**Методика определения рискового профиля школ с низкими образовательными результатами**

Целью Методики определения рискового профиля школ с низкими образовательными результатами (далее – Методики) является установление актуальности выявленных через анкетирование рисков и определение рисковых направлений для организации работы по их устранению.

1. Участники анкетирования: обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация
2. Для определения рискового профиля по каждому направлению считаются ответы «Недостаточно» и «Нет».
3. Для каждой категории респондентов (*обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация*) посчитать долю от общего числа участников мониторинга в этой категории респондентов, количество выбравших ответ «Недостаточно» и «Нет» на каждый вопрос анкеты.

*Пример: У всех категорий респондентов сосчитать количество ответов «Недостаточно» и «Нет» на вопрос анкеты и высчитать долю:*

*Категория «родители»:*

***«Доля фактора риска на вопрос №1»***

*=\*100%*

1. Определите среднюю долю всех категорий респондентов (*обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация)*, ответивших на вопрос «Недостаточно» и «Нет» по каждому вопросу анкеты.

*Пример: Находится среднее значение по каждому вопросы анкеты*

***«Средняя доля факторов риска всех категорий»=***

1. Определение рискового профиля по критериям

Если доля ответов респондентов до 35%, - это низкий фактор риска

Если доля ответов респондентов от 36% до 55% - это средний фактор риска

Если доля ответов респондентов выше 56% - это высокий фактор риска

1. Подсчитать общее количество низкого фактора риска

Если количество факторов риска меньше 4, то в Вашей образовательной организации определен данный рисковой профиль как низкий.

Если количество факторов риска 5 и более, то в Вашей образовательной организации определен данный рисковый профиль как высокий.