

Духовно-нравственное воспитание

Примерное содержание образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с Родным краем - Республикой Башкортостан.

Цель: дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

Задачи:

1. Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа.
2. Развитие у детей интереса к национальной культуре башкирского народа.
3. Формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Планируемые результаты.

Дошкольник к концу года должен:

-иметь представление о том, что человек (в данном случае дошкольник) является членом семьи, гражданином своей республики и страны и имеет право на фамилию, имя, отчество;

-знать свое полное имя, фамилию, отчество, возраст, домашний адрес; имя, отчество родителей, может рассказать о месте их работы;

-иметь сформированное представление о малой родине — месте, где родился и живет с родителями (город, село, поселок) как о части родного края, большой родины России.

-знать предметы домашнего быта башкир, их названия; о прошлом и настоящем республики; традиционные блюда башкирской кухни; элементы национальной одежды; традиционные праздники башкир;

-иметь представление о людях, прославивших их город, республику: ;понимать нравственный смысл устного народного творчества, правильно оценивать поступки героев, их действия и личностные качества.

Определение уровня сформированности знаний народных этикетных традиций устаревших дошкольников.

Задача педагогов дошкольных учреждений — создать все условия для приобщения дошкольников к народным этикетным традициям.

Критериями оценки данной работы являются такие показатели, как: представления краеведческого и культурологического характера (познавательная сфера); наличие собственных желаний, стремление ксамопознанию (мотивационная сфера).

Обеспечение образовательного процесса дидактическими средствами и

оборудования для организации ознакомления с родным краем

- государственные символы РФ и РБ (гербы, гимны, флаги); гербы городов и районов Республики Башкортостан;
 - различные карты, атлас Республики Башкортостан и России, карта своей местности, макет карты республики и местности;
 - открытки, иллюстрации, альбомы с видами городов и достопримечательностями Башкортостана;
 - иллюстративный материал о различных профессиях, известных людях;
 - книги устного народного творчества (легенды, сказки, предания и др.)
 - портреты детских и народных писателей и поэтов РБ, их произведения;
 - книги, открытки, иллюстрации, репродукции, отражающие жизнь, быт, труд, и культуру народов;
 - образцы предметов народного быта;
 - образцы национальных костюмов;
 - мини-музеи, отражающие жизнь и быт народов;
 - музыкальные инструменты, портреты композиторов, кураистов;
- иллюстративный материал о природе Башкортостана: о растительном и животном мире, о лесах, горах, водопадах, пещерах.

Методическое обеспечение

- 1.Р. Х. Гасанова «Земля отцов», издательство БИРО, 2004.
- 2.Р. Х.Гасанова «Я родину свою хочу познать», Уфа, издательство БИРО, 2007.
- 3.О. И. Мударисова, Е. В. Рубцова «Ознакомление детей дошкольного возраста с жизнью башкирского народа на непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию», Уфа, 2004.
- 4.Р.Л.Агишева «Дидактические игры «Я познаю Башкортостан», издательство БИРО, 2005.
5. Колбина А.В. «Наследие»Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского декоративно-прикладного искусства. –Уфа, ООО «Деловая династия», 2014.
6. Нафикова З.Г., Березина А.Г. Башкирская народная сказка в системе образовательного процесса ДОУ: Методическое пособие. –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011.
7. Колбина А.В. Башкирский орнамент в развитии ребенка. –Уфа: ИП Поляковский Ю.И., 2007.
8. Р.Х. Гасанова., Т.Б. Кузьмищева. «Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников»Методические рекомендации в по мощь воспитателям дошкольных образовательных учреждений . – Уфа: БИРО, 2004.
- 9.«Академия детства» региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан под ред. Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. (утверждена Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года)
- 10.»Оскон» - Азнабаевой Ф.Г.,Нафиковой З.Г., Уфа,2006г.

Формы работы с детьми: Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных

образовательных областей.

Взаимодействие с семьей.

Совместная работа педагога с родителями осуществляется в следующих формах:

- Консультации
- Родительские собрания.
- Социальные сети ДОУ.

