

Октябрь (1я неделя)

Тема: «Моя семья»

Программное содержание: Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья.

Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья).

Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственниках. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.

Понедельник 02.10. 2023г

Реализация образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика. <i>Комплекс №2 Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъем.</i> Утренний круг: К №3 Пальчиковые гимнастика: «Дом», «Моя семья» Беседа «Международный день пожилых людей»	Индивидуальная беседа «Зачем человеку руки и ноги»(Реналь) Цель: учить развивать мышление	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости..	конструкторы	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.				
ООД	Познават. развитие	Экология / Ознакомление с окр. миром (чередуются) «В гостях у бабушки» Соломенникова стр.12 Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.				
	Физическое развитие	Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева стр 28 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.				
Прогулка:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Наблюдение за растительным миром (картотека) Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: Повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата	экспериментирование «Разные ножки бегут по дорожке»: дети экспериментируют, оставляя на влажном песке разные отпечатки ног;	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	
Работа перед сном		Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.				
Вечер:	физ. культура здоровье безопасность	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	<i>в процессе игр с игрушками и строительными</i>	поощрять участие детей в совместных	развивающие ситуации: «Куклу Катю	Побеседовать с детьми о труде

	социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	<i>Вечерний круг К№3 Чтение А.Барто «Я расту». Цель: Формирование и развитие средств общения: отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова: слышать специально выделяемый в речи взрослого звук и воспроизводить его. «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Из готовых форм дети выкладывают фигуру человека (блоки Дьенеша)</i>	<i>материалами развивать у (Радимира, Ралины, Амилиш) интерес к окружающему миру, формировать уважительное отношение к окружающим.</i>	играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	купаем», «Что тебе нужно для умывания?»; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт д. сада.	взрослых в семье Папка-передвижка « Девочки и мальчики – какие они разные» . Оформление стенда «Моя семья»
Прогулка.	Познание, Коммуникация,	Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе Подвижные игры «Мы — шоферы» .Цель: учить ориентироваться в пространстве.				

Вторник 03.10. 2023

Реализация образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<p>Утро</p>	<p>физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка</p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 Утренний круг Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение? Что они делают? Обобщая ответы детей, педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу Д/игра «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня.</p>	<p><i>Рассматривание схем-моделей «Мое настроение» (Кадрия)</i> <i>Цель: познакомить с эмоциями злости и радости.</i></p>	<p><i>Закрепить умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.</i></p>	<p>Д/и «Кто спрятался на картинке»(наложение силуэтов)Тренировка устойчивого внимания, восприятия внести: фигурки, куклы девочки и мальчика;</p>	<p>Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций «О семье» Информирование родителей о внедрение ФОП в практику работы ДОУ</p>
<p>ООД</p>	<p>Познавательное развитие Художественное-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина стр 12 Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного.</i></p>				
<p>Музыка /обе под./</p>		<p>Форма организации музыкальной деятельности</p>	<p>Репертуар; программные задачи</p>			
<p>Музыкально-ритмические упражнения</p>		<p>«Пружинка» (муз.Е.Гнесиной) (мягкие прыжки и приседания)</p>				
<p>Слушание</p>		<p>«Плакса, резвушка, злюка» (муз. Д.Кабалевского) (понять разный характер частей музыки)</p>				
<p>Пение</p>		<p>«Танец огурчиков» (муз. Т. Ломовой); «Ходит осень (муз. Т. Попатенко) (подпевать, слушать друг, друга)</p>				
<p>Пляска</p>		<p>«Колобок» (Русская народная мелодия) (самостоятельно)</p>				
<p>Игра</p>		<p>«Дождик» (муз. И.Луконина) (развивать ловкость, смекалку)</p>				

Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Наблюдение за солнцем Цели: —вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Поддерживать радостное настроение. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Развивающие ситуации: «Одеваем куклу на прогулку»(Данир, Ислам) проблемные ситуации «Чья это вещь?»(Кадрия)	Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры со снегом, кукла, машинки.	
Работа перед сном	Чтение х/л, Худож. творчество, социализация.	для развития и обогащения звукового сенсорного опыта (ритмическое чувство) использовать музыкально-дидактическую игру «Ноги и ножки» М. В. Агафонникова, сл. народные . Учить: мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность: - не мочить одежду, не разбрызгивать воду.				
Вечер:	Здоровье Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг К4 Развитие речи Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» В.В. Гербова стр 37 Цель: Закреплять правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях)	«Неваляшки гуляют». Упражнять детей методом пальчиковой живописи изображать прямые и волнистые, длинные и короткие линии, круги	Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать диалогическую	Рассматривание альбомов «Моя семья», игровое упражнение "Покажи как"; Самостоятельная деятельность детей Обручи, каталки, машинки, башенки, мячи Маски и шапочки для игр. Цель:	Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи

		<p>Компьютерная презентация « Я-человек» Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение . Развивать эмпатию, связную речь. Потешка Ручки, спляшите разок, Будет завтра вам пирог! Ах, вы мои мастерички, Быстрые ручки-сестрички!</p>		форму речи.	способствовать развитию основных движений, использовать игрушки по назначению	(мягкие, теплые, пушистые)
Прогулка.		<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. организация подвижных игр: «Узнай по голосу», «Мы веселые ребята»; Познавательно-исследовательская: Наблюдения в природе с наступлением осени. Наблюдаем за деревьями: листья разного цвета.</p>				

Среда 04. 10. 2018

Реализация образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика Утренний круг: Песенка-приветствие «Здравствуйте, малышки!» Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии. Цель: знакомство детей с семейными ценностями. Беседа «День защиты животных» способствовать развитию у детей познавательного развития, желания получать знания самостоятельно, анализировать и делать выводы. Дидактическая игра по ИЗО «Подбери фигуру» Цель: развивать умение подбирать геометрические	Д/и «Угадай-ка» (Радмир, Радмила) Цель: развить умение соотносить цветное изображение с контурным, смотреть на один и тот же предмет с разных точек зрения	в процессе игр с игрушками и строительными материалами и развивать у детей интерес к окружающему миру, формировать уважительное отношение к окружающим.	конструирование. Кроватка для кукол. Закреплять названия деталей конструктора: кирпичик, кубик. Рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

		фигуры по цвету(сортировка)				
ООД	Речевое развитие	Развитие речи Дид.игра «Чья вещь?» В.В. Гербов астр 34 Рассматривание сюжетных картин Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с сущ. и прилаг. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.				
	Физическое развитие	Физическая культура /обе подгруппы Л.И. Пензулаева стр 28 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.				
Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Наблюдение за растительным миром (картотека) Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе Подвижные игры «Полосатая дорожка». Цели: —развивать согласованность движения рук и ног; —приучать ходить свободно в колонне по одному; —развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели:- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе	Закреплять умение: аккуратно складывать вещи в шкаф,	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки	
Работа перед сном		Слушание и пение песен «Кто у нас хороший» Упражнять: в одевании и раздевании в определенной последовательности, в умении застегивать пуговицы				

Вечер:	Здоровье Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Художественно-эстетическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг К№4 Рисование «Небо» или «Вода» <i>Программное содержание.</i> <i>Цель: Познакомить детей со свойствами красок (набирается на ворс кисти, оставляет следы на бумаге); учить держать кисть и правой руке, придерживать лист бумаги левой рукой, кисть держать свободно, легко касаться ею бумаги; развивать образное восприятие, узнавать в синих мазках образ неба и воды.</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i> <i>Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом .Создание подсказывающей ситуации« Что сделать, чтобы мама, придя с работы, отдохнула»,</i>	Проблемное-игровое обучение приёмам сравнения предметов по разным признакам или их группировки: выбору для куклы из общего набора посуды только маленьких чашек, блюдец, ложечек, тарелочек (Радмила,Кадрия,Амелия)	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; "набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.	Внести: одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»; Самостоятельная деятельность детей «Лото для малышей» ,мозаики настольные, напольные	Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме Предложить сделать фотоальбом на тему « Счастливые моменты в моей семье»
Прогулка.	Познание, Коммуникация,	Подвижная игра «Перебежки-догонялки «Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее.С/ р игры по выбору детей				

