

### 3.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным и региональным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО.

В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель: 12 апреля-День космонавтики

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День  
детских  
общественных  
организаций  
России; 24  
мая: День  
славянской  
письменности  
и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День

Государственного  
флага Российской  
Федерации; 27 августа:

День  
российского  
кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря:

День

Конституции

и

Российской

Федерации;

31 декабря:

Новый год.

## Календарное-тематическое планирование по ФОП ДО

### Комплексно-тематическая модель

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Вариативная часть представлена реализацией регионального учебного методического комплекса *Национально-региональный компонент*

- Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Башкортостан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям. .
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Башкортостан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Башкортостан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РБ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

### **Физическое развитие.** (Физическая культура, здоровье)

Необходимыми условиями в физическом развитии детей с учетом региональных климатических и сезонных особенностей являются:

- создание условий в дошкольном образовательном учреждении;
- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, башкирских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики дошкольной группы МОБУ СОШ с.Янгискаин.;
- совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

### **Социально-коммуникативное развитие.** (Безопасность, социализация, труд)

Использование национального регионального компонента в направлении, социально-личностного развития ребенка включает:

- развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РБ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых; родной природы, общественной жизни;
- обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города;

**Речевое развитие.** (Развитие речи, чтение художественной литературы)

Основными задачами в речевом развитии детей с учетом национально – регионального компонента являются:

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Башкортостан и с.Янгискаин;
- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям башкирского, русского и других народов, проживающих в РБ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

**Художественно-эстетическое развитие.** (Музыка, художественное творчество)

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:
  - развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Башкортостан, родного города;
  - воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями башкирских, русских и других народов.

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родное село, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
  - сезонным явлениям
  - народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил вводить региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для возрастных групп дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

Комплексно - тематическое недельное планирование с учётом регионального компонента в младших группах

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b><u>1-2 неделя «Наша группа»</u></b>	<b><u>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</u></b>	<b><u>Путешествие по детскому саду</u></b>
<b>3 неделя «Игрушки»</b>	Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч - резиновый и т.д.) Рассказать стихи об игрушках.	«Выставка любимых игрушек»

4 неделя «Овощи»	Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).	Коллективная работа: «Наш огород»
5 неделя «Фрукты»	Расширять представления детей о фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус.	Выставка: «Наш урожай»
<b>ОКТАБРЬ</b> 1 неделя «Моя семья»	Дать представление о составе семьи, о себе, об основных частях тела, их назначении. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи. Побуждать детей называть именародных.	Развлечение: «Нам вместе весело»
2 неделя «Посуда»	Знакомить детей с предметами домашнего обихода - посудой. Формировать знания о назначении этих предметов, первые представления о материалах (стекло, металл). Побуждать сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования (из чашки пьют и т.д.).	Тематическое развлечение: «К кукле в гости»
<b>3 неделя</b> <b>«Золотая осень». «Сумбуляу нас в гостях»</b>	<b><u>Расширять представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года (сумбуля). Познакомить детей с основными признаками осени: показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).</u></b>	<b><u>Коллективная работа:</u></b> <b><u>«Осенние листочки»</u></b>
4 неделя «Мебель»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (стол, стул, шкаф, кровать, кресло).	Тематическое развлечение: «У куклы Айгуль новоселье»
<b>НОЯБРЬ</b> 1 неделя «Машины»	Побуждать детей различать машины по внешнему виду; называть основные части автомобиля.	Досуг: «Тимошкина машина»
<b>2 неделя</b> <b>«Дружба народов Башкортостана»</b>	<b><u>Формировать первичные представления детей о людях разных национальностей (русские, башкиры). Рассматривание кукол в народных костюмах</u></b>	<b><u>Развлечение одень матрёшку (русская, башкирская)</u></b>

<b>3 неделя</b> <b>«Домашние животные»</b>	Познакомить и расширить представление детей о домашних животных. Формировать обобщающее понятие домашние животные. Побуждать узнавать в натуре, на картинках, вигрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и называть их. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных.	Развлечение: «В гости к бабушке Маруси»
<b>4 неделя</b> <b>«Мамочка моя» ко Дню матери</b>	Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней.	«Мамин праздник»
<b><u>ДЕКАБРЬ</u></b> <b><u>1 неделя «Зима в наших краях». «Нардуган»</u></b>	<b><u>Знакомить детей с особенностями зимы в нашем селе: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Обогащать сенсорный опыт на примере обследования снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки. Зима в произведениях авторов Башкортостана</u></b>	<b><u>Развлечение</u></b>
<b>2 неделя «Одежда»</b>	Продолжать воспитывать интерес детей к предметам окружающей нас обстановки. Знакомить детей с названиями предметов одежды. Формировать первоначальные знания о назначении этих предметов, о материале из которого они сделаны (ткань).	Развлечение: «Оденем куклу Машу на прогулку»
<b><u>3 неделя</u></b> <b><u>«Животный мир Башкортостана»</u></b>	<b><u>Расширять представления детей о животном мире своего края дикие обитающие в лесах Башкирии. Домашние животные в сарае Звукоподражание. Пояснить детям, что животным нужно относиться бережно, кормить их можно только с разрешения взрослых. Дикие прячутся в норках, а домашние живут в сарае или в доме.</u></b>	<b><u>Перчаточный театр</u></b> <b><u>«Медведь и лиса»</u></b>
<b>4-5 неделя</b> <b>«Новогодний праздник»</b>	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Развлечение: «Наша ёлка»
<b>ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Я человек»</b>	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Создание коллективного плаката - фото детей