Перспективное планирование образовательной деятельности в младшей и средней группе

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	3	Знакомство с предметом	Познакомить детей с предметом, пробудить интерес к его изучению, к жизни башкирского народа в прошлом, к желанию узнать новое о родном крае.
	4	Жилище башкирского народа	Познакомить детей с жилищем башкир в прошлом. Рассказать о внешнем виде, внутреннем убранстве дома. Учить внимательно рассматривать иллюстрации. Воспитывать интерес к жизни башкир в прошлом.
Октябрь	1	Праздники республики	Познакомить с государственными, народными, традиционными праздниками, проводимыми в Башкортостане.
	2	Труд башкир	Продолжать учить детей участвовать в беседе, развивать речевое внимание, умение внимательно слушать. Обогащать речь детей словами: башкиры, юрта, пчеловодство, берестяная посуда.
	3	Предметы быта башкирского народа	Продолжать учить детей рассматривать предметы и видеть в них основные качества. Составлять небольшие описательные рассказы по плану и образцу. Активизировать словарь детей такими словами, как: юрта, самовар, чаши, блюдо, ступа, палас.
	4	Беседа «Хлеб — всему голова»	Уточнить, расширить знания детей о труде хлебороба. Хлеб — богатство нашей страны. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов.
Ноябрь	2	Устное народное творчество. Башкирская народная сказка «Лиса-сирота»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством башкир. Учить оценивать поступки героев, выделяя положительные и отрицательные черты характера героев, понимать идею произведения.
	3	Башкирский национальный костюм	Познакомить детей с женским и мужским костюмом, его характерными особенностями, ввести в речь слова их обозначающие. Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям башкирского народа.

	4	Башкирская обувь	Познакомить детей с особенностями костюма башкир (мужская, женская обувь). Вызвать интерес и желание узнать новое о республике. Ввести в речь слова, обозначающие название башкирской обуви.
Декабрь	1	Башкирские национальные блюда	Познакомить детей с традиционными блюдами башкирского народа, ввести в речь слова их обозначающие (чак-чак, губадия, усбосмак)
	2	«Путешествие в прошлое посуды»	Выявить и закрепить представления о посуде, научить использовать слова, обозначающие качества и назначение предметов.
	3	Природа нашей Республики	Закрепить умение детей рассматривать картину, отвечая на вопросы педагога распространенными предложениями, рассказами из личного опыта. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.
	4	Рассматривание картины башкирской художницы А.Ситдиковой «Будущий батыр»	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы. Активизировать словарь детей словами, отображающими культуру башкирского народа.
Январь	1	Каникулы	
	2	каникулы	
	3	Животный мир Башкортостана	Познакомить с животным миром Башкортостана. Закрепить умение дифференцировать обобщенное понятие «животные» - домашние, дикие. Упражнять в употреблении существительных, обозначающие детенышей животных
	4	Башкирские народные музыкальные инструменты	Познакомить детей с башкирскими музыкальными инструментами. Учить различать их, называя характерные особенности.
Февраль	1	«Что получается из башкирского молока»	Закрепить представления детей о том, какой полезный продукт молоко и что из него делают. Воспитывать любовь к родному краю.
	2	Знакомство с трудом повара в нашем детском саду	Дать представление детям о профессии, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников ДОУ по имени, отчеству.
	3	«Мой родной город Уфа»	Уточнить представление детей о родном городе, в котором они живут. Знать какие достопримечательности есть в городе, узнать их на иллюстрациях. Показать, как уфимцы берегут свой город.
	4	«Улицы родного города»	Закрепить знание домашнего адреса, для чего нужно знать свой домашний адрес.

