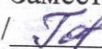


Общеобразовательная школа имени Уразбаева Н.Р. с. Утяково
филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Янгискаин
муниципального района Гафурийский район Республика Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 7
от 24.08.2022 г.



«Согласовано»
Заместитель директора по УВР :
/  / Галикеева А.Н./
от 24/08 2022 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности по музыке
для обучающихся
1 - 4 классов
на 2022-2026 учебный год
Направление: духовно-нравственное**

Название: «Музыка вокруг тебя»

Уровень образования Начальное общее образование

Срок реализации 4 года

**Составили: Амерханова Галия Галимовна
Бухарова Рима Маратовна**

Утяково – 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.
-

2 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

3 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.
-

4 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФОРМЫ. ВИДЫ.

1 класс

Нп/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	Групповая игра	игровая
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
3	«Звуки природы»	Групповая и индивидуальная работа на улице	игровая
4	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	Групповая игра	игровая
5	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	игровая
6	<i>Тема: Развитие голоса»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	игровая
7	«Волшебные нотки»	Вокально-хоровая деятельность	игровая
8	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i> «Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	игровая
9	«Музыка осени и зимы»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
10	«Музыка весны и лета»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
11	Конкурс «Музыка природы»	Музыкальная игра (занятие на улице)	игровая

12	Тема: «Фольклор» Работа в парах. Сочинение частушек.	Парная деятельность.	игровая
13	Знакомство с татарскими народными песнями	Хоровая деятельность	игровая
14	Музыкальные игры	Групповая игра (занятие на улице)	игровая
15	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	Актальный зал	игровая
16	Генеральная репетиция концерта	Актальный зал	игровая
17	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Актальный зал	игровая

2 класс

Нп/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	Тема: «Шумовые и музыкальные звуки» Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Групповая игра	игровая
2	Ритмические игры и упражнения	Групповая и индивидуальная игра	игровая
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	Групповая игра	игровая
4	Тема: «Развитие и охрана голоса»	Групповая игра	игровая
5	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровая работа	игровая
6,7	Тема: «Звучащий мой голос». Разучивание детских песен.	Сольная и хоровая деятельность Занятие в классе	игровая
8	Тема: «Музыка и ты». Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Групповая игра	игровая
9	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	игровая

10	Тема: «Ансамбль»	Игра в ансамбле	игровая
11	Татарские народные песни и инструменты	Хоровая и исполнительская деятельность	игровая
12	Ансамбль русских народных инструментов	Групповая игра	игровая
13	Презентация «Тайны народного оркестра»	Просмотр презентации	досугово-развл.
14	Тема: «Творчество» Музыкальные игры татарского народа	Групповая игра (на свежем воздухе, в зале)	игровая
15	Тема: «Радуга талантов». Репетиция концерта	Актный зал.	досугово- развл.
16	Генеральная репетиция концерта	Актный зал.	досугово- развл.
17	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Актный зал.	досугово- развл.

3 класс

Нп/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	Тема: «Звуки, живущие в единстве» Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	Групповая игра	игровая
2	«Волшебные нотки»	Групповая игра	игровая
3	«Хоровое сольфеджио»	Групповая и индивидуальная деятельность.	игровая
4	Тема: «Развитие и охрана голоса»	Групповая игра	игровая
5	«Вокальная гимнастика».	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	игровая
6,7	Тема: «Я красиво петь могу» Вокально-хоровая работа .Разучивание детских песен.	Сольная и хоровая деятельность Занятие в классе	игровая
8	«Мой голос - мой инструмент»	Сольная деятельность	игровая
9	Тема: «Мир музыки» Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	игровая

10	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	игровая
11	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
12	<i>Тема: «Тайны инструментов»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	игровая
13	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	Просмотр презентации	досугово-развлекательные
14	<i>Тема: «Творчество»</i> Игра на музыкальных инструментах	Работа в парах	художественно-творческая
15	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповая и парная игра	художественно-творческая
16	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Актный зал	досугово-развлекательные
17	Концертная деятельность. Отчетный концерт.		досугово-развлекательные

4 класс

Нп/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	<i>Тема: «Мир волшебных звуков»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	Групповая игра	игровая
2	«Звуки моей души»	Групповая и индивидуальная деятельность	художественно-творческая
3	Музыкальный «Семицветик»	Групповая и индивидуальная деятельность.	игровая
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i> Распевание.	Групповая игра	игровая
5	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	художественно-творческая
6	<i>Тема: «Звучит, поёт моя душа»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	художественно-творческая
7	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	художественно-творческая

