**Анализ всероссийской проверочной работ по математике в 8 классе
в МОБУ СОШ с.Янгискаин муниципального района Гафурийский район РБ**

от 13 апреля 2023 года

Назначение проверочной работы по математике — оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8 класса, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 19 заданий.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

понижили	подтвердили	повысили
6 (33%)	11 (61 %)	1 (6 %)

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
8	18	18	-	7 (39 %)	8 (44 %)	3 (17 %)	3,2	39	83

8 класс

код	баллы	по отметкам ВПР	по журналу
80001	17	4	4
80002	12	3	4
80003	13	3	4
80004	16	4	4
80005	7	2	3
80006	16	4	4
80007	12	3	3
80008	13	3	4
80009	16	4	3
80010	13	3	3
80011	7	2	3
80012	18	4	4
80013	17	4	4
80014	16	4	4
80015	11	3	3
80016	10	3	3
80017	10	3	3
80018	5	2	3

	Проверяемые результаты обучения	Выполнение
		в %
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	78
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	56
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	61
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	94
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функциональнографические представления	78
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, графиках	89
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	33
8	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	78
9	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	56
10	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	67
11	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	56
12	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения геометрических фактов	72
13	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	61
14	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	78
15	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	6
16	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	83
17	Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	0
18	Решать задачи разных типов (на производительность, движение)	0
19	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	0

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

**Анализ всероссийской проверочной работ по математике в 7 классах
в МОБУ СОШ с.Янгискаин муниципального района Гафурийский район РБ**

от 12 апреля 2023 года

Назначение проверочной работы по математике — оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 класса, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

На выполнение работы по математике дается 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

понижили	подтвердили	повысили
4 (22 %)	13 (72 %)	1 (6 %)

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
7	18	18	-	8 (45 %)	6 (33 %)	4 (22 %)	3,2	45	78

7 класс

код	баллы	по отметкам ВПР	по журналу
70001	14	4	4
70002	8	3	3
70003	4	2	3
70004	10	3	3
70005	8	3	3
70006	9	3	3
70007	13	4	4
70008	14	4	3
70009	13	4	4
70010	4	2	3
70011	13	4	4
70012	8	3	3
70013	13	4	4
70014	6	2	3
70015	13	4	4
70016	4	2	3
70017	9	3	3
70018	15	4	4

	Проверяемые результаты обучения	Выполнение в %
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	72
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	78
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	100
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	83
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	89
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	94
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	61
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	39
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	44
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	22
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	33
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	56
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	78
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде	11

	/ применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	67
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Анализ всероссийской проверочной работ по математике в 6 классах

в МОБУ СОШ с.Янгискаин муниципального района Гафурийский район РБ

от 6 апреля 2023 года

Назначение проверочной работы по математике — оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 класса, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

На выполнение работы по математике дается 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

понижили	подтвердили	повысили
3 (23 %)	10 (77%)	-

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
6	13	13	1(8 %)	5(38 %)	5(38 %)	2(15 %)	3,4	46 %	85 %

6 класс

код	баллы	по отметкам ВПР	по журналу
60001	8	3	3
60002	12	4	4
60003	12	4	4
60004	5	2	3
60005	11	4	4
60006	7	3	3
60007	8	3	3
60008	15	5	5
60009	7	3	3
60010	9	3	4
60011	11	4	4
60012	5	2	3
60013	11	4	4

№	Проверяемые результаты обучения	Выполнение в %
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	100
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	69,23
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	30,77
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	76,92
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	100
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	100
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	38,46
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	92,31
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	38,46
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	100
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	34,62
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	69,23
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	3,85

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся класса.
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Анализ по оценкам ВПР по математике 2022-2023 уч.год

Класс	Количество участников	% обучающихся, набравших пограничный первичный балл для оценки «3» (чел)	Количество «2» (%)
		5-8	
5	19	0	11
		6-9	
6	13	0	15
		7-11	
7	18	0	22
		8-14	
8	18	0	17

Карта анализа ВПР по математике 2022-2023 учебный год

класс	общее колич. обучающ. в классе	количество во обуч. в классе, приняв. участие в ВПР	количество во обуч. в классе, приняв. участие в ВПР %	средняя отметка ОО за четверть	результаты выполнения ВПР по предмету	распределение групп баллов в %				успеваемость ВПР в %	качество ВПР в %	соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью		
						«2»	«3»	«4»	«5»			подтв.	пониж.	повыс.
5	18	18	100	3,7	3,4	11	45	33	11	89	44	67	33	-
6	13	13	100	3,6	3,4	15	38	38	8	85	46	77	23	-
7	18	18	100	3,4	3,2	22	33	45	-	78	45	72	22	6
8	18	18	100	3,3	3,2	17	44	39	-	83	39	67	28	5
итого	67	67	100	3,5	3,3	16	40	39	5	84	44	69,25	27,75	3