Четверг 05.10. 2023

Реализация образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №3 Утренний круг: Беседа «День учителя» Рассматривание иллюстрацию «Учитель» Чтение стихотворений о детях(О. С. Ушакова, стр.30)</p>	<p>«Маленькая куколка». Формировать умения детей скатывать шарик между ладонями, раскатывать столбик – большой и маленький, примазывать пальчиками детали.</p>	<p><i>Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать все компоненты устной</i></p>	<p><i>Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки)</i> - <i>Совершенство зрительного восприятия</i> <i>Внести: дидактическую игру «Кто поет?», настольные куклы для игры-импровизации в театре «Игра с куклами»;</i></p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

				<i>речи</i>		
ООД	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Разноцветный ковер из листьев» Т.С. Комарова стр 33 Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге				
	Худ.-эстет.развитие (музыка)	Музыка /обе под./				
		Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар; программные задачи			
		Музыкально-ритмические упражнения	«Легкий бег в парах» (муз.В.Сметаны) (держать круг)			
		Слушание	«Плакса, резвушка,злюка» (муз. Д.Кабалевского) (небольшое опрос детей)			
		Пение	«Танец огурчиков»; «Ходит осень» ; «Танец мухоморчиков» (муз. Т. Ломовой) (петь эмоционально)			
		Пляска	«Танец огурчиков»; «Танец мухоморчиков» (муз. Т. Ломовой) (подпевать в движениях)			
Игра	«Дождик» (муз. И.Луконина) (самостоятельно)					
Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	наблюдение за льдом (картотека) Цели: — познакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	
Работа перед сном	социализация.	При раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, колготки, вешать одежду на стул.				

Вечер:	Здоровье Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.(картотека) Поэзия: С. Капутикян. «Кто скорее допьёт», С.Капутикян. «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой Дидактическая игра «Игра с куклой» Цель: Развивать желание выполнять движения под музыку.	Спрятанное изображение «Кого ты видишь на картинке» Тренировка внимания, восприятия Дидактическая игра по ФЭМП «Широкое – узкое» Цель: формировать представление «широкое-узкое»	Учить выполнять поручения, действовать в соответствии с заданием, доводить поручение до конца. развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродуктивной совместной игре	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны силуэты атрибуты и игрушки для с/р игры «Купание куклы»,	Индивидуальные беседы по мере необходимости
Прогулка.	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация,	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Игра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. игровая деятельность детей по интересам	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды.			

Пятница 06.10.2023г

Реализация образованной	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/ социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

деят-ти				деятельность в режимных моментах	ой деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	партнёрами
Утро	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Использование проблемно-игровых ситуаций «Что случилось с куклой Машей?» с целью обогащения представлений о предметах быта и их назначении: из какой чашки удобнее напоить куклу, какое одеяльце или подушечку выбрать, какие предметы для ухода за больной куклой необходимо подобрать. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей использовать в игре предметы замещения.	Дидактическая игра: «Карлики и великаны» с целью формирования умения определять размер предмета в сравнении с образцом и по представлению, упорядочивать предметы по размеру (Радмила, Радмир, Амелия)	Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы; развивать умение понимать обобщающие слова; ситуативные разговоры при рассматривании ребёнка своего изображения в зеркале: «Какая у меня причёска?»; сравнение причёски мальчиков и причёски девочек	Внести строительный деревянный набор «Дом» фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Моя семья»; Самостоятельная деятельность детей Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение Цель: развитие умения имитировать характерные действия	Поговорить с родителями о самочувствии детей Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»
ООД	Худ.-эстет. развитие	Лепка Т.С. Комарова стр 32 «Бублики»				

		Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать пластилиновую палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Развивать образное восприятие. Вызвать чувство радости от созданных изображений.				
	Физ.развитие	Физкультура - прогулка «Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость. «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.				
Прогулка:	Физич.культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	«Чудеса на участке» Наблюдение. Цель: обратить внимание детей на разноцветные флажки. Возле красного в корзине - мячи, возле жёлтого-скакалки, возле синего-обручи. Продолжать развивать наблюдательность, желание открывать, узнавать что-то новое. Самостоятельная игровая деятельность.	Индивидуальная работа по развитию движений: по результатам мониторинга развития основных видов движения (выбор педагога)	Приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: - не сорить, - помогать товарищам, - не мешать другим,	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
Работа перед сном	Чтение х/л, социализация.	Совершенствовать умения: аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
Вечер:	Здоровье Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Лепка Тема: Бублики для кота. №5 Цель: Раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяя концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук. Чтение: С. Прокофьева: (из книги «Машины сказки»); «Маша и Ойка» ХБТ Обучение уборке игрушек.	«Сравни кукол» Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристикам и. Игры с цветными капельками, «Залатай коврик»,	Приучать к опрятности: осуществлять контроль за выработкой правильной осанки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание	Подвижная игра «Лохматый лес» - Формировать умение изображать определенные действия Рассматривание фотоальбомов с домашними любимцами - Прививать	Создание коллекции «Домашние животные».

		Игровая ситуация: Кубики устали, хотят к себе в коробку, уложи их так, чтобы им было удобно .Анализ. Обратить внимание, что трудились вместе, в группе стало уютно, красиво	«Подбери ленточку»	трудиться.	любовь к домашним животным	
Прогулка.	Познание, Коммуникация,	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.				

Октябрь (2я неделя)

Тема недели: «Золотая осень», «Сумбуля у нас в гостях»

Цель: Расширять представления детей об особенностях осеннего периода.

Понедельник 09.10. 2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Физическая культура Здоровье Чтение художественной литературы Социализация Коммуникация Познание	<p>Утренняя гимнастика Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус.</p> <p>Утренний круг: К. №4 <i>Беседа «Моя республика - Башкортостан»</i> Цель: уточнить у детей представления о родной стороне, республике, в которой они живут, о природе, богатстве Башкортостана. <i>Ди «Составь башкирский узор»</i> Цель: познакомить детей с башкирским узором; развивать логическое мышление, память</p>	<p>Наблюдение с Реналем за погодными явлениями из окна. Цель: поощрять свободное общение взрослого и детей по поводу увиденного; овладение нормами речи.</p> <p>В дидактической игре «Подбери по цвету» Цель: способствовать</p>	<p>Ситуативный разговор «Что оденем на прогулку осенним днём» Цель: формировать представления о том, что следует одеваться по погоде. Развивать представления о сезонной одежде.</p>	<p>Внести книги и иллюстрации по теме «Осень».</p> <p>Раскраски и трафареты на осеннюю тематику для самостоятельной деятельности.</p> <p>Внести картинку «Золотая осень». (Из серии картин по развитию речи на тему «Осень»).</p> <p>Альбомы «Загадки</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми составить осенний букет из листьев, веточек и другого материала к выставке «Осенние фантазии».</p> <p>Ярмарка: Цель: Привлечь родителей к</p>

		<p>Загадка: Падают с ветки золотые монетки. Что это? (иллюстрация листопада) Когда это бывает? Какое сейчас время года? Осенью поспевают овощи и фрукты. Какие овощи растут на грядке? Какие фрукты растут на дереве? Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм</p>	<p>развитию умения у Раины определять и выделять объекты одного и того же цвета.</p>		<p>осени», «Стихи про осень».</p> <p>Внесение сказочного персонажа-куклы «Лесовичка»</p>	<p>совместному проведению мероприятия</p>
ООД	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Экология / Ознакомление с окр. миром (чередуются) «Кто в домике живет» О.В. Дыбина стр.16 Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p>				
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева стр 29 Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу</p>				
Прогулка	<p>Физическая культура Здоровье Безопасность Труд Познание Коммуникация</p>	<p>Наблюдение «Осень на участке». Цель: вызвать желание у детей находить приметы осени, помочь увидеть красоту осеннего пейзажа. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: действовать по сигналу, накопление и обогащение двигательного</p>	<p>Развивать у Камилы физические качества: прыжки из круга в круг (не замочи ножки), на двух ногах, с приземлением на полусогнутые ноги.</p>	<p>Проблемная беседа «Почему кукла замерзла» Цель: развивать логическое мышление через познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения взрослого с</p>	<p>Дидактическая игра на прогулке «Листья большие и маленькие». Цель: формировать сенсорное восприятие; исследовательскую деятельность;</p>	