Март	1	Рассказывание стихотворения «Праздничный подарок» Фарзаны Губайдуллиной	Учить детей понимать образное содержание и идею произведения: воспитывать уважение к старшим, к самому прекрасному человеку на земле — маме.
	2	Славные дочери родного края	Знакомить с именами героев разных войн и их подвигами, с улицами, названными в их честь. Воспитывать гордость за земляков, патриотические чувства.
	3	Водный мир Башкортостана	Познакомить детей с обитателями башкирских рек и озер. Учить дифференцировать обобщенное понятие «рыбы» - речные, морские, озерные. Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.
Апрель	1	Устное народное творчество. Башкирская народная сказка «Волк и коза»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством башкирского народа. Учить отвечать на вопросы по содержанию, давать характеристику героям, сравнивать сказки разных народов.
	2	Беседа о труде пчеловода	Дать детям первоначальное представление о труде пчеловода: пчеловоды разводят пчел, летом они собирают мед. Мед — полезный продукт. Труд пчеловода интересный. Воспитывать уважение к человеку-труженику.
	3	Заучивание стихотворения К.Даяна «Весенние цветы»	Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, замечать выразительные средства, развивать образность речи.
	4	Любимые животные башкир. Лошади	Закрепить знания детей о домашних животных. Уметь называть характерные признаки внешнего вида, обогатить представления детей о поведении, питании домашних животных. Знать, какую пользу они приносят.
Май	1	Слава нашим дедам и отцам	Знакомить с именами героев разных войн и их подвигами, знакомить с улицами, городами, названными в их честь, знакомить с памятниками, воздвигнутыми в честь героев.
	2	Мир детской музыки Башкортостана	Формировать у детей представление о башкирском народном песенном творчестве: кубаирах, народных песнях, колыбельных песнях. Знакомить с детскими композиторами республики, их произведениями.
	3	Диагностика	
	4	Диагностика	

Перспективное планирование образовательной деятельности в старшей группе

Месяц	неделя	Тема	Цель
Сентябрь	3	Национальности, живущие в Башкортостане	Познакомить детей с народами республики, сформировать представление о многонациональном составе населения города, республики.
	4	Жилище башкирского народа	Познакомить детей с жилищем башкир в прошлом. Рассказать о внешнем виде, внутреннем убранстве дома. Учить внимательно рассматривать иллюстрации. Воспитывать интерес к жизни башкир в прошлом.
Октябрь	1	Праздники республики	Познакомить с государственными, народными, традиционными праздниками, проводимыми в Башкортостане.
	2	Убранств башкирского дома	Продолжать знакомить детей с убранством башкирского дома-интерьером, ввести в речь слова, обозначающие предметы быта. Воспитывать интерес к истории и жизни башкирского народа.
	3	Предметы быта башкир	Продолжать учить детей рассматривать предметы и видеть в них основные качества. Составлять небольшие описательные рассказы по плану и образцу. Активизировать словарь детей такими словами, как: юрта, самовар, чаши, блюдо, ступа, палас.
	4	Труд башкир	Продолжать учить детей участвовать в беседе, продолжать развивать речевое внимание, умение внимательно слушать. Обогащать речь детей словами: башкиры, юрта, берестяная посуда, пчеловодство.
Ноябрь	2	Животны й мир Башкортостана	Познакомить с животным миром Башкортостана. Закрепить умение дифференцировать обобщенное понятие «животные» - домашние, дикие. Упражнять в употреблении существительных, обозначающие детенышей животных.
	3	Природа республики.	Закрепить умение детей рассматривать картину, отвечая на вопросы педагога распространенными предложениями, рассказами из личного опыта. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

	4	Знакомство с устными народными творчеством. Сказка «Щедрый заяц»	Вызвать интерес к сказочным персонажам. Уточнить знания детей по башкирским сказкам. Воспитывать умение мотивировать свои ответы, отгадывать загадки.
Декабрь	1	Башкирский национальный костюм	Познакомить детей с женским и мужским костюмом, его характерными особенностями, ввести в речь слова их обозначающие. Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям башкирского народа.
	2	Башкирская обувь	Познакомить детей с особенностями костюма башкир (мужская, женская обувь). Вызвать интерес и желание узнать новое о республике. Ввести в речь слова, обозначающие название башкирской обуви.
	3	Творчество башкирского художника Р.М.Нурмухаметова. Картина «Легенда батыре»	Познакомить детей с творчеством художника. Учить понимать содержание картины, роль природы в передаче состояния героев. Уточнить знания о быте, традициях башкир. Развивать интерес к изобразительному искусству, фантазию, воспитывать эстетически чувства
	4	Знакомство писательницей Киньябулатовой. Стихотворение «Зухра и цыплята»	Рассмотреть картину «Дети кормят курицу и цыплят», развивать умение отвечать на вопросы, прививать любовь к живности, умение ухаживать за ними.
Январь	1	Каникулы	
	2	Каникулы	
	3	Башкирские национальные блюда	Познакомить детей с традиционными блюдами башкирского народа, ввести в речь слова их обозначающие (чак-чак, губадия, усбосмак)
	4	Декоративно-прикладное искусство башкир. Резьба по дереву	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством Башкортостана, его отраслью — резьбой по дереву. Дать знание о том, какие предметы изготавливались из

