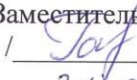
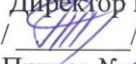


Общеобразовательная школа имени Уразбаева Н.Р. с. Утяково
филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Янгискаин
муниципального района Гафурийский район Республика Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 24.08.2022 г.



«Согласовано»
Заместитель директора по УВР:
/  / Галикеева А.Н./
24.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
/  / Насыров Р.З./
Приказ № 102 от 24.08.2022 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
для обучающихся
1 - 4 классов
на 2022-2026 учебный год**

Направление: духовно-нравственное

Название: «Разговоры о важном»

Уровень образования Начальное общее образование

Срок реализации 4 года

Составили: Амерханова Галия Галимовна
Бухарова Рима Маратовна

Утяково 2022

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>№</i>	<i>Тема/раздел</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Виды деятельности</i>
1-2 год реализации			
Сентябрь.			
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	игровая
2.	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	интерактивная
3.	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	интерактивная

4.	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	игровая
Октябрь.			
5.	Мой первый учитель.	Групповая работа	творческая
6.	День отца.	Творческая мастерская	творческая
7.	Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс талантов	Игровая
8.	Я и моя семья.	Строим семейное древо	творческая
Ноябрь			
9.	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	интерактивная
10.	Память времен	Викторина	Игровая
11.	День матери	Творческая мастерская	творческая
12.	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	Интерактивная
Декабрь			
13.	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	Игровая
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	Познавательная
15.	День Конституции	Эвристическая беседа	Познавательная
16.	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	Творческая
Январь			
17.	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	Творческая
18.	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	Познавательная
19.	Великие люди России.	Интерактивные карточки	Интерактивная
Февраль			
20.	День российской науки.	Викторина	Игровая
21.	Россия и мир	Викторина	Игровая
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	Познавательная
Март			
23.	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	творческая
24.	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	Познавательная
25.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	Познавательная
26.	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	Творческая

Апрель			
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Познавательная
28.	Память прошлого	Конкурс стихов	Творческая
29.	День Земли	Виртуальная экскурсия	Познавательная
30.	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	Познавательная
Май			
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	Познавательная
32.	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	Творческая
33.	Мои увлечения	Творческий конкурс	Творческая
3-4 год реализации			
Сентябрь.			
1.	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	Игровая
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	Познавательная
3.	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	Интерактивная
4.	О наших бабушках и дедушках	Музыкальный конкурс талантов	Творческая
Октябрь			
5.	Яснополянская школа и ее учитель	Семейные истории	Творческая
6.	День отца	Работа с текстом	Творческая
7.	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	Творческая
8.	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	Творческая
Ноябрь			
9.	День народного единства	Работа с интерактивной картой	Интерактивная
10.	Память времен	Групповое обсуждение	Познавательная
11.	День матери	Творческая мастерская	Творческая
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	Творческая
Декабрь			
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	Познавательная
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	Творческая
15.	День Конституции	Эвристическая беседа	Познавательная

16.	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	Творческая
Январь			
17.	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	Творческая
18.	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	Познавательная
19.	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	Познавательная
Февраль			
20.	День российской науки	Викторина	Игровая
21.	Россия и мир	Викторина	Игровая
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	Творческая
Март			
23.	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	Творческая
24.	Гимн России	Работа с книжным текстом	Познавательная
25.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	Познавательная
26.	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	Творческая
Апрель			
27.	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	Познавательная
28.	Память прошлого	Конкурс стихов	Творческая
29.	День Земли	Работа с видеоматериалами	проблемно- ценностное общение
30.	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	Познавательная
Май			
31.	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	Познавательная
32.	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	Творческая
33.	Мои увлечения	Творческий конкурс	творческая

3. Тематическое планирование

1–2, 3–4 классы (1 час в неделю)

<i>№ п/п</i>	<i>Название разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ЭОР и ЦОР</i>
------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------