		опыта детей.		детьми.	развивать игровое общение.	Выставка литературы: «Читаем детям об осени».
Работа перед сном	Чтение художественной литературы Социализация	<i>Чтение сказки : «Глупый волк», пер. Р. Ахмета; «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова;</i>				
Вечер	Труд Познание Коммуникация Художественное творчество Музыка Физическая культура Здоровье	Гимнастика после дневного сна «Комплекс №3». Игровая ситуация «Как сделать теремок, чтобы всем зверям хватило места в нем?» (конструирование) Цель: развивать социальную компетентность, предлагая детям проявить доброжелательность, участие. Вызвать желание участвовать в драматизации сказки «Теремок».	Индивидуальная работа с Амилией Цель: способствовать развитию умения выделять части из целого в дидактической игре «Назови части».	Ситуативный разговор «Если прошёл дождь». Эксперимент – опыт «Зачем нужен зонт». Цель: способствовать формированию взаимосвязи между явлениями в природе.	Игровая музыкальная деятельность: «Наш оркестр» (игра на ложках) – муз. Тиличиева. Цель: развивать музыкальный ритм. Создать условия в уголке художественного творчества по самостоятельному изготовлению поделок из бросового и природного материала. Организация выставки детских работ.	
Прогулка	Наблюдение за ветром: сильный ветер – деревья раскачиваются, срывает листья, тихий					

а		ветерок – чуть шевелятся листочки и веточки, нет ветра – деревья стоят спокойные. Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, определять силу ветра. Подвижная игра «Самолёты». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с подгруппой детей на развитие физических качеств - прыжки в высоту на месте. Игры детей с выносным материалом: лопатки, формы для песка, вёдра.	
---	--	--	--

Вторник 10.10. 2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Физическая культура Здоровье Социализация Коммуникация Познание Труд	Утренний приём детей <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Комплекс №3</i> Утренний круг К-3 <i>Праздник «День Республики»</i> <i>Цель: углублять представления детей о родной Республике.</i> <i>Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, ценное отношение к символике.</i>	<i>Формировать умение у Данира правильно держать кисть – добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования.</i> <i>С Реналем закрепить названия цветов (красный,</i>	Ситуативный разговор «Витамины — это важно!» Цель: формировать у детей представление о содержании витаминов во фруктах и овощах, здоровом образе жизни; расширять кругозор.	Пополнить новыми предметами, муляжами сюжетно-ролевую игру «Магазин овощей и фруктов». Разместить в художественном уголке необходимый материал для рисования (лепки)	Предложить родителям сходить с детьми в овощной магазин, побеседовать об овощах и фруктах. Приготовить овощной салат и фруктовый

			<i>зелёный, синий, жёлтый) на примере овощей и фруктов.</i>		овощей и фруктов, работы с трафаретами (обвести, раскрасить)	салат, уточняя вкусовые качества, цвет, форму и что еще можно приготовить из этих овощей и фруктов.
ООД	Познавательное развитие	ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина стр13 Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем.				Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. Оформление стенда «Моя семья»
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка				
		Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар; программные задачи			
		Музыкально-ритмические упражнения	«Ножками затопали» (муз. М.Раухвергера) (бодрый шаг и топающий)			
		Слушание	«Ласковая просьба» (муз.Г.Свиридова) (понять характер); «Тихие и звонкие звоночки»(муз. Р.Рустамова,сл. Ю. Островского) (динамика звучания)			
		Пение	«Ходит осень» (муз. Т. Попатенко) (петь без напряжения)			
		Пляска	«Колобок» (Русская народная мелодия) (самостоятельно)			
Игра	«Мишка» (муз. М.Раухвергера) (знакомство)					
Прогулка	Физическая культура Здоровье Безопасность Труд	Наблюдение на огороде за выращенными овощами. Беседа об овощах. Цель: формировать знания детей о росте и развитии растений.	Развивать движения у Радмира, упражнять в прыжках на двух	Развивающая игра «В гости к Мойдодыру». Цель: развивать речевые навыки общения,	Коллективный труд на огороде по сбору урожая свёклы. Цель: формировать	

	Познание Коммуникация	Подвижная игра «Раз, два, три... морковку найди» цель: развивать внимание, умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.	ногах с продвижением вперёд: «Допрыгай до яблоньки».	формировать представления о том, что овощи надо мыть.	умения работать в коллективе, сообща, вызвать желание помочь, выполнить поручение воспитателя.
Работа перед сном	Чтение художественной литературы	<i>Прослушивание спокойной музыки у «Хэерлейокы», А. Монасыйтов муз.;</i>			
Вечер	Социализация Труд Познание Коммуникация Художественное творчество Музыка Физическая культура Здоровье Речевое развитие	Гимнастика после дневного сна Чтение художест. Литературы В.В. Гербова стр 38 Рассматривание сюжетных картин Цель: Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношение персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. "Контуры" На листе нарисованы	Вовлечь Тимура в игру «Узнай на вкус», закрепить названия овощей и фруктов. Во время сюжетно-ролевой игры поощрять гендерную направленность поведения детей, не ограничивая их выбор: мальчики помогают		Способствовать предельной наполняемости игрового материала для развёртывания сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов». Формировать ролевое взаимодействие: продавец – покупатель, помощник продавца, шофёр

		<p>контуры овощей и фруктов. Задание: найди любой фрукт, назови и обведи.</p> <p>Цель: способствовать развитию у детей интереса к дидактическим играм.</p>	<p>девочкам, мальчики-шофёры, девочки-продавцы, девочки готовят ужин, мальчики ремонтируют машину.</p>		<p>(привёз овощи и фрукты). Смена ролей во время игры, активизация ролевого диалога.</p>	
Прогулка		<p>Наблюдение за листопадом. Цель: развивать наблюдательность, умение определять признаки осени, воспитывать умение радоваться красивому.</p> <p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p>				

Среда 11.10.2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<p>Утро</p>	<p>Физическая культура Здоровье Социализация Коммуникация Познание Труд</p>	<p>Утренняя гимнастика Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Утренний круг: иллюстраций Какое время года сейчас? Что поспекает на грядках осенью? Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь? Что мама делает из овощей? Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам. Беседа с детьми о «Всемирном дне животных». Цель: воспитывать в детях любовь, желание защитить братьев наших меньших.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Геометрическая мозаика». Задание: собери из геометрических фигур - фигуру «зайца» Цель: способствовать у Юры, развитию умения выкладывать по образцу предмет из геометрических фигур.</p>	<p>Проблемная игровая ситуация «Отгадай, кто спрятался, если мы видим колючие иголки?» Цель: обогащать словарь детей используя суш.ед.и мн. числа. Развивать представления о ежах, рассказывая, где живут, чем питаются, зимой спят. Формировать представление об опасных для человека ситуациях во время общения с природой и способах поведения в них.</p>	<p>Пополнить уголок природы картинками с изображением животных, детёнышей животных. Предложить для самостоятельного рассматривания картинки, книги о природе, о животных. Пополнить игровой уголок сюжетными игрушками, настольно-печатными играми: «Геометрическая мозаика», «Найди такую же картинку».</p>	<p>Подгрупповая консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» (воспитатели, медработник) Информационная папка «Прогулка – это важно!», Цель: дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам</p>
<p>ООД</p>	<p>Познават. разв</p>	<p>Чтение худож. Литературы В.В. Гербова стр 37 Чтение русской нар. сказки «Колобок». Дидактическое упр. « Игруем в слова» Познакомить со сказкой «Колобок».</p>			<p>заинтересованность к нуждам</p>	