<b>2 неделя</b> <b>«Дикие животные Башкортостана и их детёныши»</b>	<b><u>Расширять представления о диких животных Башкирии. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям.</u></b> <b><u>Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису)</u></b>	<b><u>Создание макета: «На лесной опушке»</u></b>
<b>3 неделя «Обувь»</b>	Уточнить представления детей об обуви, её назначении. Знакомить с названиями обуви. Побуждать после прогулки убирать свою обувь в шкафчик.	Театр картинок: «Найди пару»
<b>4 неделя</b> <b>«Праздник наших пап»</b>	В доступной форме объяснить детям, что есть такой праздник. Кто такие защитники Отечества.	Спортивное развлечение: «Мы смелые и сильные»
<b>МАРТ 1 неделя «Мамин день 8 марта»</b>	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	Праздник «8 марта»
<b>2 неделя</b> <b>«Труд взрослых»</b>	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желаний помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Игра-инсценировка «Что для кого?»
<b>3-4 неделя «Промыслы и занятия народов Башкортостана»</b>	<b><u>Элементарные представления детей о промысле и занятиях (пчеловодство, скотоводство), народов Башкортостана (русского, башкирского).</u></b>	<b><u>Сюжетно ролевая игра: «У бабушки во дворе»</u></b>
<b>5 неделя</b> <b>«Книжка неделя»</b>	Познакомить детей с содержанием стихотворений А.Барто «Игрушки». Разучить несложные стихотворения. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Развлечение «Юные артисты (по произведениям А.Барто).
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>1 неделя «Краски весны»</b>	<b><u>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания характерных признаках весны: о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.</u></b>	<b><u>Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»</u></b>



2 неделя «Водичка-водичка»	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой	Игра экспериментирование: «Эй, Ванюша, посмотри, мы пускаем пузыри»
3 неделя «Мебель и посуда»	Расширять знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны. Продолжать побуждать составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.	Совместная игра: «Магазин» Покупаем для кукол новую посуду и мебель
<u>4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»</u>	<u>Элементарные представления о праздниках, обычаях башкирского и русского народов. Именины — имянаречение..</u>	<u>Развлечение « Бишек туйы»</u> <u>«Ладим кукле имя»</u>
МАЙ 1 неделя «Одежда и обувь»	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Тематическое развлечение: «Оденем куклу на прогулку»
2 неделя «Растительный мир Башкирии»	<u>Первичные представления детей о растениях своего края, своей местности. Показ иллюстраций. Закрепление на прогулке. Чтение произведений писателей Башкортостана.</u>	<u>ООЛ по сказке А.Мирзы «Цветы и бабочки»</u>
3 неделя «Транспорт»	Знакомить детей с различными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина), способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.	Игра-действие: «Покатаем игрушки на машинах»
4-5 неделя «Лето, ах лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Привлекать детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Поддерживать эмоционально-положительное состояние каждого ребенка.	Развлечение «Здравствуй, лето красное»

Комплексно - тематическое понедельное планирование с учётом регионального компонента в средней группе

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>1 неделя «День знаний»</b>	Формировать представления детей о том, что они стали на год взрослее. Воспитывать чувство гордости за себя и своих сверстников. Систематизировать представления о детском саду, о дне знаний. Познакомить вновь пришедших детей с правилами детского сада, внутренним распорядком, тематическими зонами в группе.	Мониторинг
<b>2 неделя «Чтобы не было беды»</b>	<u><b>Систематизировать знания детей о безопасности на дороге, в быту, на природе. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года. Расширять знания о работе МЧС и служб экстренной помощи. Формировать умение обращаться за</b></u>	<u><b>Познавательное и развлекательное мероприятие «Школа Аркадия Паровозова».</b></u>
<b>3 неделя «Осень. Грибы. Овощи. Фрукты»</b>	Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты и овощи, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус. Знакомить с правилами безопасного поведения на огороде и в саду.	Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»
<b>4 неделя «Жители осеннего леса Башкирии»</b>	<u><b>Расширять представления о диких животных Башкирии. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям.</b></u>	<u><b>Выставка иллюстраций «Животные моего края»</b></u>
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>1 неделя Моя семья «Бабушка рядышком с дедушкой» (день)</b>	Дать представление о составе семьи. О старшем поколении. Об уважительном отношении к старым людям, о посильной помощи пожилым	Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам»
<b>2 неделя «День Республики Башкортостан» «Отчизна моя — Атайсал»</b>	<u><b>Расширять представления о родном районе, селе. О знаменитых людях района. О достопримечательностях села Красноусольский.</b></u>	<u><b>Праздник «День Республики»</b></u>