1 класс			
1.	День знаний	1	
2.	Наша страна —Россия	1	
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского	1	
4.	День пожилых людей	1	
5.	День учителя	1	
6.	День отца	1	
7.	День музыки	1	
8.	Традиционные семейные ценности	1	
9.	День народного единства	1	
10.	Мы разные, мы вместе	1	
11.	День матери	1	
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1	
13.	День добровольца	1	
14.	День Героев Отечества	1	
15.	День Конституции	1	
16.	Рождество	1	
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	
18.	День снятия блокады Ленинграда	1	
19.	Великие люди России: К. С. Станиславский	1	
20.	День российской науки	1	
21.	Россия и мир	1	
22.	День защитника Отечества (День Армии)	1	
23.	Международный женский день	1	
24.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова		
25.	День воссоединения Крыма с Россией	1	
26.	Всемирный день театра	1	
27.	День космонавтики. Мы — первые	1	
28.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	

29.	День Земли	1	
30.	День труда	1	
31.	День Победы. Бессмертный полк	1	
32.	День детских общественных организаций	1	
33.	Про счастье	1	
Итого:		33 часа	

4. Календарно-тематическое планирование

1-2 класс

№ п/п	Дата	Наименование тем	Примечание
----------	------	------------------	------------

1.	05.09	День знаний. Зачем человеку знания?	
2.	12.09	Что мы Родиной зовем?	
3.	19.09	Мечтаю летать.	
4.	26.09	О наших бабушках и дедушках.	
5.	03.10	Мой первый учитель.	
6.	10.10	День отца.	
7.	17.10	Я хочу увидеть музыку.	
8.	24.10	Я и моя семья.	
9.	07.11	День народного единства.	
10.	14.11	Память времен	
11.	21.11	День матери	
12.	28.11	Что такое герб?	
13.	05.12	Доброта – дорога к миру	
14.	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох	
15.	19.12	День Конституции	
16.	26.12	Умеем ли мы мечтать?	
17.	16.01	Светлый праздник Рождества	
18.	23.01	Ленинград в дни блокады	
19.	30.01	Великие люди России.	
20.	06.02	День российской науки.	

21.	13.02	Россия и мир	
22.	20.02	Есть такая профессия – Родину защищать	
23.	27.02	8 Марта – женский праздник	
24.	06.03	Гимн России	
25.	13.03	Путешествие по Крыму	
26.	20.03	Я иду ... в театр	
27.	03.04	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	
28.	10.04	Память прошлого	
29.	17.04	День Земли	
30.	24.04	День труда. Герои мирной жизни	
31.	15.05	Дети – герои Великой Отечественной войны	
32.	22.05	День детских общественных организаций	
33.	25.05	Мои увлечения	

3-4 класс

№ п/п	Дата	Наименование тем	Примечание
1.	05.09	День знаний. Рекорды России	
2.	12.09	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	
3.	19.09	Мечтаю летать	
4.	26.09	О наших бабушках и дедушках	
5.	03.10	Яснополянская школа и ее учитель	
6.	10.10	День отца	
7.	17.10	Я хочу увидеть музыку	
8.	24.10	Петр и Феврония Муромские	
9.	07.11	День народного единства	
10.	14.11	Память времен	
11.	21.11	День матери	
12.	28.11	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	
13.	05.12	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	
14.	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох	
15.	19.12	День Конституции	
16.	26.12	О чем мы мечтаем?	
17.	16.01	Светлый праздник Рождества	
18.	23.01	Ленинград в дни блокады	

19.	30.01	Рождение московского художественного театра	
20.	06.02	День российской науки	
21.	13.02	Россия и мир	
22.	20.02	Есть такая профессия – Родину защищать	
23.	27.02	8 Марта – женский праздник	
24.	06.03	Гимн России	
25.	13.03	Путешествие по Крыму	
26.	20.03	Я иду ... в театр	
27.	03.04	День космонавтики	
28.	10.04	Память прошлого	
29.	17.04	День Земли.	
30.	24.04	День труда. Мужественные профессии	
31.	15.05	Дорогами нашей Победы	
32.	22.05	День детских общественных организаций	
33.	25.05	Мои увлечения	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477803

Владелец Насыров Ринат Зуфарович

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024