	Физическая культура	Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева стр 29 Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.			и потребностям ребёнка.
Прогулка	Физическая культура Здоровье Безопасность Труд Познание Коммуникация	Наблюдение с детьми за собакой. Цель: формировать знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: формировать умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Развивать у Кадрии умение отсчитывать предметы из большего количества по одному и по заданному числу (отсчитай 5 зайцев). Упражнять Радмира в ловле мяча двумя руками.	Ситуативный разговор-беседа: «Как дикие животные готовятся к зиме», чем питаются, назвать части тела животных. Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, особенностях строения, ареале обитания и др.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: формировать у детей ролевое взаимодействие: экскурсовод – посетители, рабочие зоопарка (кормление зверей). Смена ролей во время игры, активизация ролевого диалога. Использовать игрушки-заменители (или шапочки для драматизации).
Работа перед сном	Чтение художественной литературы	К.Г.Н. Продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой. <i>Прослушивание спокойной музыки у «Хэерлейокы», А. Монасийпов муз.;</i>			
Вечер	Социализация Труд Познание Коммуникация	Гимнастика после дневного сна Картотека №4 Рисование младшая группа «Смешиваем краски»	Формировать у Радмилы интерес к лепке - лепить прямыми движениями	Развлечение «Всемирный день животных». Цель: формирование первичных	Мини-игра «Кто-кто в теремочке живет». Цель: заинтересовать

<p>Художественно е творчество Музыка Физическая культура Здоровье Безопасность</p>	<p>Цель. Продолжать знакомить детей с красками; учить правильно пользоваться кисточкой; закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и оттенками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Тема: «Покажем Лесовичку уголок природы» Цель: воспитывать желание принимать участие в посильном труде, продолжать знакомить с правилами ухода за комнатными растениями: им нужен свет, тепло, вода. Дать возможность рассмотреть фикус, показать части растения.</p>	<p>ладоней столбики («бревнышки»), соединять их и лепить — вместе с воспитателем, аккуратно пользоваться пластилином, соблюдая технику безопасности.</p>	<p>ценностных представлений о животных как меньших братьях человека. Воспитывать любовь к животным, посильной помощи детей в деле защиты животных (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>детей в изготовлении украшения шапочки-маски для сюжетно- ролевых игр, готовыми формами (круг, овал). Развивать конструктивные виды деятельности, мелкую моторику рук.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Обратить внимание на красоту деревьев. Отметить, какого цвета листья на клёне, берёзе, рябине. Цель: Формировать у детей интерес к природным явлениям, закрепление примет осени. Подвижная игра «По узенькой дорожке» - к зайке придешь, (мишку найдешь, куклу найдешь и т.д.). Цель: формировать умение ходить и бегать по ограниченной площади, развивать координацию движений. Совершенствовать у Карима умения прокатывать мяч и бросать его в определённом направлении двумя руками, развивать ловкость.</p>			

		Игры с песком. Цель: развивать конструктивные умения, закрепить знание свойств песка, развивать воображение.	
--	--	--	--

Четверг 12.10.2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Физическая культура Здоровье Социализация Коммуникация Познание Труд	<p>Утренняя гимнастика Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус.</p> <p>Утренний круг. Какие вы знаете овощи? (дети берут из корзины и называют) Какие вы знаете Какие вы знаете овощи? (дети берут из корзины и называют) Какие вы знаете фрукты? Из чего варят суп? Положите в кастрюлю и назовите. Из чего мама варит компот? Положите в корзинку и назовите. Д/игра «Узнай на вкус» Цель: упражнять в</p>	Индивидуальная работа с Даниром - упражнять в определении пространственных направлений от себя.	Игра-ситуация «Дружные соседи» Цель: побуждать детей к импровизации художественного образа; вовлекать в обыгрывание знакомого сюжета. Материал: шапочки птиц.	<p>Приобщение ребят к подготовке материалов к НОД (разложить, а затем собрать коробки с карандашами, кисти, доски для лепки, поставить стулья к столам).</p> <p>Разместить в группе игры лото, кубики, мозаику, разрезные картинки «Птицы».</p>	<p>Предложить родителям изготовить книжки-малышки по темам: «Животные наших лесов», «Кого я видел в зоопарке?», «Птицы» и т.д. (по выбору)</p> <p>Выставка</p>

		определении вкуса овощей и фруктов, развивать речь детейе фрукты? Из чего варят суп? Положите в кастрюлю и назовите. Из чего мама варит компот? Положите в корзинку и назовите. Д/игра «Узнай на вкус» Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов, развивать речь детей				групповых настольно - развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома! Цель: дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведении игры, правилах.											
ООД	Художественно -эстетическое развитие	Рисование «Цветные клубочки» Т.С. Комарова стр 34 Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.															
	Художественно -эстетическое развитие	Музыка /обе под./ <table border="1" data-bbox="539 922 1850 1305"> <tr> <td>Форма организации музыкальной деятельности</td> <td>Репертуар; программные задачи</td> </tr> <tr> <td>Музыкально-ритмические упражнения</td> <td>«Хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (образовывать круг)</td> </tr> <tr> <td>Слушание</td> <td>«Ласковая просьба» (муз. Г.Свиридова) (развивать музыкальное восприятие, отзывчивость)</td> </tr> <tr> <td>Пение</td> <td>«Тихие и звонкие звоночки»(муз. Р.Рустамова,сл. Ю. Островского) (динамика); «Дождик» (русская народная мелодия в обр.Т.Попатенко) (правельно интонировать)</td> </tr> <tr> <td>Пляска</td> <td>«Танец с листочками» (муз. А.Филиппенко) (танцевать в парах)</td> </tr> <tr> <td>Игра</td> <td>«Мишка» (муз. М.Раухвергера) (слышать музыку)</td> </tr> </table>					Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар; программные задачи	Музыкально-ритмические упражнения	«Хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (образовывать круг)	Слушание	«Ласковая просьба» (муз. Г.Свиридова) (развивать музыкальное восприятие, отзывчивость)	Пение	«Тихие и звонкие звоночки»(муз. Р.Рустамова,сл. Ю. Островского) (динамика); «Дождик» (русская народная мелодия в обр.Т.Попатенко) (правельно интонировать)	Пляска	«Танец с листочками» (муз. А.Филиппенко) (танцевать в парах)	Игра
Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар; программные задачи																
Музыкально-ритмические упражнения	«Хоровод» (русская народная мелодия в обр. М.Раухвергера) (образовывать круг)																
Слушание	«Ласковая просьба» (муз. Г.Свиридова) (развивать музыкальное восприятие, отзывчивость)																
Пение	«Тихие и звонкие звоночки»(муз. Р.Рустамова,сл. Ю. Островского) (динамика); «Дождик» (русская народная мелодия в обр.Т.Попатенко) (правельно интонировать)																
Пляска	«Танец с листочками» (муз. А.Филиппенко) (танцевать в парах)																
Игра	«Мишка» (муз. М.Раухвергера) (слышать музыку)																
Прогулк	Физическая	Наблюдение «Наблюдаем за		Игровое упражнение.	Совместный труд со												

а	культура Здоровье Безопасность Труд Познание Коммуникация	птицами» Цель: добиться уточнения знаний детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. «Птички летают». Цель — обучать детей спрыгиванию с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать по сигналу, помогать друг другу.	В дидактической игре «Кого не стало» способствовать развитию у Тимура наблюдательности. «Раз, два, три, смотри...».	«Кого мы встретили в лесу?» Цель: учить узнавать, показывать и называть животных и птиц, изображенных на картинках. Изобрази животного, птицу – игра на развитие творческого мышления, воображения, общей моторики и фантазии.	взрослыми при уборке участка. Убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележки, отвозить в определенное место. Сгрести листву, сносить ее в ведрах в кучу, отвозить на тележках. Подкармливать птиц. Цель: воспитывать в детях трудолюбие, заботу о птицах.	Привлечь к уборке родителей.
Работа перед сном	Чтение художественной литературы	К.Г.Н. Приучать детей следить за своим внешним видом, пользоваться расчёской и носовым платком. Чтение рассказа М. Зощенко «Умная птичка» Цель: воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием действия.				
Вечер	Социализация Труд Познание Коммуникация Художественное творчество	Гимнастика после дневного сна .Вечерний круг К№6 Тема: «Осенняя песня» Цель: Развивать музыкальную отзывчивость. Вызвать интерес, желание различать разное настроение	Формировать у Реналы, навыки закрашивания предметов цветными карандашами в одном	Дидактические игры: «Угадай на чём играю?» Цель: Развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие всей семьёй в лес». Распределение ролей; смена ролей в процессе игры, основная роль	