<p><b>3 неделя</b> <b><u>«Золотая осень».</u></b> <b><u>«Сумбуля у нас в гостях»</u></b></p>	<p><b><u>Расширять представления детей об осени (Сумбуля), о красоте природы в осеннее время года.</u></b> <b><u>Познакомить детей с основными признаками осени: показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).</u></b></p>	<p><b><u>Развлечение «Осень, осень»</u></b></p>
<p><b>4 неделя «Птицы собираются в дальние края»</b></p>	<p>Расширить представления детей о разновидностях зимующих и перелетных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.</p>	<p>Викторина «Зимующие - перелетные птицы»</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b> <b>1 неделя «Добрые дела и поступки людей»</b></p>	<p>Обогащение социального опыта детей. Знакомство с понятиями добрые дела, добрые поступки. Чтение литературы по теме.</p>	<p>Досуг: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>
<p><b>2 неделя</b> <b><u>«Дружба народов Башкортостана» «День народного единства»</u></b></p>	<p><b><u>Республика Башкортостан большая и процветающая республика. В ней живут одной семьёй русские, башкиры, татары. Дать представление о государственных праздниках. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.</u></b></p>	<p><b><u>Развлечение «Игры народов Башкортостана»</u></b></p>
<p><b>3 неделя «Домашние животные и птицы»</b></p>	<p>Выявлять и систематизировать представления детей о домашних животных и их детёнышах. Устанавливать существенные признаки для обобщения. Воспитывать заботу и любознательность.</p>	<p>Выставка детского творчества «Мой любимый домашний питомец»</p>
<p><b>4 неделя «Мамочка моя» ко Дню матери</b></p>	<p>Воспитание чувства любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку - к матери, стремление ей помогать, радовать её, заботиться о ней. Расширение представления детей об общественном празднике «День Матери».</p>	<p>Развлечение «День матери»</p>
<p><b><u>ДЕКАБРЬ 1 неделя «Зима в наших краях». «Нардуган»</u></b></p>	<p><b><u>Расширять представления детей об особенностях зимы в родном селе Красноусольский. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы. Видеть красоту в произведениях писателей и художников Башкортостана.</u></b></p>	<p><b><u>Развлечение «Нардуган»</u></b></p>

2 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Продолжить знакомить детей с разнообразием изделий одежды и обуви, видами материалов из которых выполнена одежда и обувь.	Сюжетно ролевая игра «Оденем кукол по времена года»
<u>3-4 неделя «Новогодний калейдоскоп»</u>	<u>Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомить с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года.</u>	<u>Праздник «Новый год»</u>
<b>ЯНВАРЬ</b> 1 неделя Каникулы		
2 неделя «Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе. Привлекать детей к участию в зимних забавах, игре в снежки, лепке поделок из снега.	Развлечение: «Прощание с новогодней ёлкой»
<u>3 неделя «Прогулка в зимний лес»</u>	<u>Закрепить представление о зимнем времени года, познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой (образа жизни) и их детёнышей; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты ко всему живому.</u>	<u>Квест — игра «Там на неведомых опушках»</u>
4 неделя «В мире добрых сказок»	Формировать представления детей об устном народном творчестве - Сказка. Знакомить сказками по возрасту. Создавать условия для детского словотворчества и театрализованной деятельности по сказкам.	Викторина «В гостях у сказки»
<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя «Я человек»	Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. О частях тела, строении. Развивать гендерные представления. Закреплять навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Создание стенгазеты «Наша дружная группа»
2 неделя «День зимних видов спорта»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, на лыжах, ледянках, коротышках, игре в снежки, лепке поделок из снега.	Малые «Зимние олимпийские игры»

<b><u>3 неделя «День родного языка»</u></b>	<b><u>Воспитывать интерес и уважение к родному языку. Научить детей понимать и любить родной язык: вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка: воспитывать у детей патриотические чувства. Знакомить сустным народным творчеством (русским, башкирским): формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.</u></b>	<b><u>Проект «Моя Родина — село Красноусольский»</u></b>
<b>4 неделя «День Защитников отечества»</b>	Формировать представления у детей о празднике, познакомить с основными видами войск. Дать элементарное представление об армии. Развивать умение мыслить, воспитывать в духе патриотизма. Уточнить представление о понятиях “враги”, “захватчики”.	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я - спортивная семья!»
<b>МАРТ</b> <b>1 неделя «Мамин день 8 марта»</b>	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник «8 марта»
<b>2 неделя « Мир профессий»</b>	Расширять представления детей о профессиях, развивать положительное отношение к людям разных профессий. Беседы о работе сотрудников детского сада, шофера, продавца, врача и медсестры; наблюдение за работой воспитателя, помощника воспитателя, дворника, шофера, который привозит продукты в детский сад;	Создание совместно с родителями альбома «Все профессии важны»
<b><u>3-4 неделя «Промыслы и занятия народов Башкортостана»</u></b>	<b><u>Элементарные представления детей о промысле и занятиях (пчеловодство, земледелие, скотоводство, вышивка) народов Башкортостана (русского, башкирского, татарского).</u></b>	<b><u>Проект «Национальная посуда и одежда»</u></b>
<b>5 неделя «Книжкина неделя»</b>	Разучить, повторить стихотворения по возрасту. Пополнить багаж детей новыми произведениями. Познакомить с иллюстрациями к произведениям.	Викторина по произведениям «В стихотворной гостинице»
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>1 неделя «Краски весны»</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.	Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»

