания в дорожных ситуациях;
- ☐ умение предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;
- ☐ осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- ☐ представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;

- ☐ умение свободно пользоваться дорожной лексикой: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор.

Родители:

- ☐ повышение знаний родителей об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте.

Этапы работы над проектом:

I этап: Подготовительный.

- ☐ Определение темы проекта.
- ☐ Формулировка цели и задач.
- ☐ Составление плана основного этапа проекта.
- ☐ Подбор материала по Правилам дорожного движения.
- ☐ Подбор детской и методической литературы.
- ☐ Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- ☐ Просмотр видео материала.
- ☐ Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», И. Серяков «Законы улиц и дорог».
- ☐ Подбор сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр.
- ☐ Изготовление дидактических игр по ПДД.

II этап: Основной.

- ☐ Непосредственно образовательная деятельность.
- ☐ Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- ☐ Решение игровых ситуаций.
- ☐ Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
- ☐ Викторины ПДД.
- ☐ Экскурсия к светофору.
- ☐ Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.
- ☐ Обновление центров по изучению правил дорожного движения.
- ☐ Проведение бесед с детьми: «Дорожные знаки», «Наша улица» и т.д.
- ☐ Проведение бесед и консультаций для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

III этап: Заключительный.

Круглый стол с родителями «Безопасность детей в наших руках»

Выпуск стенгазеты «Мы пешеходы».

Музыкально – творческий проект «Музыкальные краски осени»

Автор проекта: Уметбаева Л.Ф.

Цель проекта : развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.

Задачи проекта

1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
3. Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.
4. Развивать исполнительские, музыкальные, художественнотворческие способности в продуктивных видах деятельности.
5. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
7. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.

Продолжительность проекта - долгосрочный (сентябрь, октябрь)

Участники проекта - дети подготовительной и старшей групп, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Основной этап

Работа с детьми:

- Разучивание осенних стихов.
- Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.
- Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для утренника.
- Изготовление осенних поделок.
- Сочинение сказок на осенние темы

Проект
Тематическая выставка «**Чудеса своими руками**» разновозрастная группа
(от 3 до 5 лет)

Автор проекта: Рахматуллина М.Я.

Участники: Данный проект рассчитан на детей 3-4 лет, родителей, воспитателей.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность: (сентябрь-ноябрь)

Цель проекта – способствовать развитию творческой фантазии, научить использовать природный материал в творческих целях.

Задачи

Обучающая: Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень», осенними явлениями природы; расширить представление о многообразии даров природы.

Развивающая: Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи; развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании и аппликации. Создать условия для творческой инициативы.

Воспитательная: Воспитывать аккуратность во время работы. Воспитывать любознательность и любовь к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Итог.

Оформление выставки. Совместная деятельность с детьми. Вручение благодарственных писем участникам выставки