Физическая культура Здоровье	музыки (грустное, веселое, настороженное) Воспитывать интерес к классической музыке. Различать низкие и высокие звуки. Усвоение песенных навыков. Развивать способность петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваясь к пению других детей. Заучивание с детьми считалки: «Воробушек-пташка, серая рубашка».	направлении, не выходя за контур.	инструменты на слух по их звучанию. Оборудование: Барабан, бубен, дудочка и др. Дидактическая игра «Кто как поёт?» Цель: развивать умения различать птиц по голосу.	поручается ребёнку. Цель: формирование ролевого взаимодействия: мама-дочка, мама-папа, забота о семье.	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Создать условия для самостоятельной трудовой деятельности на участке (лопатки, мешки для мусора...) Ситуативные беседы на прогулке: обеспечить развитие умения прислушиваться к своему состоянию (сообщать, если промокли или замерзли, на улице стараться дышать носом). Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только после произнесения последних слов.				

Пятница 13.10. 2023г

Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с
-------	------------	--	-------------------------------	------------------

	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями/ социальными партнерами
Утро	Физическая культура Здоровье Безопасность Социализация Коммуникация Познание Труд	Утренняя гимнастика «Комплекс №4». Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Утренний круг: Презентация на тему «Деревья осенью» Цель: формировать у детей представление о названиях и основных частях деревьев, видеть их характерные особенности. Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Цель: способствовать развитию у детей умения классифицировать растения по определенному признаку. Хоровод «Рябинушка» (русская народная мелодия).	Заучивание стихотворения с Радмилой И. Бунин «Листопад». Цель: развивать умение понимать, а затем воспроизводить образный язык стихотворения, выразительно читать наизусть, воспитывать любовь к природе, деревьям.	Экспериментирование «Какие предметы могут плавать?» Цель: формировать представление о плавучести предметов. Материал: таз с водой, деревянные, пластмассовые предметы, шишки, дощечки, подносы, сачки. Игра-забава «Рыбалка» - дети по очереди достают предметы сачком.	Выставка книг о деревьях и кустарниках. Внести материал необходимый для экспериментирования. Выставка книжек-малышек. Внести образцы коры различных деревьев для обследования. Внесение сундучка с карточками.	Подведение итогов выставки по теме недели «Краски осени» 2.Выставка поделок «Овощная фантазия» (поделки из овощей). 3.Выставка осенних букетов «Осенние фантазии». Родительское собрание «Первый раз

ООД	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелки» Т.С. Комарова стр 35 Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).				в детский сад»
	Физическое развитие	Физкультура - прогулка /обе подгруппы/ «Перепрыгни из ямки в ямку» - прыжки п/и «Наседка и цыплята»				
Прогулка	Физическая культура Здоровье Безопасность Труд Познание Коммуникация	Наблюдение за растительным миром. Цель: формировать представление об особенностях берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Раз, два, три – к берёзе беги». Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	В игровом упражнении «Будь внимателен!» формировать у Кадрии внимание, умение быстро реагировать на звуковые сигналы.	Ситуативный разговор на тему: «Польза деревьев для человека» Цель: формировать представление о пользе деревьев для здоровья человека (очищают воздух, дают нам тень и прохладу в жаркие дни).	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка)	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила». Цель: прививать любовь к русским народным сказкам.				
Вечер	Социализация Труд Познание	Гимнастика после дневного сна Лепка Тема: Миска для собачки	В развивающей игре «Разноцветный сундучок» -	Прослушивание аудиозаписи - знакомство со звуками в природе. Цель: учить детей	Для развития сюжетно-ролевой игры «Юные защитники леса», внести для	

<p>Коммуникация Художественно е творчество Музыка Физическая культура Здоровье</p>	<p>(лепка угощения).№ 6 Цель: Раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке. Вечер стихов, загадок на тему: «Краски осени». Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений, воспитывать любовь к природе. Хоровод «Ах, ты березонька». Цель: развивать музыкальную отзывчивость.</p>	<p>обучение детей навыкам согласования существительных и прилагательных. Ход: Я картинку положила в разноцветный сундучок. Ну-ка, Амилия, загляни-ка, Вынь картинку, назови. Дети вынимают картинку и называют, что на ней изображено.</p>	<p>определять звуки в природе, закреплять умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы об объектах природы. Исследование дерева. Цель: учить определять дерево по цвету, форме, строению.</p>	<p>рассматривания с детьми иллюстрации, книги, связанные с опасностями в лесу (пожар, гроза, сильный ветер и др.). Для развития сюжета игры привлечь детей к строительству «Автобуса (машины)» - путешествие в лес. Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, трудиться сообща.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвижная игра: по выбору детей, развивать физические качества. Игровое упражнение «Найди свое место». Цель: формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Дидактическая игра «Вежливые слова». Цель: развивать интерес к различным видам игр. Совместный труд со взрослым. Цель: воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p>				

Октябрь (3я неделя)

Тема «Посуда»

Цель: Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта; знакомство с материалами Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)

Итоговое мероприятие: Коллективная композиция «Украшение посуды».

Понедельник 16.10.2023

режим	Интеграция образовательных областей	Интеграция образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
утро	Физич. культура, здоровье, социализация, познание, коммуникация. чтение худ.лит.	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Беседа с детьми «Такая разная посуда». Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. Пальчиковая игра «Обед»	Закрепление у Реная своевременно пользоваться носовым платком, развернув его. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам». Выложить	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться сал-феткой по мере необходимости.. Чтение: К.И. Чуковский «Федорино горе»	Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций «Семья обедает», «Обед (завтрак) в детском саду, репродукций, фотографий с	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		Цель:познакомить с игрой. Русская народная сказка: «Лиса и журавль»	солнышко из палочек.		изображением различных видов посуды.	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола» Организация праздничного чаепития «Приходите в гости к нам!»
ООД	Познавательное развитие	/ Ознакомление с окр. миром (чередуются) «Помогите Незнайке» О.В. Дыбина стр.17 Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.				
	Физическое развитие	Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева стр 30 Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.				
	Развитие движений	«Магазин посуды» <i>Учить бросать мешочки в цель (обруч), ходить по наклонной доске, закреплять умение ползать и подлезать под веревку.</i> Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. - М.: ТЦ Сфера,2009.-128с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» (10) стр.96				
прогулка	Физич. культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация.	Наблюдение за снегопадом Цель: Закрепить знание о том, что темные тучи зимой приносят снег. Стих-ие: Сыплеп с неба снег-снежок. Словно легкий пух-пушок. Отчего ж, вздыхая тяжело, Шепчет крыша: Ох, как тяжело! (ц. Ангелов). П/и «Снежинки» Цель: совершенствовать ритмичную ходьбу и бег по кругу. Игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием	Просмотр, проведение и обсуждение опыта поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка? Метание. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Цель: Закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	
Работа перед сном		<i>Чтение сказки : «Глупый волк», пер. Р. Ахмета; «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова;</i>				

<p>вечер</p>	<p>Физич. культура, здоровье, социализация, труд, познание, коммуникация.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры на развитие сенсорики: «Подбери чашки к блюдцам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Материалы: блюдца и чашки разных цветов. «Разложи фигуры по местам!» Цель: продолжать закреплять знания детей о плоских геометрических форм – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами. Сообразительная игра «Накорми малышей». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр.</p>	<p>Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться (говорить до свидания) с воспитателями и детьми. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли» Цель: Выучить новую пальчиковую игру.</p>	<p><i>Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций к потешкам, вспомнить знакомые потешки. Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Материалы: Плоские геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники).</p>	
--------------	---	--	--	--	--	--

