

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Янгискаин

**Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы
образования муниципального общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с. Янгискаин муниципального района район Республики
Башкортостан
за 2022-2023 учебный год**

2023 год

Разделы отчёта:

1. Общее образование.
2. Дополнительное образование детей.
3. Инклюзивное образование.
4. Кадровое обеспечение.
5. Воспитательная работа
6. Организация отдыха и оздоровления детей.
7. Организация условий развития образования
8. Организация питания.
9. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях.
10. Реализация национального проекта «Образование».
11. Направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году.

Приложение: Электронные формы № 1-5

Система образования муниципального района Гафурийский район функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан»

1. Общее образование

В состав основной школы МОБУ СОШ с. Янгискаин входит 3 филиала в которых обучается 174 человек.

По программам, реализующим начальное общее образование (1-4 кл.) обучается 69 чел., основного общего образования (5-9 кл.) - 98чел., среднего общего образования - 7 человек.

В 2 филиалах обучается 37 ребенка по программам начального общего образования, 20 обучающихся ООО.

Система общего образования МОБУ СОШ с.Янгискаин

Таблица 1. Статистика показателей за 2021-2023 годы

| №п/п | Параметры статистики | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 198 | 195 | 174 |
| | - начальная школа | 87 | 83 | 69 |
| | - основная школа | 101 | 101 | 98 |
| | - средняя школа | 10 | 11 | 8 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | | 2 |
| | - начальная школа | - | | 2 |
| | - основная школа | - | | 0 |
| | - средняя школа | - | | 0 |
| 3. | Не получили аттестат: | - | | 7 |
| | - об основном общем образовании | | | |
| | - среднем общем образовании | - | | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | | 1 |
| | - в основной школе | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|----------------|--|---|---|
| | -средней школе | | 0 | 1 |
|--|----------------|--|---|---|

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| классы | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | динамика |
|------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | |
| Янгискаин | | | | | | | |
| 2 | 100 | 50 | 100 | 72.73 | 100 | 50 | -22.73 |
| 3 | 100 | 75 | 100 | 55.56 | 100 | 70 | +14.44 |
| 4 | 100 | 50 | 100 | 66.67 | 100 | 50 | -16.67 |
| Итого по уровню | 100 | 58 | 100 | 65.71 | 100 | 59 | -10.71 |
| ООШ с.Буруновка | | | | | | | |
| 2 | 100 | 72 | 100 | 57 | 100 | 71.43 | +14.43 |
| 3 | 100 | 67 | 100 | 50 | 100 | 57.14 | +7.14 |
| 4 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 66.67 | -33.33 |
| Итого по уровню | 100 | 68 | 100 | 63 | 100 | 65 | +2 |
| ООШ с.Утяково | | | | | | | |
| 2 | 100 | 25 | 100 | 75 | 100 | 57.14 | -17.86 |
| 3 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 60 | +35 |
| 4 | 100 | 22 | 100 | 50 | 100 | 25 | -25 |
| Итого по уровню | 100 | 22 | 100 | 50 | 100 | 50 | 0 |
| По школе | 100 | 49 | 100 | 59 | 100 | 58 | -1 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» стабильны

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

| классы | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | динамика |
|-------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | |
| 5 | 100 | 30.4 | 100 | 46 | 100 | 52,63 | +6,63 |
| 6 | 100 | 61 | 100 | 35 | 100 | 23,08 | -11,92 |
| 7 | 100 | 39 | 100 | 50 | 100 | 18,75 | -31,25 |
| 8 | 100 | 27 | 100 | 38 | 100 | 42,86 | +4,86 |
| 9 | 100 | 38 | 100 | 32 | 100 | 43,75 | +11,75 |
| на уровень | 100 | 39 | 100 | 40 | 100 | 37 | -3 |
| ООШ с.Буруновка | | | | | | | |
| 5 | | | 100 | 66.67 | 100 | | |
| 6 | 100 | 33 | | | 100 | 66,67 | 0 |
| 7 | | | 100 | 42.86 | 100 | 33,33 | -9,53 |
| 8 | | | | | 100 | 28,57 | -14,29 |
| 9 | 100 | 0 | 100 | | | | |
| на уровень | 100 | 33 | 100 | 54.77 | 100 | 42 | -12,77 |
| По школе | 100 | 36 | 100 | 67,58 | 100 | 40 | -27,58 |

По сравнению с 2022 и 2023 учебный год показатели качества снижаются в бкл, 7, 8 кл ООШ с. Буруновка

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

| классы | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | динамика |
|--------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | |
| 10 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 11 | 100 | 75 | 100 | 83 | 100 | 100 | +17 |

| | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----|-----|----|
| итого | 100 | 71 | 100 | 91 | 100 | 100 | +9 |
|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----|-----|----|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» выше, и имеет положительную динамику.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022-2023 учебном году 11 класс закончили 5 обучающихся. Все получили аттестаты.