2 НЕДЕЛЯ «Загадочный космос»	Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики». Прочитать рассказы для детей о космосе и космонавтах.	Сюжетно ролевая игра «Мы космонавты»
<u>3 неделя «День Земли»</u>	<u>Дать первичные экологические представления о земле. Земля наша кормилица. Землю нужно любить. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо полезное.</u>	<u>Развлечение «День земли»</u>
<u>4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»</u>	<u>Элементарные представления об обычаях русского, башкирского, татарского народов: именины, имянаречение, гостеприимство, масленица. Рассматривание иллюстраций, беседы.</u>	<u>Развлечение «Гостеприимство» и проект «Семейные традиции»</u>
МАЙ 1 неделя «День победы!»	Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. О традициях празднования. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.	Тематический день «День Победы»
<u>2 неделя «Национальные Герои Башкортостана»</u>	<u>Дать первичные представления о национальных героях Башкортостана: Салават Юлаев, Александр Невский, Муса Джалиль. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.</u>	<u>Драматизация по рассказу С.Злобина «Мальчик или девочка»</u>
<u>3 неделя «Безопасная дорога от детского сада до дома»</u>	<u>Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.</u> <u>Учить детей правилам безопасного поведения на дороге, ориентировке при использовании макета.</u>	<u>Сюжетно ролевая игра в уголке ПДД (в фойе детского сада)</u>

<p><b>4-5 неделя «Лето, ах лето»</b></p>	<p>Расширять представления детей о смене времён года. О названии летних месяцев. Выявлять особенности летних месяцев. Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Продолжать воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Углублять знания о цветах, кустарниках, деревьях, насекомых, птицах, животных по возрасту.</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, лето красное»</p>
--	--	---

Комплексно - тематическое понедельное планирование с учётом регионального компонента в старшей группе

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>1 неделя «День знаний»</b>	Формировать представления детей о том, что они стали на год взрослее. Воспитывать чувство гордости за себя и своих сверстников. Систематизировать представления о детском саду, о дне знаний. Познакомить вновь пришедших детей с правилами детского сада, внутренним распорядком, тематическими зонами в группе.	Мониторинг
<b>2 неделя «Чтобы не было беды»</b>	<u>Систематизировать знания детей о безопасности на дороге, в быту, на природе. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года. Расширять знания о работе МЧС и служб экстренной помощи. Формировать умение обращаться за помощью к старшим. Учить правилам безопасного поведения (умению предвидеть опасность, стараться избегать опасных ситуаций, при необходимости действовать). Учить детей правильному использованию телефона при наборе номеров экстренных служб: пожарная служба- 01; скорая помощь — 03;</u>	<u>Познавательное - развлечение «Школа Аркадия Паровозова». Выставка рисунков «Огонь друг — огонь враг!»</u>
<b>3 неделя «Осень. Грибы. Овощи. Фрукты»</b>	Расширять представления детей о времени сбора урожая, об овощах и фруктах нашего региона. Побуждать различать по внешнему виду фрукты и овощи, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус. Знакомить с правилами безопасного поведения на огороде и в саду. Расширять представления о грибах съедобных и ядовитых, умению их различать.	Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»
<b>4 неделя «Жители осеннего леса Башкирии»</b>	<u>Расширять и закреплять представления о диких животных Башкирии. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Учить различать следы.</u>	<u>Выставка иллюстраций «Животные моего края»</u>
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>1 неделя «Моя семья, моя родня» (день пожилых)</b>	Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.	Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам»
<b>2 неделя «День Республики»</b>	<u>Расширять представления детей о родном районе, селе, Башкирии. О знаменитых людях района. О достопримечательностях села Красноусольский, города Уфа.</u>	<u>Праздник «День Республики»</u>



<b><u>Башкортостан» «Отчизна моя — Атайсал»</u></b>	<b><u>Познакомить детей с символикой республики Башкортостан и России, познакомить с инструментом курай. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, культуру общения, любовь к близким, эмоциональную отзывчивость, доброту, ценное отношение к символике.</u></b>	
<b><u>3 неделя «Золотая осень», «Сумбуляу нас в гостях»</u></b>	<b><u>Расширять представления детей об осени (Сумбуля), о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).</u></b>	<b><u>Развлечение «Осень, осень»</u></b>
<b>4 неделя «Птицы собираются в дальние края»</b>	Закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах. Учить выделять характерные особенности птиц. Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелетных птиц. Расширить представления детей о разновидностях зимующих и перелетных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.	Викторина «Зимующие - перелетные птицы»
<b>НОЯБРЬ 1 неделя «Добрые дела и поступки людей»</b>	Обогащение социального опыта детей. Знакомство с понятиями добрые дела, добрые поступки. Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать обогащать словарь словами для выражения вежливости.	Досуг: «Что такое хорошо и что такое плохо?»
<b><u>2 неделя «Дружба народов Башкортостана» «День народного единства»</u></b>	<b><u>Республика Башкортостан большая и процветающая республика. В ней живут одной семьёй русские, башкиры, татары. Дать представление о государственных праздниках.</u></b> <b><u>Чтение произведений, рассматривание иллюстраций. Дать первоначальные знания об истории праздника «День народного единства». Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию, Башкортостан.</u></b>	<b><u>Развлечение «Игры народов Башкортостана»</u></b>
<b>3 неделя «Домашние животные и птицы»</b>	Выявлять и систематизировать представления детей о домашних животных, птицах и их детёнышах. Обогащать и активизировать словарь по темам «Домашние животные», «Домашние птицы» (формировать у детей умения узнавать и называть домашних животных	Выставка детского творчества «Мой любимый домашний питомец»

