

**Аналитическая справка о результатах  
мониторинга достижения детьми  
планируемых результатов освоения основной образовательной программы в ДГ  
МОБУ СОШ с.Янгискаин (старшая подготовительная подгруппа)  
2022 – 2023 учебного года**

**Цель мониторинга** заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

**Сроки проведения:** с 19.09.2022 г. - 23.09.2022 г. и 15.05.2023г.-19.05.2023г. Характеристика детей: Возраст детей: 5 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 11 детей.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

**Методы проведения диагностической педагогики:**

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; - анализ продуктов детской деятельности.

Педагогический мониторинг использовался по методике Ю.А.Афонькиной и Н.В.Верещагиной.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная; - подгрупповая; - групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие; - художественно-эстетическое развитие.

**Результаты освоения образовательной программы  
за 2022-2023 учебный год**

ДГ МОБУ СОШ с.Янгискаин и филиалы

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы**

Группа детского сада - дошкольная группа (подготовительная подгруппа) МОБУ СОШ с.Янгискаин

Дата проведения мониторинга - начало года 21 сентября 2022г      конец года 24 мая 2023г

№	Фамилия имя ребенка	Основная часть									
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
		Социально-коммуникативное		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Г.Т.И.	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2
2	Г.А.И.	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
3	Г.Ю.Ю.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
4	Д.Ю.А.	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	И.Р.Р.	2,8	3	2,5	3	2,6	3	2,5	3	2	3
6	М.Р.Р.	2,8	3	2,4	3	3	3	3	3	3	3
7	Х.Р.Р.	2	2	2	3	2	3	1,4	2	2	3
	Среднее значение	2,2	2,42	1,84	2,57	2,1	2,86	1,84	2,57	2,14	2,71

Оценка уровня развития:

- 1 балл- ребенок не может выполнить задания
- 2 балла- ребенок выполняет задание с помощью взрослого
- 3 балла- ребенок самостоятельно выполняет задание

Директор школы:

Насыров Р.З.

### Мониторинг освоения содержания образовательной программы

Группа детского сада - дошкольная группа (подготовительная подгруппа) НШ- д/с д. Тугаево филиал МОБУ СОШ с.Янгискаин

Дата проведения мониторинга - начало года 23 сентября 2022г      конец года 19 мая 2023г.

№	Фамилия имя ребенка	Основная часть									
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
		Социально-коммуникативное		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Ш.А.А.	1,9	2,6	2	2,8	2,1	2,7	2	2,4	2,4	2,9
	Среднее значение	1,9	2,6	2	2,8	2,1	2,7	2	2,4	2,4	2,9

Оценка уровня развития:

- 1 балл- ребенок не может выполнить задания
- 2 балла- ребенок выполняет задание с помощью взрослого
- 3 балла- ребенок самостоятельно выполняет задание

Директор школы:

Насыров Р.З.

## Мониторинг освоения содержания образовательной программы

Группа детского сада - дошкольная группа (подготовительная подгруппа) ООШ с.Утяково филиал МОБУ СОШ с.Янгискаин

Дата проведения мониторинга - начало года 21 сентября 2022г      конец года 24 мая 2023г

№	Фамилия имя ребенка	Основная часть									
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
		Социально-коммуникативное		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	А. Л. А.	2	2,8	1,4	2,4	1,8	2,5	1,4	2,1	1,3	2,3
2	А.М.И.	1,7	2,3	1,25	2,0	1,2	1,9	0,8	1,5	1,0	1,8
3	Л.А.Р.	1,6	2,3	1,0	1,9	0,9	1,8	0,8	1,5	0,9	1,8
	Среднее значение	1,76	2,5	1,22	2,1	1,3	2,1	1,0	1,7	1,4	2,0

Оценка уровня развития:

- 1 балл- ребенок не может выполнить задания
- 2 балла- ребенок выполняет задание с помощью взрослого
- 3 балла- ребенок самостоятельно выполняет задание

Директор школы:

Насыров Р.З.

### **Анализ образовательного процесса.**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДГ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности по основным направлениям развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Данные мониторинга позволили увидеть, что дети развиваются в соответствии с возрастом, если смотреть на данные обследования, то можно увидеть положительную динамику в освоении образовательных областей на начало и конец года.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой реализуется на достаточном уровне. Освоение образовательных областей «Физическое», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» находится на среднем уровне, в связи с этим, педагогам для дальнейшего роста показателей продумать продолжать индивидуальную работу с детьми, образовательные методы и технологии для развития у детей тех или иных навыков.