Вторник 17.10.2023

	Интеграция образовательных областей	Интеграция образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
утро	Физич. культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация.	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг: ДИ «Накроем стол к чаю» Цель: Продолжать учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». Дидактическое упражнение «Что это?» Это кастрюля. В ней можно сварить суп. Это тарелка. В нее можно положить еду. Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот. Это чашка. В нее можно налить чай и выпить его. Это нож. Им можно резать хлеб. Это сковорода. На ней можно пожарить котлетки</p>	Игра с прищепками «Вилка» Вот вилка без зубцов. Сделайте вилке зубцы с помощью прищепок.	Ситуации «Если ты разбил посуду». Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.	<p>Картонные заготовки «вилка» без зубцов, разноцветные прищепки.</p> <p>Тематический альбом по теме. Разрезные картинки.</p>	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Культура поведения за столом».
НОД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина стр 14 Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>. Музыка /обе под./</p>			<p>Форма организации музыкальной деятельности</p>	

		Музыкально-ритмическое упражнение «Мы посудой звеним» Дети издают звуки с помощью различной посуды под песню «Мы посудой звеним» Железновой. Музыкально-ритмическое упражнение «Мишка ложечкой звенит» (под одноименную песенку Железновой)			
прогулка	Физич. культура, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация.	«Птицы». Цель: подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зернышки и крошки. Игры со снегом (строим горку). П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге стайкой.	Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Данира, Карима П/и «Принеси снежинку» Цель учить детей передвигаться по ограниченной поверхности (тропинке), туда и обратно в одном и том же порядке, не толкаться.	Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки. Вместе с воспитателем покормить птиц – покрошить кусочек хлеба, высыпать крошки птицам.	Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
Работа перед сном		<i>Прослушивание спокойной музыки у «Хэерлейоки», А. Монасыйпов муз.;</i>			
вечер	здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация. чтение худ.лит.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг: №6 Игра «Три медведя»: В магазин посуды пришли три медведя. Дети – продавцы. Они предлагают мишкам посуду по размеру, рассказывают, почему медвежонку нужна тарелочка, а большому медведю тарелка.	Складывание чайника из геометрических фигур. Цель: Формировать умение детей выкладывать предмет из	Сюжетная игра «Угощаем гостей». Предметы заместители для сюжетно-ролевых игр. Приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: - не сорить,	«Чудесный мешочек» с кукольной посудой: кастрюлей, чашкой, тарелкой, сковородой, ложкой, ножом,

		<p>Игровая ситуация «А что в мешочке?» Ребятки, сегодня в чудесном мешочке есть для вас что-то интересное. Опускайте ручку и доставайте. Кастрюля, чайник, сковорода, тарелка, ложка, чашка, нож. Все эти предметы можно назвать одним словом — посуда. Чтение рассказа Н.Носов «Мишкина каша».</p>	<p>геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете.</p>	<p>- помогать товарищам, - не мешать другим</p>	<p>чайником. Пополнение центра-игр «кухня», разной посуды (из разных материалов). Скатерть, салфетки.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

режим	Интеграция образовательных областей	Интеграция образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
утро	Физич. культура, здоровье, социализация,	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Дидактическая игра «Сервируем стол» Перед вами на картинке темные пятна — тени. Нужно сверху положить на каждую тень подходящую по форме посуду: тарелку, вилку, нож, ложку.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает?» Вот перед вами стоит посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать</p>	<p>Листы бумаги с темными силуэтами и аналогичные цветные картинки посуды.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и</p>

	труд, познание, коммуникация.	Рассматривание иллюстраций с изображением посуды Цель: развитие знаний о посуде, расширение кругозора Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом Создание подсказывающей ситуации «Готовим праздничный обед».	Запомните их. Сейчас я накрою посуду платочком, а когда открою, чего-то не будет хватать. Чего не хватает? Радмир, Ралина	участие в разговоре с ними. Ситуация «Мы готовимся к обеду» Цель: знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом; объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда	Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь	консультации по запросам родителей
ООД	Речевое развитие Физическое развитие	В.В. Гербова 37 Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о. Физическая культура Л.И. Пензулаева стр30 Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.				
прогулка	Физич. культура, здоровье, социализация, познание, труд коммуникация.	«Зимние игры детей». Цель: Продолжать прививать дружелюбное отношение к детям других групп. П/и «Самолеты» Цель: приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Спортивное упражнение «Перепрыгни через сугроб(10см). Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с места.	Активизировать несмелых детей в п/и «Догони меня». Цель: Учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего. Реналь, Ислам, Данис	«Осторожно, сосульки!» Беседы о том что нужно быть очень аккуратными, на улице скользко, обязательно носить варежки чтобы не замерзли руки.	Игры со снегом (лепим снежки). Совместно с воспитателем собрать лопаты и занести их в группу.	
вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг: Дидактическая игра «Разложи	Дидактическая игра «Один - много» Цель: закрепить знания детей.	Чтение стихотворения «Посуда» Девочка Иринка порядок наводила, Девочка Иринка кукле говорила:	Тарелки желтого, красного, зеленого и синего цветов. Цветные	

	<p>здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация. чтение худ.лит.</p>	<p>продукты по тарелкам» Посмотрите, какие продукты есть у нас: зеленые огурцы, красные яблоки, желтые груши, синие сливы. Нужно разложить эти продукты на тарелки такого же цвета. Закрепить знания о цвете, величине, количестве. Конструирование «Ждем гостей» К нам в гости собираются прийти матрешки. Матрешки маленькие и за наш большой стол их усадить не получится, значит нужно сделать для матрешек маленькие столы и стулья. Возьмите куб, поставьте его перед собой, а сверху на куб положите кирпичик. Вот так. Получился стол. Теперь сделаем стул. Поставьте поставьте его возле стола, а сзади приставьте кирпичик. Вот так. (Вертикально). Получился стул со спинкой. А вот и матрешки! Усаживайте их на маленькие стулья. А на стол ставьте посуду.</p>	<p>Д./и. «На что похоже?» Цель:учить различать и называть фигуру. Реналь,Тимур</p>	<p>«Салфетки должны быть в салфетнице. Масло должно быть в масленке. Хлебушек должен быть в хлебнице. А соль? Ну, конечно, в солонке!» Игра с мячиком: «Кто у нас хороший» Цель:развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Ситуативный разговор об отрицательном отношении к жадности Цель:учить делиться игрушками.</p>	<p>силуэтные картинки зеленых огурцов, красных яблок, желтых груш, синих слив. Строительный материал: кубики и кирпичики. Маленькие матрешки. Маленькая игрушечная посуда.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Среда 18.10.2023

режим	Интеграция образовательных областей	Интеграция образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
утро	здоровье, социализация, познание, коммуникация. чтение худ.лит.	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний круг:</p> <p>Пальчиковая игра «Обед»</p> <p>Дыхательное упражнение «Кыш, муха, улетай» (под одноименную песенку Е. Железновой)</p> <p>Муха прилетела, на посуду села.</p> <p>Кыш, муха, улетай!</p> <p>Нечего тебе делать на нашей посуде.</p> <p>Подуйте на муху, чтобы она улетела.</p> <p>Игровая ситуация «Кукла Катя обедает»</p> <p>Цель: Закрепить представление детей об использовании предметов посуды.</p> <p>Побуждать детей к припоминанию и названию знакомых слов, составлению простых предложений. Развивать речь</p>	<p>Игры со шнуровкой.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения.</p> <p>Данис, Карим, Ислам</p>	<p>Ситуативный разговор о чистоте и опрятности</p> <p>Цель: побуждать детей приводить себя в порядок.</p> <p>Чтение стиха «Маша обедает»</p> <p>Цель: обогащать словарь суш., обозначающими названия предметов посуды.</p>	<p>Вырезанные из бумаги картинки «муха».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО</p> <p>Предложить мячи разных размеров для свободных игр</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.</p>	<p>Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме</p>
НОД	Развитие движений					
		Рисование				
	Художественно-эстетическое развитие	<p>«Колечки» Т.С. Комарова 36</p> <p>Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.</p> <p>Музыка /обе под./</p>				
		Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар; программные задачи			
		Музыкально-ритмические упражнения	«Ножками затопали» (муз. М.Раухвергера) (держаться текста)			