3 обучающихся (60%) сдали ЕГЭ по 5 предметам : химия, биология, литература, обществознание, английский язык.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 кл.сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы 2021-2022 | 11-е классы 2021-2022 | 9-е классы 2022-2023 | 11-е классы 2022-2023 | динамика |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| Общее количество выпускников | 22 | 6 | 16 | 5 | -бобучающихся 9кл -1обучающийся 11кл |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 | 2 | 0 | |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» | 20 | 6 | 16 | 5 | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|--|
| за итоговое собеседование/сочинение | | | | | |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 20 | 6 | 16 | 5 | |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 20 | 6 | 16 | 5 | |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 20 | 6 | 9 | 5 | |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОБУ СОШ с. Янгискаин в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|----------------|--------------|----------|----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний оценка | Успеваемость | Качество | Средний оценка |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 46 | 3.4 | 100 | 35 | 3.4 |
| 2021/2022 | 100 | 10 | 3 | 100 | 40 | 3.4 |
| 2022-2023 | 56 | 25 | 2.3 | 81 | 19 | 3 |

Также 16 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Численность и доля участников ОГЭ по учебным предметам

| Предмет | 2022год | | Качество | Средний балл (оценка) | 2023год | | Качество | Средний балл |
|-------------------|---------------------|------------------------|----------|-----------------------|---------------------|------------------------|----------|--------------|
| | Количество учащихся | % от общего количества | | | Количество учащихся | % от общего количества | | |
| Обществознание | 4 | 20 | 25 | 3.2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 20 | 24 | 3.5 | 1 | 6 | 100 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 55 | 18 | 3 | 10 | 63 | 20 | 3 |
| География | 12 | 60 | 33 | 3 | 11 | 69 | 18 | 3 |
| Химия | 1 | 5 | 100 | 4 | 1 | 6 | 100 | 4 |
| Родной язык | 5 | 25 | 100 | | 5 | 31 | 100 | 4 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |

| | |
|---|----|
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 40 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 70 |
| Средний тестовый балл | 38 |
| | |

В 2023 году ЕГЭ по математике сдавали 5 обучающихся. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 16 баллов.

Таблица 9. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|--------------------|--------------|
| 2021/2022 | 4(64б. профиль) | 58 |
| 2022/2023 | 4(средний балл 16) | 70 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирают обществознание, химию, биологию. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%). Химию и биологию выбрал 1 (20%) обучающийся, обществознание – 1 (20%), английский язык – 1 человека (20%), 1 литературу.(20%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Численность и доля участников ЕГЭ по учебным предметам

| Предмет | 2022год | | Качество | Средний балл (оценка) | 2023год | | Качество | Средний балл |
|-----------------------|---------------------|------------------------|----------|-----------------------|---------------------|------------------------|----------|--------------|
| | Количество учащихся | % от общего количества | | | Количество учащихся | % от общего количества | | |
| Математика профильная | 1 | | 100 | 64 | 0 | - | - | - |
| Обществознание | 3 | | 66 | 54 | 1 | 20 | 100 | 96 |
| Биология | 0 | | 0 | 0 | 1 | 20 | | 72 |
| География | 1 | | 100 | 64 | 0 | - | - | - |
| Химия | 0 | | 0 | 0 | 1 | 20 | 100 | 70 |
| Физика | 1 | | 100 | 64 | 0 | - | - | - |
| Анг.язык | 0 | | 0 | 0 | 1 | 20 | 100 | |
| История | 1 | | 0 | 52 | 0 | - | - | - |
| Литература | | | | | 1 | 20 | 0 | 53 |

В районе создана система выявления и поддержки одарённых детей. Развитие и сопровождение одаренных детей осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан», утвержденная постановлением главы Администрации МР Гафурийский район РБ от 03.июня 2021 года № 354. В рамках реализации мероприятий программы осуществляется целенаправленная работа:

- Выплата стипендий для детей, показавших высокие результаты в учебе в текущем году. Ежегодно успешные учащиеся - отличники учебы, победители предметных олимпиад и конкурсов юных талантов получают стипендии главы Администрации района (распоряжение главы Администрации МР Гафурийский район.
- Ежегодно с одаренными детьми проводятся такие мероприятия как: встреча главы Администрации МР Гафурийский район с обучающимися, показавшими высокие результаты в учебе и олимпиадном движении и их родителями, слет победителей и призеров предметных олимпиад, победителей и призеров в творческой и спортивной деятельности среди обучающихся МР Гафурийский район.

- Определены опорные образовательные организации по направлениям: наука, искусство, спорт. В опорных организациях работают ресурсные центры по работе с одарёнными детьми.

- Создана и постоянно обновляется база данных “Одаренные дети района”, куда заносится информация обо всех юных талантах и учителях, подготовивших победителей.

Оценка участия в олимпиадах, конкурсах

Участие во всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа за 2019-2023г.:

| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021уч.год | 2021- 2022уч.год | 2022- 2023учеб.год |
|---------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| Количество участников олимпиады | 46 | 58 | 42 | 53 |
| победителей | 55 | 48 | 51 | 40 |
| призеров | 41 | 21 | 47 | 45 |

Таблица.16.Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады (по годам)

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности. На школьном этапе ВОШ в 2022-2023 году приняли участие 53 обучающихся. На муниципальном этапе олимпиады приняли участие (27) обучающихся, из них 9 участников стали победителями и призерами.

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году ГО/МР МОБУ СОШ с.Янгискаин наименование субъекта | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 19 | 8 | 5 | 3 |
| Астрономия | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Биология | 21 | 5 | 2 | 3 |
| География | 14 | 8 | 5 | 3 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Информатика (ИКТ) | 17 | 1 | 0 | 1 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 16 | 3 | 1 | 2 |
| Испанский язык | | | | |
| Итальянский язык | | | | |
| Китайский язык | | | | |
| Литература | 15 | 1 | 0 | 1 |
| Математика | 27 | 2 | 0 | 2 |
| Немецкий язык | | | | |
| Обществознание | 15 | 6 | 4 | 2 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 14 | 5 | 5 | 0 |
| Право | 8 | 5 | 3 | 2 |
| Русский язык | 26 | 4 | 1 | 3 |
| Технология | 14 | 7 | 6 | 1 |
| Физика | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 15 | 9 | 4 | 5 |
| Французский язык | | | | |
| Химия | 12 | 6 | 3 | 3 |
| Экология | 20 | 11 | 1 | 10 |
| Экономика | | | | |
| ВСЕГО | 264 | 85 | 40 | 45 |

| 2020/2021уч.год | | 2021-2022уч.год | | | 2021-2022учеб.год | | | 2022-2023учеб.год | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------|
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого |
| 0 | 5 | 5 | 0 | 6 | 6 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 |
| | | | | | | | | | | | |

