

Шкалы МКДО

УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в ГРУППЕ» *

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено планирование образовательной деятельности в ГРУППЕ в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОО с учетом их возрастных характеристик.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Планирование образовательной деятельности ведется с учетом возрастных характеристик воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено планирование последовательности действий и взаимодействия в случае непредвиденных обстоятельств. Напр., в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами. Напр., установлена форма планирования образовательного процесса в ГРУППЕ (планирования детских проектов), форма меню, и т.д.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/материалов в течение большей части дня.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Напр., имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ГРУППЕ обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные – результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО (см. показатель 9.1).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Планирование отражает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Установлены сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности – критерии качества. и предусмотрен контроль качества с опорой на данные показатели.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен анализ рисков и возможностей при планировании деятельности.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Планирование в ГРУППЕ обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена база знаний ДОО в сфере планирования и организации работы в группе.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>1.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители информируются о планируемой образовательной деятельности ГРУППЫ.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует/участвует в планировании ключевых процессов в ГРУППЕ (образовательного процесса и пр.).</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности ГРУППЫ.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Представители родительской общественности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в ГРУППЕ.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр., с опорой на результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогом подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители/представители родительской общественности принимают участие в планировании.</p>	<p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Планирование ведется на основе достоверных данных об эффективности образовательной деятельности и направлено на ее непрерывное совершенствование.</p> <p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители являются активными участниками планирования ОД, также к планированию привлекаются некоторые другие заинтересованные стороны (партнеры и пр.).</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует работу и принимает организационные решения в ГРУППЕ на основе анализа результатов мониторинга/измерений в ГРУППЕ ДОО.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные решения в педагогической сфере.</p> <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог планирует инновационную деятельность, включая контрольные показатели эффективности данной деятельности.</p> <p>5.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог организует/участвует в организации участия заинтересованных сторон в системном планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ, выявляет новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности (напр., региональный институт развития образования).</p> <p>5.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Заинтересованные стороны участвуют в планировании, созданы эффективные механизмы взаимодействия с целью планирования. Напр., электронное голосование.</p>

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу (далее – качества деятельности), а также и анализ их результатов. Напр., предусмотрен сбор информации о здоровье детей.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Информация о результатах измерений присутствует в ДОО/на официальном сайте ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрено регулярное измерение качества реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности. Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений, определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен мониторинг/измерения потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для мониторинга/измерений определены связанные с реализацией стратегии/программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в ГРУППЕ.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайн-режиме. Предусмотрено база знаний в ДОО.</p>

* В данном файле представлен полный набор шкал МКДО для группы ДОО с детьми в возрасте до 1 года.

При оценке смешанных групп с детьми от 0 до 3 лет, от 1 года до 7 лет или от 0 до 7 лет рекомендуем использовать электронную версию шкал, поскольку в электронном виде будут исключены вопросы, одинаковые для разных возрастов.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ проводятся качественные и количественные измерения/мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также и анализ их результатов.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ предусмотрено регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители регулярно участвуют в мониторинге/измерении качества деятельности.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ реализуется системный мониторинг/измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится мониторинг/измерения потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог анализирует результаты мониторинга/измерений и использует их при планировании образовательной деятельности.</p>	<p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга/измерений по ключевым показателям деятельности.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО изучается мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.</p> <p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</p> <p>4.9 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО.</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеорекамеры фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО.</p>

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ГРУППЕ (далее – деятельности).</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Приоритетность мер по совершенствованию определяется возникающими ситуативными проблемами, претензиями, результатами внешних проверок.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено последовательное запланированное совершенствование ключевых процессов деятельности (напр., есть план или проект развития ГРУППЫ).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Приоритетность мер по совершенствованию определяется информацией о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Описана система совершенствования деятельности. Напр., предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Приоритетность мер по совершенствованию определяется потребностями, интересами инициативой воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «Планирование – Деятельность – Анализ – Совершенствование».</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Установлены критерии качества совершенствования деятельности.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в ГРУППЕ.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для совершенствования деятельности предусмотрено использование базы знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в ГРУППЕ.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон (напр., потенциальных партнеров по образовательной деятельности).</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в ГРУППЕ как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом/проектом развития ГРУППЫ с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Реализуются системное совершенствование деятельности в ГРУППЕ. Напр., в ГРУППЕ реализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО.</p>	<p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение создания лучших образовательных условий для воспитанников ГРУППЫ. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.</p>
В	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители информируются о совершенствовании деятельности в ГРУППЕ.</p>	<p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Мнение родителей учитывается при составлении планов/проектов совершенствования деятельности.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.</p>	<p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности.</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.</p>