

Анализ воспитательной работы в МОБУ СОШ с.Янгискаин за 2022 - 2023 учебный год.

Цель: анализ воспитательной работы МОБУ СОШ с.Янгискаин за 2022-2023 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с советником директора по воспитанию, классными руководителями, учителями - предметниками; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе Программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, учителей - предметников, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МОБУ СОШ с.Янгискаин осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе организовывалась согласно модулям Программы воспитания, плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Патриотическое воспитание», «Спорт и здоровье», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, походы».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- " Загляните в мамыны глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние посиделки;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;

- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужества, участие в акции Бессмертный полк;
- Обучающиеся школы были приняты в ряды РДДМ;
- В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.
- Традиционный школьный праздник «За честь школы»;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.
- В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9 и 11 классах.
- В лагере дневного пребывания был проведен День защиты детей, к 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Так же на тематической площадке прошли Уроки Победы, посвящённые Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Поданы заявки в Навигаторе дополнительного образования.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ГДН, ГИБДД, работниками СДК, сельская библиотека.

- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и учителей по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с обучающимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с учителями школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановление на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая

работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид обучающихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение обучающихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение обучающихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей обучающихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твое поведение в школе и дома», «Земля - наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

При составлении планов классные руководители учитывают особенности развития классного коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не

хочет учиться»

- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Учебная неделя в школе начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс.

Анализ ведения кружковой работы в МОБУ СОШ с.Янгискаин за отчетный учебный год: все руководители кружков вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их обучающихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Обучающиеся школы участвовали в муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях:

- В районном конкурсе-фестивале «Народные обряды» в номинации «Лучший исполнитель обрядовой песни» дипломом награжден коллектив «Бэхетле балачак» (руководитель Хасанова Л.Ф.);
- Антонов М., ученик 9 класса, занял 1 место в районном конкурсе чтецов, посвященном творчеству В.В.Маяковского и Н.А.Заболоцкого (руководитель Бикбаева Г.А.), 2 место - Минибаев Р., ученик 5 класса, (руководитель Хайруллина Г.А.);
- Дипломом 1 степени награжден ансамбль в фестивале английской песни - 2023 в номинации «Ансамбль» (руководитель Гафарова З.Т.);
- Гиззатуллина Р., ученица 5 класса, победитель в номинации «Мой бизнес-план» VII республиканского конкурса учебно-исследовательских работ «Хозяин земли» среди обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций РБ; награждена дипломом III степени в конкурсе чтецов «Я доброволец», приуроченный к Дню добровольца; заняла II место в номинации «Эссе «Река моего детства» XVI городского открытого экологического конкурса «Вода и жизнь» (руководитель Гиззатуллина А.З).

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы - помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения - это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Традиционным для нашей школы стал День самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям - лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия, учебные заведения согласно графика профориентационных экскурсий.

Обучающиеся 5-10 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих

проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, учителя и родители. В течение года в школе были проведены общешкольные родительские собрания, проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

- Участвовали на муниципальном форуме «Родители и дети».

Модуль «Патриотическое воспитание»

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям обучающихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года во всех классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, проведение уроков мужества, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно включает в себя и еженедельные линейки в коридоре школы. Линейка начиналась с выноса государственных флагов РФ и РБ и исполнения обучающимися школы гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан, выставки стенгазет, плакатов, рисунков. Организацией и проведением школьных линеек занималась заместитель директора по ВР.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ, «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы, оформлена Парта Героя;

- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант», «Служу России», «Праздник в труде», «Герои Великой Победы»;

- классные часы День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, День Конституции РБ, «Уроки Добра», День российского студенчества, «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»;

- Уроки мужества с участниками СВО и воинами-интернационалистами были проведены в школьном историко-краеведческом музее «Боевой и трудовой славы»;

- приняли активное участие в акции «Историческая память». Ребята рисовали рисунки, писали сочинения, делали презентации;

Обучающиеся школы в этом направлении приняли участие в конкурсах, заняв достойные места:

- Нафиков Д. - дипломант республиканского этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся в номинации «Исследовательские работы» (руководитель Нафикова З.А.);

- Бикбаева Г. - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель Хайруллина Г.А.);

- Гиззатуллина Р. – награждена дипломом 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель Хайруллина Г.А.).

Модуль «Спорт и здоровье»

На протяжении учебного года учителя школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья обучающихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению обучающихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско - краеведческой работы).

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации обучающихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей - дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительная работа в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Обучающиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Классными руководителями в течение года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противо-эпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Участие в акции «Зеленая Башкирия», экологическом субботнике;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность учителей, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- 3.Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

-оформление стендов

-проведение еженедельных инструктажей безопасности

-ведение журналов по технике безопасности

- привлечение обучающихся в школьные мероприятия
- беседы с представителями ГДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение обучающихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора ГДН с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание ШМО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Классные руководители совместно с заместителем директора по ВР выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися « группы риска». В школе нет детей состоящих на внутришкольном учете и в КДН.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня;
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;

- проведение индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию обучающихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга - твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым заставляет расширять границы информационного пространства. Обучающиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. Обучающиеся приняли активное участие в акции «Книгодарение» по повышению уровня читательской грамотности.

Модуль «Экскурсии. Походы»

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии: для начальных классов: «История села в школьном историко-краеведческом музее», экскурсия в страусиную ферму «Великолепный страус» Гафурийского района РБ.

Для обучающихся 5-11 классов классными руководителями были организованы экскурсии в гору «Юрактау» Стерлитамакского района, в Геопарк «Торатау» Ишимбайского района, а также в рамках проекта «Школьный туризм» была организована экскурсия в г.Уфа.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МОБУ СОШ с.Янгискаин в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между учителями и детьми, учителями и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложили достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- 5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Заместитель директора по ВР: Нафикова З.А.