Таблица17. Участие в НПК (участники/призеры и победители)

| | Школьный этап | Муниципальный этап |
|-----------|---------------|--------------------|
| 2020-2021 | 7/5 | 4/3 |
| 2021-2022 | 8/2 | 2/2 |
| 2022-2023 | 6/2 | 2/2 |

Таблица 18. Участие в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина, муниципальный этап

| Учебный год | Участие | Муниципальный этап | | Республиканский этап | |
|-------------|---------|--------------------|---------|----------------------|---------|
| | | победители | призеры | победители | призеры |
| 2020-2021 | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 11 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 2022-2023 | 12 | 1 | 4 | 0 | 1 |

Важную роль в профориентации школьников играет сетевое взаимодействие между школами и с БГАУ. На площадке университета в рамках такого сотрудничества в этом учебном году были организованы еженедельные занятия для обучающихся (агроклассы) по химии и биологии: для 6 классов Основная цель агрокласса – профориентация ребят, привлечение выпускников к поступлению в учебные заведения аграрного профиля, выявление познавательного интереса к предмету биология, химия. Количество обучающихся с 6 классов, которые активно занимались в течение учебного года – 13 чел.

На Всероссийском конкурсе АгроНТИ-2022 среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов, организованном Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения РФ, на базе БГАУ состоялся конкурс. Из 3 участников на зональный этап прошел Галикеев Б.Н.

В апреле в городе Ишимбай состоялся VII республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Хозяин Земли» среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, где учащиеся нашей школы: Гиззатуллина Р. стала дипломантом 2 степени победитель в номинации «Мой бизнес-план» Министерства сельского хозяйства РБ, Минибаев Р. Диплом победителя башкирской республиканской организации Профсоюза работников АПК РФ, Галикеев Б. призер Министерства образования и науки.

За последние три года школ МОБУ СОШ с. Янгискаин не вошла в списки школа с низкими образовательными результатами.

В 2022-2023 году в целях организации работы по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования, руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов,

городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 16 от 15.01.2021 г. «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» были разработаны муниципальные программы (комплексы мер) по 6 отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования.

По итогам мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования наша школа набрала по ШНОР 76,12 баллов и по ШНСУ 78,5баллов.. Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 2022-2-23 году были организованы и проведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан согласно установленному графику с 01 марта 2023 г. по 21 мая 2023 г. ВПР. По итогам анализа выполненных работ был получен следующий средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность:

Средневзвешенный процент ФГ

| Класс | Предмет | № Задания | РБ | МР | Янгискаин |
|--------------|----------------------|-----------|-------|-------|-----------|
| 4 | Русский язык | №8 | 66,85 | 60,72 | 53,3 |
| | Математика | №9.1 | 52,59 | 21,76 | 40 |
| | | № 9.2 | 42,82 | 15,82 | 40 |
| 6 | Русский язык | №11 | 62,94 | 75 | 100 |
| | Обществознание(бкл.) | №3.1 | 72,28 | 64,53 | 50 |
| | | № 3.2 | 65,87 | 57,54 | 75 |
| | География | №3.3. | | | 87,5 |
| 7 | Русский язык | № 11.1 | 58,29 | 64 | 70 |
| | | № 11.2 | 37,36 | 33,61 | 65 |
| | География | №7.1 | 79,44 | 74,59 | 90 |
| | | № 7.2 | 69,35 | 69,67 | 90 |
| 8 | Русский язык | № 8 | 55,23 | 73 | 83 |
| | Математика | № 16.1 | 63,32 | 54,49 | 94 |
| | | № 16.2 | 45,07 | 37,43 | 67 |
| | Биология | №12 | 61,59 | 58,31 | 50 |
| ИТОГО | | | | | |

Итоги по организации и проведению мониторинга по формированию математической грамотности обучающихся 9 класса