	и птиц, объяснять, почему их называют домашними, указывать на повадки, пользу, которую они приносят людям, называние детенышей животных, птенцов); уточнять представления детей о домашних животных и птицах (особенности внешнего вида места обитания, повадки); продолжать учить детей узнавать животных по отдельным частям тела.	
4 неделя «Мамочка моя» ко Дню матери	Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней, создание теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций. Расширить представления знания детей о членах своих семей, показать детям роль матери в семье, желание заботиться о ней и помогать. Воспитание гордости за свою семью, за свою маму, Формировать у детей интерес к истории своей семьи.	Развлечение «День матери»
<b><u>ДЕКАБРЬ</u></b> <b><u>1 неделя «Зима в наших краях». «Нардуган»</u></b>	<b><u>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Расширять представления детей об особенностях зимы в Башкортостане. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы. Видеть красоту в произведениях писателей и художников Башкортостана.</u></b>	<b><u>Развлечение «Нардуган»</u></b>
2 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Продолжить знакомить детей с разнообразием изделий одежды и обуви, видами материалов из которых выполнена одежда и обувь. Систематизация знаний об одежде, материале, из которого она сшита, ее практичности и обуви. Обучение классификации одежды и обуви по назначению. Закрепление знаний о процессе изготовления одежды, обуви.	Сюжетно ролевая игра «Оденем кукол по времена года»
<b><u>3-4 неделя «Новогодний калейдоскоп»</u></b>	<b><u>Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомить с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года. Расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями и атрибутами. Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.</u></b>	<b><u>Праздник «Новый год»</u></b>
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>1 неделя Каникулы</b>		
2 неделя «Зимние забавы»	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта.	Развлечение: «Прощание с

	Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки насанках, игре в снежки, лепке поделок из снега.	новогодней ёлкой»
<b><u>3 неделя «Прогулка в зимний лес»</u></b>	<b><u>Обобщить знания детей о зиме и ее характерных признаках, о жизни зимующих птиц. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Наблюдение за зимними явлениями в природе. Беседы о времени года — зима, о зимних месяцах, признаках зимы. Рассматривание репродукций, изображающих зимний пейзаж. Чтение стихотворений о зиме.</u></b>	<b><u>Квест — игра «Там на неведомых опушках»</u></b>
<b>4 неделя «В мире добрых сказок»</b>	Формировать представления детей об устном народном творчестве - Сказка. Формировать интерес к сказкам, через знакомство со сказками по возрасту. Создавать условия для детского словотворчества и театрализованной деятельности по сказкам.	Викторина «В гостях у сказки»
<b>ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Я, мои права и обязанности»</b>	Закрепить знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на любовь и заботу). Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. Развивать позитивное взаимодействие детей, чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу.	Викторина «Я - человек!»
<b>2 неделя «День зимних видов спорта»</b>	Расширять знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Научить ребенка различать виды спорта, разгадывая загадки о спорте. Чтение произведений о спорте.	Малые «Зимние олимпийские игры»
<b><u>3 неделя «День родного языка»</u></b>	<b><u>Воспитывать и поддерживать интерес детей и уважение к родному языку. Научить детей понимать и любить родной язык; вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства. Знакомить с устным народным творчеством (русским, башкирским, татарским); формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими</u></b>	<b><u>Проект «Моя Родина — Башкортостан»</u></b>
<b>4 неделя «День Защитников отечества»</b>	Расширить представления о празднике «День защитников Отечества»; развивать патриотические чувства. Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил. Знакомить с родами войск и их представителями, воспитывать нравственно-патриотические качества личности через формирование представлений о Российской Армии. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я - спортивная семья!»

	Рассматривание книг, фотографий, репродукций, картин, иллюстраций и др. Формировать знания детей о почетной обязанности каждого мужчины защищать родину, закрепить знания об особенностях военного обмундирования.	
<b>МАРТ</b> <b>1 неделя «Мамин день 8 марта»</b>	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник «8 марта»
<b>2 неделя</b> <b>« Мир профессий»</b>	Расширять представления детей о профессиях, развивать положительное отношение к людям разных профессий. Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать, воспитывать уважение к людям разных профессий. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Создание совместно с родителями альбома «Все профессии важны»
<b>3-4 неделя «Промыслы и занятия народов Башкортостана»</b>	<b><u>Познакомить детей с бытом древних башкир (жилище (юрта, занятия древних башкир (скотоводство, изготовление кумыса, изделия из кожи, ковроделие, праздничная и повседневная одежда древних башкир). Дать понятие народного декоративно-прикладного искусства. Продолжать воспитывать любовь к родному краю - Башкортостану, прививать уважение к мастерам- умельцам, развивать эстетическое чувство и вкус.</u></b> <b><u>Продолжать знакомство с башкирским народным промыслом - ковроделием, его композиционным построением, учить силуэтному вырезыванию элементов орнамента,</u></b> <b><u>прививать интерес к народному творчеству, воспитывать уважение к труду.</u></b>	<b><u>Проект «Национальная посуда и одежда»</u></b>
<b>5 неделя</b> <b>«Книжкина неделя»</b>	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости,развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. Разучить, повторить стихотворения по возрасту. Пополнить багаж детей новыми произведениями. Познакомить с иллюстрациями к произведениям. Помочь детям и родителям найти книги, которые помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга - верный друг и источник знаний.	Викторина по произведениям «В стихотворной гостинной»