			дерева, какими инструментами пользовались.
Февраль	1	Народ музыкальные инструменты	Познакомить детей с башкирскими музыкальными инструментами. Учить различать их, называя характерные особенности.
	2	Достопримечательности города Уфы	Познакомить детей с достопримечательностями Уфы, во время беседы поощрять желание детей поделиться своими знаниями и впечатлениями об увиденном. Воспитывать любовь к родному городу.
	3	Водный мир Башкортостана	Познакомить детей с обитателями башкирских рек и озер. Учить дифференцировать обобщенное понятие «рыбы» - речные, морские, озерные. Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.
	4	Ознакомление с трудом взрослых. Пчеловод	Продолжать знакомить детей с профессиями людей, живущих в Башкортостане (пчеловод); ввести в речь детей название действий, характерных для данной профессии (строят улья, ухаживают, сбор меда); познакомить со сказкой «Медведь и пчел
Март	1	Славные дочери родного края	Знакомить с именами героев разных войн и их подвигами, с улицами, названными в их честь. Воспитывать гордость за земляков, патриотические чувства.
	2	Декоративно-прикладное искусство. Башкирская аппликация	Познакомить детей с особенностями декоративного искусства. Дать знания об узорах, которыми пользовались башкиры: на одежде, юрте, обуви, головном уборе, седле. Закрепить знания о цвете, форме.
	3	Уфа — столица Башкортостана	Познакомить с историей возникновения и становления города Уфы как столицы. Во время беседы поощрять желания детей поделиться своими знаниями и увиденном. Воспитывать любовь к родному городу.

<i>Апрель</i>	1	Салават Юлаев	Рассказать о жизни и подвиге С.Юлаева, закрепить умение понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать гордость за земляков, патриотические чувства.
	2	Реки, озера моего края	Познакомить детей с главными водными артериями Башкортостана, знаменитыми пещерами, отвечать на вопросы предложениями, рассказывать из личного опыта. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его природе.
	3	Любимые животные башкир. Лошади	Закрепить знания детей о домашних животных. Уметь называть характерные признаки внешнего вида, обогатить представления детей о поведении, питании домашних животных. Знать, какую пользу они приносят.
	4	Мир детской музыки Башкортостана	Формировать у детей представление о башкирском народном песенном творчестве: кубаирах, народных песнях, колыбельных песнях. Знакомить с детскими композиторами республики, их произведениями.
<i>Май</i>	1	Славные сыны родного края	Знакомить с именами героев разных войн и их подвигами, знакомить с улицами, городами, названными в их честь, знакомить с памятниками, воздвигнутыми в честь героев.
	2	Парки нашего города	Познакомить детей с парками столицы, учить как вести себя в них, бережно относиться к ним, сохранять в чистоте, прививать любовь к родному краю.
	3	Диагностика	
	4	Диагностика	

Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной группе

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
<i>Сентябрь</i>	3	Хлеб — всему голова	Уточнить, расширить знания детей о труде хлебороба. Хлеб-богатство нашей страны. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов.
	4	Национальности, живущие в Башкортостане	Познакомить детей с народами республики, сформировать представление о многонациональном составе населения города, республики.
<i>Октябрь</i>	1	Башкирские праздники	Познакомить с государственными, народными, традиционными праздниками, проводимыми в Башкортостане.