МОБУ СОШ с.Янгискаин МР Гафурыйский район РБ

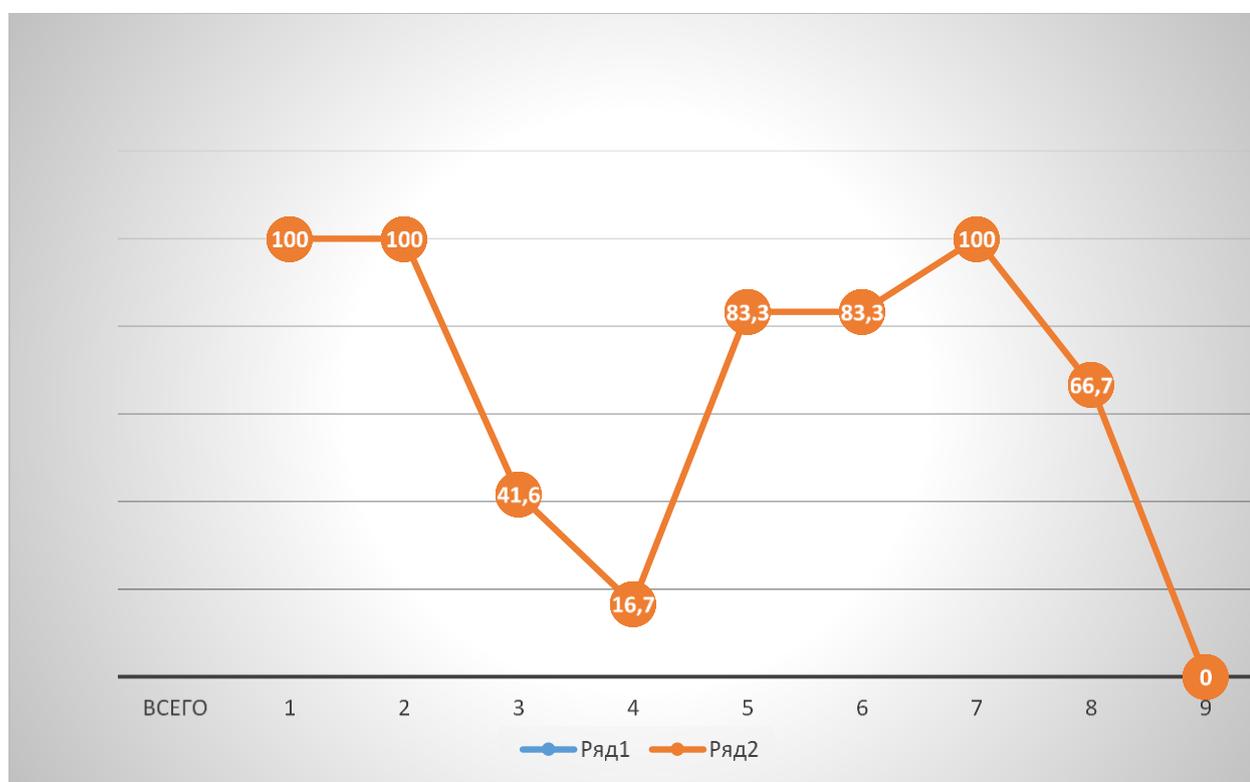
2022-2023 учебный год

от 13 декабря 2022 года

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности

Доля обучающихся, выполнивших каждое задание

| участ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|---|
| 12 | 100 | 100 | 41,6 | 16,7 | 83,3 | 83,3 | 100 | 66,7 | 0 |



Анализ по математической грамотности

| код | баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ИТОГО |
|---|-------|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|---|-------|
| 01(1) | 7/9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 02(2) | 8/9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 03(3) | 6/9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 04(4) | 5/9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 05(5) | 7/9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 07(6) | 4/9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 08(7) | 7/9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 10(8) | 8/9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 11(9) | 7/9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 12(10) | 5/9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 13(11) | 8/9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 16(12) | 6/9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Итого 12 | 6,5/9 | 100 | 100 | 41,6 | 16,7 | 83,3 | 83,3 | 100 | 66,7 | 0 | 5,9 |
| Уровень сформированности 5,9 баллов- Средний | | | | | | | | | | | |

Уровень сформированности математической грамотности:

| | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
|-------------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| | от 0 до 2 баллов | 3-4 баллов | 5-6 баллов | 7 баллов | 8-9 баллов |
| Количество уча- щихся, набравших | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| в % | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 |

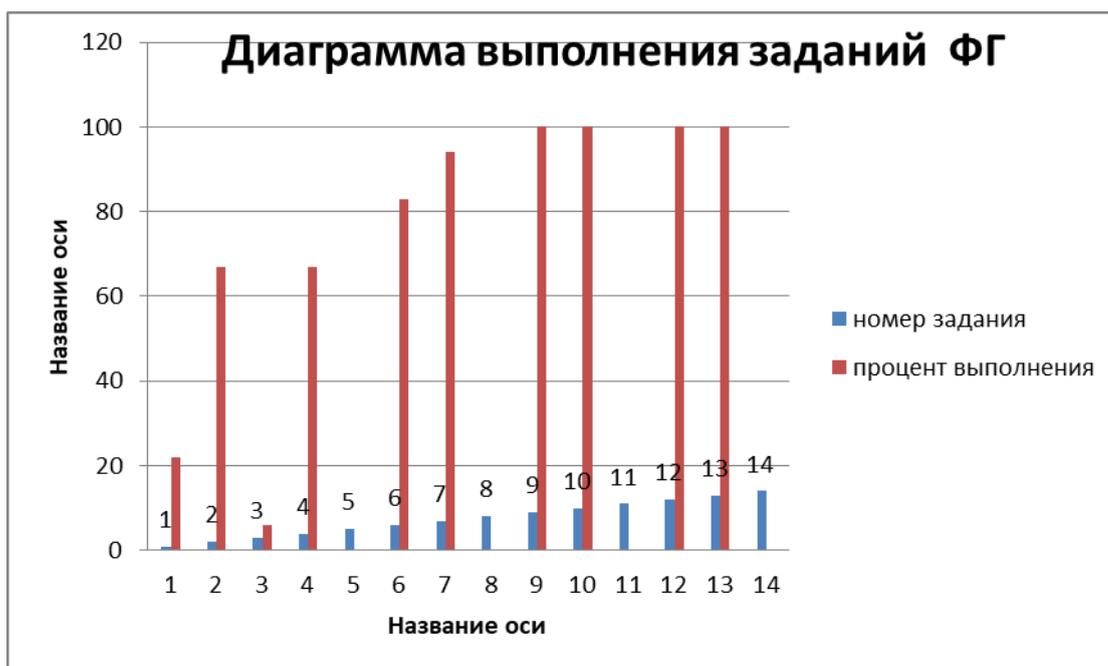
**Итоги по организации и проведению мониторинга по сформированию
естественнонаучной грамотности обучающихся 8 класса
МОБУ СОШ с.Янгискаин МР Гафурийский район РБ
2022-2023 учебный год
от 3 марта 2023 года**

| № задания в вар | № зад. в компл. задании | Что оценивается в задании | % выполнения |
|------------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | «Правильная обувь с точки зрения физики» | |
| 1 | 1 | Умение преобразовать одну форму представления данных в другую | 22 |
| 2 | 2 | Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 67 |
| 3 | 3 | Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 6 |
| | | Гидроэлектростанция « Павловская» | |
| 4 | 1 | Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 67 |
| 5 | 2 | Умение преобразовать одну форму представления данных в другую | 0 |
| 6 | 3 | Умение преобразовать одну форму представления данных в другую | 83 |
| 7 | 4 | Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 94 |
| 8 | 5 | Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 0 |
| | | «Соленые» зимние дорожки | |
| 9 | 1 | Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 100 |
| 10 | 2 | Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 100 |
| 11 | 3 | Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 0 |
| 12 | 4 | Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки | 100 |
| 13 | 5 | Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 100 |
| 14 | 6 | Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 0 |