<p>АПРЕЛЬ 1 неделя «Краски весны»</p>	<p>Сформировать знания детей о весенних изменениях в природе, о весенних месяцах и их характерных особенностях.</p> <p>Обобщить знания детей об изменениях в природе в весенний период; Закрепить знания о перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни, среде обитания; о связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать любовь к птицам, животным, бережное отношение к природе родного края</p>	<p>Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ «Загадочный космос»</p>	<p>Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина - космонавт, освоение космоса в наши дни). Углубить знания детей о солнечной системе. Познакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях. Закрепить знания о первом космонавте, о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Гагарин. Познакомить с детьми с первой женщиной космонавтом - В. Терешковой.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Мы космонавты»</p>
<p><u>3 неделя «День Земли»</u></p>	<p><u>Расширять экологические представления о земле. Земля наша кормилица. Землю нужно любить. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо полезное; учить тому, что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно.</u></p>	<p><u>Развлечение «День земли»</u></p>
<p><u>4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»</u></p>	<p><u>Формировать элементарные представления об обычаях русского, башкирского, татарского народов: именины, имянаречение, гостеприимство, масленица. Рассматривание иллюстраций, беседы. Закреплять знания детей о народах, проживающих в Башкортостане, воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей их обычаям и традициям.</u></p>	<p><u>Развлечение «Гостеприимство» и проект «Семейные традиции»</u></p>
<p>МАЙ 1 неделя «Слава нашим дедам и прадедам»</p>	<p>Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ,</p>	<p>Развлечение «День Победы»</p>

	желание заботиться о них.	
<b>2 неделя</b> <b>«Славные сыны и дочери родного края»</b>	<b><u>Формировать представления детей о национальных героях народов Башкортостана: Салават Юлаев, Александр Матросов, и др. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, видеороликов.</u></b>	<b>Драматизация по рассказу С.Злобина «Мальчик и девочка»</b>
<b>3 неделя «Безопасная дорога от детского сада до дома»</b>	<b><u>Участие детей и родителей в акции по ПДД. Формировать и закреплять у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.</u></b> <b><u>Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности.</u></b> <b><u>Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу.</u></b> <b><u>Систематизировать знания детей о работе сотрудников ГИБДД.</u></b>	<b>Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»</b>
<b>4-5 неделя «Лето, ах лето»</b>	Расширять представления детей о смене времён года. О названии летних месяцев. Выявлять главные особенности каждого летнего месяца. Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Продолжать воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Углублять знания о цветах, кустарниках, деревьях, насекомых, птицах, животных по возрасту.	Развлечение «Здравствуй, лето красное»

Комплексно - тематическое понедельное планирование с учётом регионального компонента в подготовительных группах

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ 1 неделя «День знаний»	Формировать представления детей о том, что они стали на год взрослее. Воспитывать чувство гордости за себя и своих сверстников. Систематизировать представления о детском саду, о дне знаний, о том что мы будущие первоклассники, мы теперь самые старшие в детском саду. Познакомить вновь пришедших детей с правилами детского сада, внутренним распорядком, тематическими зонами в группе.	Мониторинг

<p><b>2 неделя «Чтобы не было беды»</b></p>	<p><u>Систематизировать и углублять знания детей о безопасности на дороге, в быту, на природе. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года. Расширять знания о работе МЧС и служб экстренной помощи. Формировать умение обращаться за помощью к старшим. Учить правилам безопасного поведения (умению предвидеть опасность, стараться избегать опасных ситуаций, при необходимости действовать). Учить детей правильному использованию телефона при наборе номеров экстренных служб: пожарная служба- 01; скорая помощь — 03. Способствовать воспитанию ответственности за свои поступки.</u></p>	<p><u>Познавательное-развлечение «Школа Аркадия Паровозова», Выставка рисунков «Огонь друг — огонь враг!»</u></p>
<p>3 неделя «Осень. Грибы. Овощи. Фрукты»</p>	<p>Углублять представления детей о времени сбора урожая, об овощах и фруктах нашего региона. Побуждать различать по внешнему виду фрукты и овощи, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус. Знакомить с правилами безопасного поведения на огороде и в саду. Расширять представления о грибах съедобных и ядовитых, умению их различать.</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»</p>
<p><b>4 неделя «Жители осеннего леса Башкирии»</b></p>	<p><u>Углублять и закреплять представления детей о диких животных Башкирии. Закреплять представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Учить различать следы.</u></p>	<p><u>Выставка иллюстраций «Животные моего края»</u></p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b> 1неделя <b>«Моя семья, моя родня» (день пожилых)</b></p>	<p>Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Углублять и закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.</p>	<p>Мастерская поделок «Подарки бабушкам и дедушкам»</p>
<p><b>2 неделя «День Республики Башкортостан» «Отчизна моя — Атайсал»</b></p>	<p><u>Углублять представления детей о родном районе, селе, Республике. О знаменитых людях района и Башкирии. О достопримечательностях села Красноусольский, города Уфа. Закрепить знания детей о символике республики Башкортостан и России. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, ценное отношение к символике.</u></p>	<p><u>Праздник «День Республики»</u></p>