8	«Душа поёт»	Сольная деятельность	художественно-творческая
9	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i>	Групповая	игровая
10	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	игровая
11	«Я слышу музыку»	Работа в ансамбле	художественно-творческая
12	«Путешествие в страну музыки»	Музыкальная игра	игровая
13	<i>Тема: «Три оркестра»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	художественно-творческая
14	Народный оркестр	Групповая игра	игровая
15	<i>Тема: «Творчество»</i> Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповая и парная игра	игровая
16	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Актный зал	досугово-развл.
17	Концертная деятельность. Отчетный концерт.	Актный зал	досугово-развл.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	1	07.09	
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	1	21.09	
3	«Звуки природы»	1	05.10	
4	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	1	19.10	
5	«Вокальная гимнастика»	1	16.11	

6	Тема: Развитие голоса» Вокально-хоровая работа	1	30.11	
7	«Волшебные нотки»	1	14.12	
8	Тема: «Музыка вокруг тебя» «Я хочу услышать музыку»	1	28.12	
9	«Музыка осени и зимы»	1	11.01	
10	«Музыка весны и лета»	1	25.01	
11	Конкурс «Музыка природы»	1	08.02	
12	Тема: «Фольклор» Работа в парах. Сочинение частушек.	1	22.02	
13	Знакомство с татарскими народными песнями	1	22.03	
14	Музыкальные игры	1	05.04	
15	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	1	19.04	
16	Отчетный концерт «Радуга талантов»	16	03.05	

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Тема: «Шумовые и музыкальные звуки» Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1	07.09	
2	Ритмические игры и упражнения	1	21.09	
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	1	05.10	
4	Тема: «Развитие и охрана голоса»	1	19.10	
5	«Вокальная гимнастика»	1	16.11	

6,7	Тема: «Звучащий мой голос». Разучивание детских песен.	2	30.11	
8	Тема: «Музыка и ты». Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	1	14.12	
9	«Я хочу услышать музыку»	1	28.12	
10	Тема: «Ансамбль»	1	11.01	
11	Татарские народные песни и инструменты	1	25.01	
12	Ансамбль русских народных инструментов	1	08.02	
13	Презентация «Тайны народного оркестра»	1	22.02	
14	Тема: «Творчество» Музыкальные игры татарского народа	1	22.03	
15	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	1	05.04	
16	Генеральная репетиция концерта	1	19.04	
17	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1	03.05	
	Итого	17		

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Тема: «Звуки, живущие в единстве» Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	1	07.09	
2	«Волшебные нотки»	1	21.09	

3	«Хоровое сольфеджио»	1	05.10	
4	Тема: «Развитие и охрана голоса»	1	19.10	
5	«Вокальная гимнастика».	1	16.11	
6,7	Тема: «Я красиво петь могу» Вокально-хоровая работа .Разучивание детских песен.	2	30.11, 14.12	
8	«Мой голос - мой инструмент»	1	28.12	
9	Тема: «Мир музыки» Игра «Музыкальное лото»	1	11.01	
10	«Я хочу услышать музыку»	1	25.01	
11	«Мир музыки»	1	08.02	
12	Тема: «Тайны инструментов»	1	22.02	
13	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	1	22.03	
14	Тема: «Творчество» Игра на музыкальных инструментах	1	05.04	
15	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	1	19.04	
16	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	1	03.05	
17	Концертная деятельность. Отчетный концерт.	1	17.05	
	Итого	17		

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Тема: «Мир волшебных звуков» Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	1	07.09	
2	«Звуки моей души»	1	21.09	

3	Музыкальный «Семицветик»	1	05.10	
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i> Распевание.	1	19.10	
5	«Вокальная гимнастика»	1	16.11	
6	<i>Тема: «Звучит, поёт моя душа»</i> Вокально-хоровая работа	1	30.11	
7	Разучивание детских песен.	1	14.12	
8	«Душа поёт»	1	28.12	
9	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i>	1	11.01	
10	Игра «Музыкальное лото»	1	25.01	
11	«Я слышу музыку»	1	08.02	
12	«Путешествие в страну музыки»	1	22.02	
13	<i>Тема: «Три оркестра»</i>	1	22.03	
14	Народный оркестр	1	05.04	
15	<i>Тема: «Творчество»</i> Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	1	19.04	
16	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1	03.05	
17	Концертная деятельность. Отчетный концерт.	1	17.05	
	Итого	17		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477803

Владелец Насыров Ринат Зуфарович

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024