Анализ по естественнонаучной грамотности

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| код | баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|---|----|---|----|----|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|
| 01 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 10 | 8,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 0 |
| 02 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 03 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 07 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 06 | 9,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 0 |
| 08 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 04 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 05 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 14 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 05 | 9,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 0 |
| 02 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 09 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 04 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 03 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 07 | 9,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 0 |
| 01 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | | 22 | 67 | 6 | 67 | 0 | 83 | 94 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 1,8 | 100 | 0 |

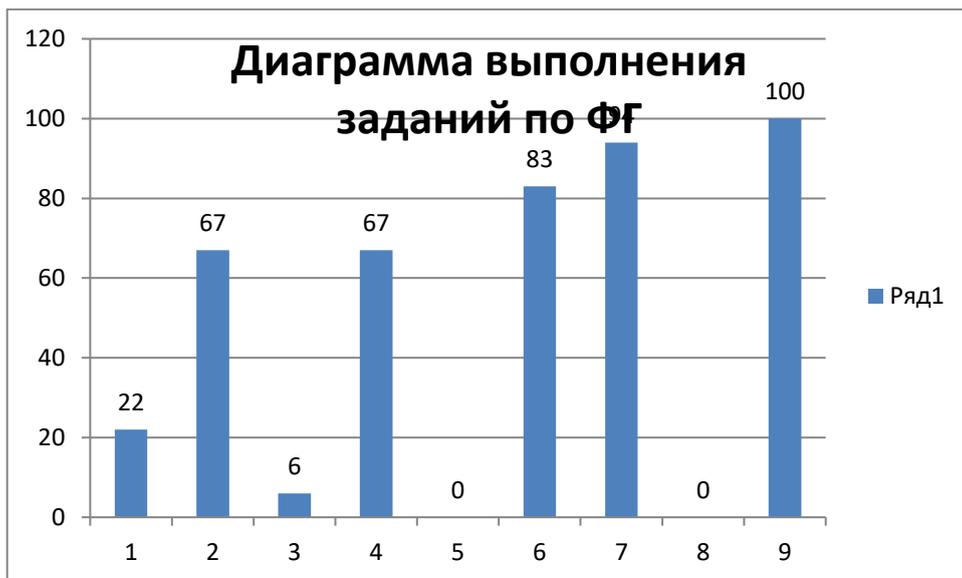


Уровень сформированности естественнонаучной грамотности:

| | недостаточный | низкий | средний | повыпненный | высокий |
|------------------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | от 0 до 3 баллов | от 4 до 8 баллов | от 9 до 11 баллов | от 12 до 14 баллов | от 15 до 16 баллов |
| Количество уча-ся, набравших | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| В% | 0 | 22,22 | 77,78 | | |

Итоги по организации и проведению мониторинга по формированию читательской грамотности обучающихся 5 класса
МОБУ СОШ с.Янгискаин МР Гафурийский район РБ
2022-2023 учебный год
от 26 января 2023 года
План диагностической работы по читательской грамотности

| № зад. в компл. задании | Компетентностная область | Объект оценки | % выполнения |
|-------------------------------------|---|--|---------------------|
| Текст 1. Профессия «дирижер» | | | |
| 1 | Находить и извлекать информацию | Находить и извлекать одну или несколько единиц информации. | 22 |
| 2 | Интегрировать и интерпретировать информацию | Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов | 67 |
| 3 | Интегрировать и интерпретировать информацию | Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 6 |
| 4 | Оценивать содержание и форму текста | Понимать коммуникативное намерение | 67 |
| 5 | Использовать информацию из текста | Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения | 0 |
| Текст 2 | | | |
| 6 | Находить извлекать информацию | Находить из нескольких информаций, расположенных в фрагменте текста | 83 |
| 7 | Интегрировать и интерпретировать информацию | Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний | 94 |
| 8 | Оценивать содержание и форму текста | Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста | 0 |
| 9 | Использовать информацию текста | Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 100 |



Уровень сформированности читательской грамотности:

| | Недостаточный | | Низкий | | Средний | | Повышенный | | Высокий | |
|--------------------------------|---------------|----|-----------|-----|--------------|-----|--------------|----|--------------|----|
| | 0-5 балла | | 6-9 балла | | 10-14 баллов | | 15-17 баллов | | 18-19 баллов | |
| Количество учащихся, набравших | 1 | 5% | 6 | 33% | 10 | 55% | 1 | 5% | 0 | 0% |

2.Дополнительное образование

Одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи является дополнительное образование.

В системе образования района функционируют 2 учреждения дополнительного образования. Это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЦДТ муниципального район Гафурийский район Республики Башкортостан и муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

С 2019 году в ЦДТ является Муниципальным опорным центром и реализует национальный проект «Навигатор дополнительного образования». Охват детей в Навигаторе дополнительного образования 100%.