<p><b>3 неделя</b> <b><u>«Золотая осень», «Сумбуляу нас в гостях»</u></b></p>	<p><b><u>Углублять представления детей об осени (Сумбуля), о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени: показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).</u></b></p>	<p><b><u>Развлечение «Осень, осень»</u></b></p>
<p><b>4 неделя «Птицы собираются в дальние края»</b></p>	<p>Углублять представление детей о зимующих и перелётных птицах. Учить выделять характерные особенности птиц. Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелетных птиц. Расширить представления детей о разнообразиях зимующих и перелетных птиц в Башкортостане, об их повадках и особенностях местообитания.</p>	<p>Викторина «Зимующие - перелетные птицы»</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b> <b>1 неделя «Добрые дела и поступки людей»</b></p>	<p>Углублять и обогащать социальный опыт детей. Знакомство с понятиями добрые дела, добрые поступки. Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать обогащать словарь словами для выражения вежливости.</p>	<p>Досуг: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>
<p><b>2 неделя</b> <b><u>«Дружба народов Башкортостана» «День народного единства»</u></b></p>	<p><b><u>Республика Башкортостан большая и процветающая республика. В ней живут одной семьёй русские, башкиры, татары. Дать представление о государственных праздниках. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций. Дать первоначальные знания об истории праздника «День народного единства». Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию, Башкирию.</u></b></p>	<p><b><u>Развлечение «Игры народов Башкортостана»</u></b></p>



<b>3 неделя «Домашние животные и птицы»</b>	<p>Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных, птицах и их детёнышах. Обогащать и активизировать словарь по темам «Домашние животные», «Домашние птицы» (формировать у детей умения узнавать и называть домашних животных и птиц, объяснять, почему их называют домашними, указывать на повадки, пользу, которую они приносят людям, название детёнышей животных, птенцов); углублять представлений детей одомашненных животных и птицах (особенности внешнего вида места обитания, повадки); продолжать учить детей узнавать животных по отдельным частям тела.</p>	<p>Выставка детского творчества «Мой любимый домашний питомец»</p>
<b>4 неделя «Мамочка моя» ко Дню матери</b>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней, создание теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций. Углублять представления и знания детей о членах своих семей, показать детям роль матери в семье, желание заботиться о ней и помогать. Воспитание гордости за свою семью, за свою маму. Углублять у детей интерес к истории своей семьи.</p>	<p>Развлечение «День матери»</p>
<p><b><u>ДЕКАБРЬ</u></b> <b><u>1 неделя «Зима в наших краях», «Нардуган»</u></b></p>	<p><b><u>Углубить, обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Расширять представления детей об особенностях зимы в Башкортостане. Устанавливать простейшие причинноследственные связи между явлениями живой и не живой природы. Видеть красоту в произведениях писателей и художников Башкортостана.</u></b></p>	<p><b><u>Развлечение «Нардуган»</u></b></p>
<b>2 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»</b>	<p>Углубить знания детей о назначении одежды, обуви, головных уборов. Систематизировать знания детей о разнообразии изделий одежды и обуви, видами материалов из которых выполнена одежда и обувь, ее практичности. Закреплять классификацию одежды и обуви по назначению. Закрепление знаний о процессе изготовления одежды, обуви.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Оденем кукол по времена года»</p>

3-4 неделя «Новогодний калейдоскоп»	Углубить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомиться основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года. Расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника у разных народов, с его героями и атрибутами. Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.	
<b><u>ЯНВАРЬ</u></b> <b><u>1 неделя Каникулы</u></b>		
2 неделя «Зимние забавы»	Углублять и систематизировать знания детей при знакомстве с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе, погоде. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, ледянках, коротышках, игре в снежки, лепке поделок из снега.	Развлечение: «Прощание с новогодней ёлкой»
3 неделя «Прогулка в зимний лес»	<b><u>Углубить и обобщить знания детей о зиме и ее характерных признаках, о жизни зимующих птиц. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</u></b> <b><u>Наблюдение за зимними явлениями в природе. Беседы о времени года — зима, о зимних месяцах, признаках зимы. Рассмотрение репродукций, изображающих зимний пейзаж. Чтение стихотворений о зиме.</u></b>	<b><u>Квест - игра «Там на неведомых опушках»</u></b>
4 неделя «В мире добрых сказок»	Продолжать формировать представления детей об устном народном творчестве - Сказка. Углублять и обобщать представление о сказках. Формировать интерес к сказкам, через знакомство со сказками по возрасту. Создавать условия для детского словотворчества и театрализованной деятельности по сказкам.	Викторина «В гостях у сказок»