	2	Убранство башкирского дома	Продолжать знакомить детей с убранством башкирского дома, интерьером (на полу юрты-кошма, сверху палас, левая часть-мужская,..). Воспитывать интерес к истории и жизни башкирского народа.
	3	Труд башкир	Продолжать учить детей участвовать в беседе, развивать речевое внимание. Обогащать речь детей словами: юрта, пчеловодство, берестяная посуда.
	4	Башкирские национальные блюда	Познакомить с традиционными блюдами, ввести в речь слова их обозначения (чак-чак, усбосмак, кумыс,...). Воспитывать желание узнать больше о жизни башкир. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы предложениями.
<i>Ноябрь</i>	2	Предметы быта башкирского народа	Продолжать учить детей рассматривать предметы и видеть в них основные качества. Составлять небольшие описательные рассказы по плану и образцу. Воспитывать интерес и желание узнать новое о родном крае.
	3	Коневод. Нефтяник	Познакомить детей с профессиями людей, живущих в Республике; особенностями этих профессий, их значением для Башкортостана
	4	Национальный музей	Познакомить с музеем республики, с его выставочными залами, где представлены эпоха, быт, декоративно-прикладное искусство, природа родного края, традиции, и т.д.
<i>Декабрь</i>	1	Национальный женский костюм	Дать понятие о башкирском костюме, истории его создания, материалах и приемах его изготовления, ввести в словарь детей слова: закрепляющие знания о башкирской одежде, посуде и предметах быта, умение различать их, называть и использовать.
	2	Национальный мужской костюм	Познакомить детей с мужским национальным костюмом (рубашка, шаровары, заправленные в носки,...). Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям башкирского народа.
	3	Головные уборы башкир	Познакомить с головными уборами, ввести в речь слова их обозначающие (кашмау, колпачок, тюбетейка)
	4	Природа нашей Республики	Закрепить умение детей рассматривать картину, отвечая на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его природе.
<i>Январь</i>	1	Каникулы	
	2	Каникулы	
	3	Водный мир Башкортостана	Познакомить детей с обитателями башкирских рек и озер. Учить дифференцировать обобщенное понятие «рыбы» - речные, морские, озерные. Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.

	4	«Уфа — наша столица»	Познакомить с историей возникновения и становления города Уфы как столицы. Во время беседы поощрять желания детей поделиться своими знаниями и увиденном. Воспитывать любовь к родному городу.
<i>Февраль</i>	1	Беседа о башкирских пословицах	Формировать у детей представление о башкирском устном народном творчестве — пословицах. Учить детей понимать их содержание.
	2	Беседа «Моя Республика»	Уточнить у детей представления о родной стране, республике, в которой они живут, о природе, богатстве Башкортостана.
	3	Башкирские музыкальные инструменты	Познакомить детей с башкирскими музыкальными инструментами. Учить различать их, называя характерные особенности, ввести в речь слова, их обозначающие. Воспитывать интерес и уважение к музыкальному наследию башкирского народа.
	4	Наши художники А.Ф.Лутфуллин «Три женщины»	Познакомить детей и известными башкирскими художниками. Через художественные образы познакомить детей с бытом башкирского народа. Воспитывать интерес к традициям, быту башкирского народа.
<i>Март</i>	1	Декоративно-прикладное искусство. Резьба по дереву	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством Башкортостана, его отраслью — резьбой по дереву. Дать знание о том, какие предметы изготавливались из дерева, какими инструментами пользовались.
	2	Славные дочери нашего края	Знакомить с именами героев разных войн и их подвигами, с улицами, названными в их честь. Воспитывать гордость за земляков, патриотические чувства.
	3	Салават Юлаев — национальный герой	Рассказать о жизни и подвиге С.Юлаева, закрепить умение понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать гордость за земляков, патриотические чувства.

<i>Апрель</i>	1	Пчеловод	Продолжать знакомить детей с профессиями людей, живущих в Башкортостане, ввести в речь детей название действий, характерных для данной профессии (строят ульи,ухаживают,...). Воспитывать уважение к труду взрослых.
	2	Поэты и писатели родного края	Познакомить детей с известными поэтами нашего края, учить понимать нравственный смысл произведения, правильно оценивать поступки героев, их действия и личностные качества.
	3	Символы Башкортостана	Познакомить детей с символикой нашей республики. Объяснить значение цвета и оформление герба, флага. Учить внимательно слушать музыку (гимн), определять характер произведения. Воспитывать патриотические чувства.
	4	Славные сыны родного края	Знакомить детей с известными людьми, прославившими данную местность и республику в области производства, литературы, искусства,... Знакомить с улицами, городами, названными в честь известных людей.
<i>Май</i>	1	Устное народное творчество. Сказки	Вызвать интерес к сказочным персонажам. Уточнить знания детей по башкирским сказкам. Воспитывать умение мотивировать свои ответы, отгадывать загадки.
	2	Озера, реки, пещеры	Познакомить детей с главными водными артериями Башкортостана, знаменитыми пещерами, отвечать на вопросы предложениями, рассказывать из личного опыта. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его природе.