Баскетбол 7-8 класс

| Количество учащихся | |
|---------------------|------------|
| Начало года | Конец года |
| 7 класс-16 | 7 класс-16 |
| 8 класс-14 | 8 класс-14 |

Волейбол 6-8 класс

| Количество учащихся | |
|---------------------|------------|
| Начало года | Конец года |
| 6 класс-6 | 6 класс-6 |
| 7 класс-6 | 7 класс-6 |
| 8 класс-8 | 8 класс-8 |

Быстрее. Выше. Сильнее

| Количество учащихся | |
|---------------------|----------------|
| Начало года | Конец года |
| 9 класс-14 | 9 класс-14 |
| 10 -11 класс-7 | 10 -11 класс-6 |

Легкая атлетика

| Количество учащихся | |
|---------------------|--------------|
| Начало года | Конец года |
| 5-6 класс-18 | 5-6 класс-17 |

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

3.Инклюзивное образование

В общеобразовательных организации МОБУ СОШ с.Янгискаин Гафурийского района на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году получили образование 22 обучающихся с ОВЗ, из них 1 - инвалидностью, инвалидность и ОВЗ 2 учащихся.

В дошкольных учреждениях в 2022/23 учебном году воспитывались 58 детей с ОВЗ и 1 воспитанник.

Во всех учреждениях МОБУ СОШ с.Янгискаин Гафурийского района созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

С целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей было обследовано обучающихся и воспитанников. Из них 2 обучающихся прошли повторное обследование с целью подтверждения категории “Ребенок с ОВЗ” для сдачи основных государственных экзаменов в форме ГВЭ.

3 обучающихся прошли комиссию для подтверждения статуса ОВЗ и 5 обучающихся первично прошли комиссию ПМПК и тоже получили статус ОВЗ.

За счет средств местного бюджета все общеобразовательные и дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования оборудованы пандусами и кнопки вызова для маломобильных групп.

В рамках сетевого взаимодействия ОО осуществляется тесная связь со специалистами ПМПК г.Салавата. Во всех образовательных организациях работают ПМПК комиссии.

В образовательных школах района реализуются варианты программ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО, ФГОС с УО для следующих категорий детей с ОВЗ: с задержкой психического развития, с умственную отсталость.

Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве дает возможность оказывать обучающимся качественную психолого-педагогическую помощь, учитывая их индивидуальные особенности.

Все дети пользуются правом сдачи государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

В текущем учебном году выпускной экзамен сдали 2 обучающийся с ОВЗ.

Таким образом, в образовательных учреждениях МОБУ СОШ с.Янгискаин

Гафурийского района соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, но проблеме обучения детей с ОВЗ следует уделять больше внимания т.к. эти должны иметь равные права со здоровыми детьми, ведь среди них так же есть способные дети в учебе, талантливые, одаренные, но не способные «влиться» в общественную жизнь самостоятельно.

4. Кадровое обеспечение

В системе образования работают 32 педагогических работника:

1. в системе дошкольного образования – 7 воспитателей.
2. в школах – 25.

2022-2023 году в ИРО РБ г.Уфа, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, БГПУ им.М.Акмуллы, Стерлитамакском филиале БашГУ, Центре непрерывного образования детей и взрослых филиала УГНТУ в г.Стерлитамак и других центров дополнительного образования проведены курсы повышения квалификации. Всего прошли курсы повышения 25 педагогических работников по теме: «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В штате 25 педагогических работников, из них в декретном отпуске по уходу за ребёнком-1.

Качественный состав педагогических кадров.

| Образование | Количество | % |
|--------------------|------------|------|
| Высшее | 25 | 100% |
| Средне-специальное | 0 | 0% |
| | | |
| | | |

Педагогический потенциал образовательного учреждения

| Категория | Количество | % |
|-----------------------------------|------------|-----|
| высшая | 14 | 56% |
| первая | 9 | 36% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 8% |
| молодые специалисты | 0 | 0% |
| нет категорий | 0 | 0% |

В 2023 году аттестацию с целью установления первой или высшей квалификационной категории прошли 3 педагога, на первую – 3 человек, а и на соответствие 2 учителей. Творческому развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной активности способствуют проводимые ежегодно профессиональные конкурсы «Учитель года», «Учитель года башкирского языка», «Учитель года русского языка», «Учитель года татарского языка» «Воспитатель

года» и различные районные и республиканские семинары, мастер-классы. В текущем учебном году на районном этапе конкурса участвовали 2 конкурсантов (2021-2022 год – 2 педагога). Из ООШ с.Утяково участвовала учитель начальных классов Амерханова Г.Г. и из воспитателей Губайдуллина Г.М. По состоянию на июль 2023-2024 учебного года потребность имеется в учителях математики, английского языка. Одним из решений данной проблемы является профессиональная переподготовка педагогов, подача заявки по программе «Земский учитель», работа с выпускниками ВУЗов и ССУЗов.

5. Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МОБУ СОШ с.Янгискаин, филиалах ООШ с.Буруновка, ООШ с.Утяково осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год.

| Класс С 1-11 кл. | Всего обуч. | ОВЗ | Полн. семья | Неполн. семья | Инвалиды | Многодет. | Приемная семья | Под опекой |
|----------------------|----------------|-----|----------------|------------------|----------|-----------|-------------------|---------------|
| Итого с филиалами | 174 | 22 | 156 | 18 | 3 | 32 | 2 | 3 |

Детей состоящих на внутришкольном учете – нет, в КДН – нет.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям программы воспитания.