<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>1 неделя «Я, мои права и обязанности»</b>	Углублять и закреплять знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу). Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. Развивать позитивное взаимодействие детей, чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу.	Викторина «Изучение прав ребёнка по сказкам»
2 неделя «День зимних видов спорта»	Углублять и расширять знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Научить ребенка различать виды спорта, разгадывая загадки о спорте. Чтение произведений о спорте.	Малые «Зимние Олимпийские игры»
<b><u>3 неделя «День родного языка»</u></b>	<b><u>Воспитывать интерес и уважение к родному языку. Научить детей понимать и любить родной язык: вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства. Знакомить с устным народным творчеством (русским, башкирским, татарским); формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.</u></b>	<b><u>Проект «Моя Родина — Россия»</u></b>
4 неделя «День Защитников отечества»	Расширить представления детей об армии, о Вооружённых силах России; развивать патриотические чувства. Формировать уважительное отношение к представителям Вооружённых сил. Продолжать знакомить с родами войск и их представителями, воспитывать нравственно-патриотические качества личности через формирование представлений о Российской Армии. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам. Формировать знания детей о почетной обязанности каждого мужчины защищать родину, закрепить знания об особенностях военного обмундирования. Рассматривание книг, фотографий, репродукций, картин, иллюстраций и др.	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я - спортивная семья!»
МАРТ 1 неделя «Мамин день 8 марта»	Продолжать воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник «8 марта»

<p>2 неделя «Мир профессий»</p>	<p>Углублять представления детей о профессиях, развивать положительное отношение к людям разных профессий. Закреплять навык детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать, воспитывать уважение к людям разных профессий. Уточнять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Мы в профессии играем»</p>
<p><b><u>3-4 неделя</u></b> <b><u>«Промыслы и занятия народов Башкортостана»</u></b></p>	<p><b><u>Продолжать знакомить детей с бытом древних башкир (жилище (юрта), занятия древних башкир (скотоводство, изготовление кумыса, изделия из кожи, ковроделие, праздничная и повседневная одежда древних башкир). Расширять понятие народного декоративноприкладного искусства. Продолжать воспитывать любовь к родному краю - Башкортостану, прививать уважение к мастерам-умельцам, развивать эстетическое чувство и вкус. Продолжать знакомство с башкирским народным промыслом - ковроделием, его композиционным построением, учить силуэтному вырезыванию</u></b></p>	<p><b><u>Проект «Национальная посуда и одежда»</u></b></p>
<p><b>5 неделя</b> <b>«Книжкаина неделя»</b></p>	<p>Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. Разучить, повторить стихотворения по возрасту. Пополнить багаж детей новыми произведениями. Познакомить с иллюстрациями к произведениям. Помочь детям и родителям найти книги, которые помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга - верный друг и источник знаний.</p>	<p>Викторина по произведениям «В стихотворной гостинной»</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b> <b>1 неделя «Краски весны»</b></p>	<p>Углубить и систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе, о весенних месяцах и их характерных особенностях. Обобщить знания детей об изменениях в природе в весенний период; Закрепить знания о перелётных птицах, их внешнем виде, среде обитания; освязи между явлениями живой и неживой природы. Продолжать воспитывать любовь к птицам, бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»</p>

<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Загадочный космос»</b></p>	<p>Углублять и систематизировать знания детей подготовительного возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина- космонавт, освоение космоса в наши дни).</p> <p>Расширить знания детей о солнечной системе. Продолжать знакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях. Закрепить знания о первом космонавте, о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Гагарин. Продолжать знакомить детей с первой женщиной космонавтом - В. Терешковой. Читать рассказы для детей о космосе и космонавтах</p>	<p>Коллективная работа «Путь к звёздам»</p>
<p><b>3 неделя «День Земли»</b></p>	<p><u>Углублять и расширять экологические представления о земле. Земля наша кормилица. Землю нужно любить. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо полезное; учить тому, что в разных местах условия разные; есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно.</u></p>	<p><u>Развлечение «День земли»</u></p>
<p><b>4 неделя «Обычаи и традиции народов Башкортостана»</b></p>	<p><u>Углублять и систематизировать представления детей об обычаях русского, башкирского, татарского народов: именины, имянаречение, гостеприимство, масленица. Рассматривание иллюстраций, беседы. Закреплять знания детей о народах, проживающих в Башкортостане, воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей их обычаям и традициям, культуре.</u></p>	<p><u>Развлечение «Гостеприимство» и проект «Семейные традиции»</u></p>
<p><b>МАЙ</b> 1 неделя «Слава нашим дедам и прадедам»</p>	<p>Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа; Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Развивать стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений; Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.</p>	<p>Развлечение «День Победы»</p>

<p><u>2 неделя</u> <u>«Национальные герои»</u></p>	<p><u>Углублять и систематизировать представления детей о национальном герое народов Башкортостана: Салавате Юлаеве, носителя образа Башкирского воина средствами художественной литературы, произведений искусств писателей и художников.</u></p>	<p><u>Развлечение «Волшебный сундук Салавата»</u></p>
<p><u>3 неделя «Безопасная дорога от детского сада до дома»</u></p>	<p><u>Участие детей и родителей в акции по ПДД. Углублять и расширять у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице. Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности; Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу. Закреплять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.</u></p>	<p><u>КВН «Красный, жёлтый, зелёный»</u></p>
<p>4-5 неделя «Лето, ах лето»</p>	<p>Расширять и закреплять представления детей о смене времён года. О характерных особенностях лета. Выявлять и углублять главные особенности каждого летнего месяца. Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Продолжать воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Углублять знания о луговых и полевых цветах, кустарниках, деревьях, насекомых, птицах, животных. Подготовка к празднику выпускной в детском саду.</p>	<p>Утренник «Выпускной»</p>