		Слушание	«Игра в лошадки» (муз. П .И.. Чайковского) (узнать, поцокать)			
		Пение	«Танец огурчиков» (муз. Т. Ломовой); «Дождик» (муз. И.Лукогина) (петь после вступления)			
		Пляска	«Танец мухоморчиков» (муз. Т. Ломовой) (танцевать с подпеванием)			
		Игра	«Дети и волк» (муз. М.Красева)			
прогулка	Физич. культура, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация. чтение худ.лит.	Наблюдение на участке за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения П/игра «Поезд» Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.	игровое упражнение «Повтори за мной» Цель:учить чётко проговаривать слова. упражнение «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке. Цель: напомнить детям, что играть надо на своем участке.	Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Труд. Уборка снега лопатками скользящими движениями	
Работа перед сном		<i>Прослушивание спокойной музыки у «Хэерлейокы», А. Монасыйпов муз.;</i>				
вечер	здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация. чтение худ.лит.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам Вечерний круг: Рассматривание тарелок, изготовленных из различных материалов Вот перед вами тарелки. Посчитаем их. Один, два, три, четыре. Сколько всего тарелок? Четыре тарелки. Все тарелки разные. Вот хорошо знакомая всем	игра «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; ориентироваться в пространстве; быстро	«Покажем кукле Кате, как мы умеем пользоваться салфетками» - продолжать учить пользоваться салфетками. «Полезные и вредные	Тарелка деревянная, пластиковая, керамическая, металлическая. Коллективная композиция «Украшение посуды».	

		<p>тарелка керамическая. Постучите по ней ложечкой и послушайте, какой звук получится. Вот тарелка металлическая. Постучите ложечкой и по ней тоже. Вот тарелка пластиковая. Постучите по ней. А вот тарелка деревянная. Постучите и по этой тарелке тоже.</p> <p>Формировать умение различать неречевые звуки: удары ложкой по пластику, дереву, металлу, керамике.</p> <p>Дидактическое упражнение «Хитрая ложечка»</p> <p>Будем с ложечкой играть и посуду называть.</p> <p>Глазки закрывайте, ну-ка, угадайте, По какой тарелке стучит ложечка.</p> <p>Чтение сказки «Жихарка»</p> <p>Цель: Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения, выделять из общего текста описание разных ложек и любимую ложечку Жихарки</p>	<p>действовать по сигналу воспитателя</p> <p>«Сравни посуду»</p> <p>Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками</p>	<p>продукты»</p> <p>Цель: Дать знания о полезных и вредных продуктах, что можно есть много, а что ограниченно.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Четверг 19.10.2023

режим	Интеграция образовательных областей	Интеграция образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Физич. культура, здоровье,	<p><i>Утренняя гимнастика</i></p> <p><i>Утренний круг:</i></p> <p><i>Беседа « Бабушкина кухня»</i></p> <p><i>Цель: познакомить с кухонной посудой,</i></p>	Д/и на произношение звуков м-м/, п-п/, б- б/.	Ситуативный разговор о том, что мы делаем в детском саду. Ситуативный разговор о	Дидактическая игра « Сварим обед» Цель: учить	Рассмотрите вместе с ребенком посуду,

утро	социализация, познание, коммуникация. чтение худ.лит.	<i>познакомить с материалами из которых изготовлена посуда. Пальчиковая гимнастика «Помощник» Посуду моет наш Антошка. (Потирать ладони друг от друга) Моет вилку, чашку, ложку. (Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца) Вымыл блюдце и стакан. И закрыл покрепче кран. (Имитирующее движение кистью руки) Чтение стихотворения « Сковорода»</i>	Цель: Формировать у детей четко произносить данные звуки в звукосочетаниях Реналь, Радмир	чистоте и опрятности. Цель: воспитывать опрятность во внешнем виде Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения где упоминается вода)	классифицировать предметы кухонной посуды, обогащать словарь. Атрибуты дидактических игр.	которая есть у вас дома. Попросите ребенка назвать посуду. · Предложите ребенку назвать детали такой посуды как чайник: дно, ручка, крышка, носик. Побеседуйте с ребенком о материалах, из которых сделана посуда. Можно организовать
ООД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Лепка « Колобок» Т.С. Комарова 36 Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот) Физкультура - прогулка /обе подгруппы/ Игровые упражнения с мячом «Прокати в ворота» Ползание «Доползи до зайки»				игру « Из чего какая?» Вы называете материал, а ребенок называет, какая посуда получится из этого материала
прогулка	Физич. культура, безопасность, социализация, познание, коммуникация.	Наблюдение за снегирем Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Птичка в гнездышке»	Дидактическая игра «Кто и где?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Карим, Данис, Кадрия.	Беседа о красоте зимней природы. Цель: Учить чувствовать и понимать красоту окружающей природы. Ситуативный разговор «Можно ли брать в руки разбросанные пакеты, бутылки».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры со снегом	

вечер	здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация.	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Проблемное-игровое обучение приёмам сравнения предметов по разным признакам или их группировки: выбору для куклы из общего набора посуды только маленьких чашек, блюдец, ложечек, тарелочек</p> <p>Мытьё пластмассовой посуды.</p> <p>Цель: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, протирать тряпочкой насухо. Учить трудиться. Формировать дружеские взаимоотношения. Показ трудовых действий воспитателем. Воспитатель комментирует свои действия, побуждает детей к проговариванию.(губку нужно намылить. Что нужно сделать? намылить губку).</p> <p>Д/И «Готовим обед для кукол».</p> <p>Цель: Упражнять в умении различать продукты (мясо, рыба, овощи, фрукты), закреплять навыки дифференциации по назначению столовой посуды.</p>	<p>«Какого цвета Зима?»</p> <p>Цель: продолжать учить цвета.</p> <p>Развивать воображение</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением посуды</p> <p>Цель:развитие знаний опосуде, расширение кругозора</p>	<p>Предложить детям раскраски по теме</p> <p>Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур.</p> <p>Развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш.еме недели</p>	<p>Прибрать игрушки, поставить красиво стульчики в групповой комнате</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.</p>	
-------	---	--	---	---	--	--

Пальчиковая гимнастика: «Мы посуду перемыли».

Раз, два, три, четыре,
(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,
 Ковшик тоже развалился,
 Нос у чайника отбился.
 Ложку мы чуть-чуть сломали.
 (разгибать пальчики по одному, начиная с большого)
 Так мы маме помогали!
 (удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

Октябрь (4я неделя)

Тема недели: «Мебель»

Цели: Познакомить с предметами домашнего обихода, мебелью. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

Понедельник 23.10.2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Утренний круг: Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель». Предложить детям конструктор, пластмассовые детали средних	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ислам, Данис	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого	Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		размеров для различных построек. П/ И «Солнышко и дождик»		отношения к окружающим.	
ООД	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Экология / Ознакомление с окр. миром (чередуются) «Одежда» О.В. Дыбина стр.14 Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина, строение); группировать предметы по признакам. Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева 35 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>			
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.	Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.	Игровое задание «Лошадки» Труд: покормить птиц. Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку.	Выносной материал.
Работа перед сном	Познание Труд	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Упражнение «Покажем мишутке, как мы умеем вешать одежду». Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.</p>			
Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг: Чтение «Мебель – это что такое» В. Васильев. Подвижная игра «Беги за мячом».	С Реналем повторить правила поведения за столом.	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки.	Настольные игры.
Прогулка	Познание Физкультура	<p>Предложить понаблюдать за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра «Береги предмет».Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>			