| № п/п | Модули | Проведенные мероприятия |
|----------|---|--|
| 1 | Классное руководство | Во всех классах составлены планы, оформлены социальные паспорта класса, на основе которых составлен социальный паспорт школы, поданы заявки в Навигаторе почти во всех классах, классные часы, выбор актива класса, участие во всех школьных мероприятиях и т.п. |
| 2 | Школьный урок | Тематические уроки, беседы и др. |
| 3 | Самоуправление | Выбор актива класса, работа школьного ученического Совета (ШУС). |
| 4 | Профорентация | Проводились классные часы, тематические беседы, занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее», посещение учебных заведений, предприятий, связь с ЦЗН. |
| 5 | Курсы внеурочной деятельности | Еженедельно проводились: «Разговор о важном», школьная линейка начиналась с поднятия Государственных флагов и исполнения Гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Участие во Всероссийской акции «Права человека» и т.п. Направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. |
| 6 | Работа с родителями (законными представителями) | Выбор классного и школьного родительского комитетов, проведение классных, общешкольных родительских собраний, работа в онлайн-формате информирование, профилактические памятки по ПДД, БДД, участие на муниципальном форуме «Родители и дети» и т.п. Размещение информации на сайте ОО, социальных сетях. |
| 7 | Ключевые общешкольные дела | Направления: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Участие на новогодней елке Главы РБ, Главы МР Гафурийский район. Проект «Школьная форма», количество принявших участие в проекте - 105 (60%), школьная ярмарка, проект «Пушкинская карта». |
| 8 | Патриотическое воспитание | Уроки мужества, встречи с участниками ВОВ, локальных войн, СВО, оформление Парты Героя, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», участие во Всероссийской акции Диктант Победы, |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| | | Бессмертный полк и др. |
| 9 | Профилактика и безопасность | Участие в профилактической акции «Внимание - дети!» по ПДД, БДД, ДДТТ, проведены инструктажи по ТБ, проведение Единого дня ПДД, встречи с сотрудниками ГДН, ГИБДД, размещение информации, памяток на сайте ОО, социальных сетях. |
| 10 | Спорт и здоровье | Участие в акции «Здоровое питание», военно-спортивная игра Зарница, День Здоровья и т.п. |
| 11 | Экскурсии и походы | Экскурсия в г.Уфа по проекту «Школьный туризм», в Геопарк «Торатау» Ишимбайского района, «Юрактау» Стерлитамакского района. |

6. Организация отдыха и оздоровления детей

Основными приоритетами в организации отдыха детей и их оздоровления являются оздоровление, отдых и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на профилактическом учете в КДН, детей работников бюджетной сферы. Во время осенних и весенних каникул был организован отдых и оздоровление детей при Центре Дневного Пребывания с количеством детей 80 чел. Во время зимних каникул были проведены традиционные Новогодние семейные игры, где с удовольствием приняли активное участие учащиеся вместе с родителями.

На организацию оздоровительной компании детей в 2022 году из бюджета Республики Башкортостан выделены денежные средства в сумме 5 229 304,0 рублей. На эти средства организовано:

- центр с дневным пребыванием на весенних каникулах продолжительностью 5 дней — с охватом 80 детей;
- центров с дневным пребыванием на летних каникулах продолжительностью 21 дней — с охватом 80 детей.
- лагерь труда и отдыха с продолжительностью 14дней для 30 детей.

8. Организация питания

Во всех школах района организовано горячее питание, охват обучающихся горячим питанием что составляет 100%.

Питание обучающихся обеспечивает аутсорсинговая компания.

Финансовое обеспечение организации питания школьников осуществляется за счет бюджета муниципального район, из бюджета Республики Башкортостан и за счет внебюджетных средств (родительских взносов) в соответствии с установленными нормами.

В МОБУ СОШ с. Янгискаин и в филиалах организовано горячее питание для обучающихся.

Из многодетных малообеспеченных семей питаются :

По Янгискаину – 60 учащихся

По Буруновке – 22 учащихся

По Утяково – 15 учащихся

По категории ОВЗ питаются:

По Янгискаину – 13 учащихся

По Буруновке – 7 учащихся

По Утяково – 2 учащихся

За счёт родительской платы питаются 56 учащихся

Обучающиеся из многодетных семей получают питание в виде горячих обедов, стоимость питания на одного обучающегося в день составляет–55 рублей.

22 обучающимся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) предоставляется бесплатное двухразовое питание в виде завтрака и обеда. Стоимость питания на 1 учащегося в день составляет 100 рублей (90 рублей из Республиканского бюджета, 10 руб.- из местного бюджета).

обучающимся 1-4 классов предоставляется бесплатное горячее питание, один раз в учебный день. Установлена стоимость питания на одного учащегося в размере 57 руб. 43 коп.

С целью формирования положительного отношения родителей и обучающихся к вопросу организации горячего питания в школах ежемесячно были проведены единые республиканские дни открытых дверей «Родители Башкортостан за здоровое питание», где родительская общественность смогла дать оценку качеству горячего школьного питания.

На официальных сайтах общеобразовательных организаций имеется раздел «Питание», в котором расположена вся актуальная информация: примерное 2-х недельное меню, ежедневное меню, с прилагаемым фото рационов питания, информация об ответственных за питание, графики питания, нормативная документация, QR — код, в котором

содержится вся информация о продуктах питания и об организаторе питания. Аналогичный раздел «Питание» имеется на сайте МКУ Управление образования. Кроме того, в целях контроля за качеством питания, ежедневно ведется мониторинг сайтов осуществляются публикации меню завтраков и обедов и фотографии готовых блюд. Также в подсистеме «Образование» создан раздел «Food» для размещения ежедневного меню.

В течение года с участием главы администрации МР проведены выездные семинары по повышению качества питания с демонстрацией рационов питания дегустацией блюд для родителей (законных представителей). Ежемесячно во всех общеобразовательных школах проводились единые республиканские дни открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!» В течение года проведены «Дни национальных блюд», «Дни здорового питания».

9. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях

Особое место в работе образовательных учреждений занимает сохранение здоровья школьников. Расширяется использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью.

В районе созданы условия для широкого охвата детей в возрасте с 6 до 18 лет диагностическими, профилактическими и лечебными стоматологическими мероприятиями. Своевременно проводится диспансеризация детей.