Вторник 24.10.2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: «Из чего делают мебель»	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Утренний круг: Дидактическая игра «Оденем Таню на прогулку». Цель: Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. «Мебель для куклы». Строить детали по образцу. Анализировать изделие. Материалы: строительный набор деревянный, куклы, картинки с мебелью. Конспект №1 Т.Комарова. Муз. игра «Медведь и мышка».	Игра «Угадай, чего не стало?». Радмила	Закрепить умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями, Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.	Деятельность в книжном уголке: рассматривание.	Предложить прочесть детям «Пряничный домик» Бр. Гримм.
ООД	Познавательное развитие	ФЭМП И.А. Помораева В.А. Позина 16 Продолжать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один</i> , <i>много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.				
		Музыка /обе под./				
	Художественно-эстетическое развитие	Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар; программные задачи			
		Музыкально-ритмические упражнения	«Погуляем» (муз. Т. Ломовой) (ходить в парах)			
		Слушание	«Колыбельная» (муз.В.Моцарт) (эмоциональный отклик); «Чей домик?» (муз. Е.Тиличевой, сл. Ю.Островского) (для голоса)			
Пение	«Новый год» (муз. Ю.Слонова, сл. И.Михайловой) (слышать друг друга) «Наступил новый год» (муз. А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной)					

		Пляска	«Пляска с сосульками» (обр. М.Раухвергера)		
		Игра	«Солнышко и дождик» (муз. М.Раухвергера) (реагировать на смену музыки)		
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение по сигналу	Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.	Выносной материал.
Работа перед сном	Познание Труд	Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.			
Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг: Развитие речи (1 младшая гр.) В.В. Гербова 43 Дидактическая игра «это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок» Цель: Закрепить умение детей закреплять действием 2-3 любые игрушки , озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок» Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Чтение худ. лит-ры «Лиса и журавль», «Лиса и заяц». Рассматривание иллюстраций с изображением	«Собери бусы»- развитие мелкой моторики, Данир,Карим,	С. Р И «Моя семья». Использовать набор посуды.	Набор посуды.

		мебели – развитие знаний, расширение кругозора. П. и. «День. Ночь»				
Прогулка	Познание Физкультура	Наблюдение за тучами. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы Д/и: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря Подвижная игра: «Поезд» Цель: учить играть дружно, развивать двигательную активность.				

Среда 25.10.2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: «Части мебели»	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Утренний круг: Рассматривание игрушечных домиков. Сравнение материалов, из которых изготовлены игрушечные домики (конструктор, бумага, дерево, глина, пластилин, ткань, спичечные коробки, спички). «Сколько ножек у стола?» - формировать интерес к познавательной – исслед. деятельности; форма представления о мебели: как устроен стол из каких частей, активизировать лексику по теме: стол, ножки, столешница, и т.д, поставь, падает, равновесие.	С Данисом упражняться в правильном держании ложки.	Игра на разв. слухового внимания «Кто хлопнул?». Игра с настольными играми. Формировать культуру приветствия.	Игры.	Индивидуальные беседы.
НОД	Познавательн	Развитие речи В.В. Гербова 42				

	<p>ое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рассматривание сюжетный картин Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять суц., обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.</p> <p>Физическая культура /обе подгруппы/ Л.И. Пензулаева 35 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>			
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.	С Тимуром повторить правила поведения на улице.	Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно».	Выносной материал.
Работа перед сном	Познание Труд	Игровая ситуация «Игрушки ложатся спать» (дети качают на руках любимые игрушки под музыку С. Разоренова «Колыбельная»). Чтение сказки «Мойдодыр!			
Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Рисование 1 младшая группа «Зажжем огоньки» Программное содержание. Учить детей ритмично наносить натемный фон бумаги мазки контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло.</p> <p>Чтение художественной литературы «В магазине игрушек» Ч. Янчарский. Дидактические игры: «У нас порядок», н/п игры: лото «Мебель». П. ИГРА «День и ночь» Повторить пальчиковые игры.</p>	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть с Кариму., Исламом.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом. Создание подсказывающей ситуации «Готовим праздничный обед»	Настольные игры, иллюстрации по теме.
Прогулка	Познание Физкультура	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>			

Четверг 26.10.2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: «Что можно делать с мебелью»	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Утренняя гимнастика. Хождение по ребристой доске. Утренний круг: Д/и «Скажи ласково». Просмотр альбома «Дом-музей К.Чуковского в Переделкино» Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.	Упражнение «Сложи картинку» Амилия Г, Радмила..	Ситуативный разговор «Какая мебель в доме?».	Игры.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Т.С. Комарова 45 «Нарисуй что – то круглое» Учить детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Развивать самостоятельность творчество.				
		Музыка /обе под./	Форма организации музыкальной деятельности			
			Репертуар; программные задачи			

	Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмические упражнения	«Ритмичные хлопки» (муз.В.Герчик) (слышать темп)		
		Слушание	«Колыбельная» (муз.В.Моцарт) (укачивание)		
		Пение	«Наступил новый год» (муз. А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной) (узнать, подпевать); «Чей домик?» (муз. Е.Тиличевой, сл. Ю.Островского) (для голоса)		
		Пляска	Танец зайчиков (имитация)		
		Игра	«Игра с сосульками» (муз. М.Раухвергера, сл.А.Барто)		
Прогулка:		Наблюдение за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.	Тимур, Ренааль. упражняться «Пройди бесшумно»	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал.
Работа перед сном	Познание Труд	Наблюдение «Кукла Катя в новом платье» (знакомство с предметами одежды девочки: платье, колготки). Цели : учить называть предметы одежды и их признаки; развивать наблюдательность. Чтение, слушание, заучивание потешки: - Куклу? - Кормили.- Зайку? - Кормили. - Мишку? - Кормили. - А Машу? - Забыли.			

Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Вечерний круг: Тема: «Квартира куклы Светы». Цель: закрепить знания о мебели, расширить словарный запас детей.</p> <p>Пальчиковая игра «Домик» Цель: развивать у детей мелкую моторику и речь Молоточком мы стучим, (Постукиваем кулачками друг о друга) Дом построить мы хотим. (Соединяем кончики пальцев обеих рук) Строим мы высокий дом, (Поднимаем выпрямленные ладони вверх) Будем жить мы в доме том. (Хлопаем в ладоши)</p>	Игра – ситуация: «Домик для моей одежды». Кадрия, Ралина, Ам илия	Д/и «Моем руки правильно». Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Игры в центрах активности.	ИГРЫ.	
Прогулка	Познание Физкультура	Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. Подвижная игра «Летает – не летает» - развивать внимание.				

Пятница 27.10.2023

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро: «Все о мебели»	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хожение по ребристой доске. д/и «Расскажи зайке, как покупают мебель», Беседа «Зачем нужна мебель». П. игра «У медведя» Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде.	«Угостим гостей чаем» Цель: Закрепление знаний детей о чайной посуде. Радмила	Дид.игра: «Строим вместе» Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.	выставки «Такая разная посуда» -	Рекомендации и родителям.
НОД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Лепка Т.С. Комарова 42 «Крендельки» Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходства и различия, замечать разнообразие созданных изображений.</p> <p>Физкультура (- прогулка) /обе подгруппы/ Дидактическая игра «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке», «Бегите ко мне»: учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>				
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Наблюдение за птицами – формировать у детей знания о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.	Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.	Игры с формочками – знакомить со свойствами снега.	Выносной материал.	
Работа перед сном	Познание Труд	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду.				
Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг: Лепка (1 подгруппа) Тема: Морковка для зайчика.№ 11	Зайчик». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом.	Формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться.	Конструктор, игры.	

		Цель: Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный Настольный театр «Теремок». Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам дом» Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом.				
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Подвижная игра «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Рисуем на снегу – развивать творческие способности.				

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Губанова. Развитие игровой деятельности младшая группа. М.: 2014
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
9. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.

15. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
16. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа .Е.Н.Арсенина 2015
16. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
18. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
21. Соломменникова.О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. -М.:Мозайка-Синтез,2014.
21. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
23. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
24. Свободные интернет-источники.
- Нормативное сопровождение
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.20