Организация медицинского обслуживания обучающихся осуществляется ГБУЗ Гафурийским ЦРБ на договорной основе.

В районе 100% учащихся охвачены уроками физической культуры. Уровень оснащенности спортзалов инвентарем и оборудованием составляет:

Учебный спортивный инвентарь

| № п/п | Наименование | Кол-во | Состояние |
|-------|---------------------------------|--------|-------------------|
| | Обруч взрослый 900мл | 4 | удовлетворительно |
| | Скакалка спортивная малая | 3 | удовлетворительно |
| | Скакалка спортивная | 2 | удовлетворительно |
| | Мяч баскетбольный | 14 | удовлетворительно |
| | Мяч волейбольный | 10 | удовлетворительно |
| | Мяч футбольный | 1 | удовлетворительно |
| | Ракетка теннисная | 2 | удовлетворительно |
| | Теннисный мяч | 2 | удовлетворительно |
| | Сетка бадминтонная | 1 | удовлетворительно |
| | Сетка волейбольная | 1 | удовлетворительно |
| | Лыжи с креплениями | 44 | удовлетворительно |
| | Палки лыжные | 44 | удовлетворительно |
| | Ботинки лыжные | 44 | удовлетворительно |
| | Блины по 5 кг | 4 | удовлетворительно |
| | Мат гимнастический | 6 | удовлетворительно |
| | Футболки | 0 | удовлетворительно |
| | Ракетки для настольного тенниса | 4 | удовлетворительно |
| | Сетка для настольного тенниса | 1 | удовлетворительно |
| | Мяч для настольного тенниса | 1 | удовлетворительно |
| | Палочки эстафетные | 10 | удовлетворительно |
| | Канат для перетягивания | 1 | удовлетворительно |
| | Сетка баскетбольная | 1 | удовлетворительно |

10.Реализация национального проекта «Образование»

В 2022 -2023 год продолжается реализация четыре региональных проектов национального проекта «Образование».

1.Современная школа

Проект сосредоточен на обновлении материально-технической базы, внедрение новых методов обучения и образовательных технологий.

На сегодняшний день для обучения по направлению естественно-научной направленности в МОБУ СОШ с.Янгискаин создан центр «Точка роста».

В центре образования реализуются общеобразовательные программы по предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Робототехника» с обновленным содержанием и материально-технической базой, программ проектной и внеурочной деятельности по решению сложных задач по биологии, химии, физике, робототехнике. Все целевые показатели выполнены.

Активно работают центры во внеурочное время, обучающиеся с удовольствием занимаются в таких кружках как. «Мир химии, «Занимательная биология», «Робототехника» и др.

2.Проект «Успех каждого ребенка» - это формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Одним из основных направлений данного проекта - это создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности. Благодаря чему в 2023 году приобретено 30 пар комплектов лыж в МОБУ СОШ с.Янгискаин и вошли в программу Всероссийский проект «Футбол в школе»

3. Следующее направление - это ранняя профориентация обучающихся. Обучающихся 8 классов МОБУ СОШ с. Янгискаин приняли участие в проекте «Билет в будущее». Они прошли тестирование по профессиональным компетенциям. Также все обучающиеся 7-11 классов приняли участие на уроках «Проектория».

3.Цифровая: образовательная среда

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество доступность образования всех видов и уровней. По данному проекту внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, что позволяет создавать условия для развития цифровизации образовательного процесса и в первую очередь, обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с.

4.Поддержки семей, имеющих детей

Для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в дошкольных организациях функционируют консультационный центров для детей. В консультационных центрах оказывают бесплатную помощь для родителей (законных представителей) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. Информировать родителей, об организациях системы образования, о других организациях социальную поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. Участие на муниципальном форуме «Родители и дети» по оказанию помощи родителям.

11. Направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году

Развитие системы образования муниципального района Гафурийский район осуществляется в соответствии с муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Гафурийский район республики Башкортостан», утвержденной постановлением главы Администрации МР Гафурийский район № 1158 от 30 декабря 2022 г.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих результатов:

- сохранение в 2023-2024 году 100 % показателя охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет разными формами дошкольного образования;
- увеличение доли школьников основного общего образования, обучающихся по новым образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС до 100%;
- повышение охвата обучающихся III ступени программами предпрофильной и профильной подготовки до 100%;
- доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене до 100 %;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и зональных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно – практических конференциях до 44%;
- повышение доли педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку в соответствии с ФГОС до 100%;
- охват питанием обучающихся общеобразовательных учреждений -100%;
- сохранение численности детей в возрасте 5-18 лет, охваченных системой дополнительного образования до 100 %;
- увеличение охвата детей организованными формами отдыха в каникулярное время до 100%;
- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Приоритетные направления системы муниципального образования на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию национального проекта «Образование» по направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» на 2023 – 2024 учебный год.

2. Совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования по направлениям: управление качеством образовательных результатов, управление качеством образовательной деятельности.

Сохранение 100% доступности дошкольного образования от 2 месяцев до 3 лет с учетом потребности населения.

3. Обеспечить доступность объектов образования и образовательных услуг, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

4. Создать условия для поддержки талантливых детей и молодежи через развитие системы предпрофессиональных олимпиад и расширение взаимовыгодного сотрудничества с высшими учебными заведениями.

5. Обеспечить укрепление системного сотрудничества с общественными организациями в целях профориентации учащихся.

6. Внедрение программы воспитания в образовательный процесс ОУ:

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут на уровне начального общего образования;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений на уровне основного общего образования;

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел на уровне основного среднего образования.

7. Продолжить работу по интеграции общего и дополнительного образования.

