

**Итоги по организации и проведению мониторинга по сформированию
математической грамотности обучающихся 9 класса**

МОБУ СОШ с.Янгискаин МР Гафурийский район РБ

2022-2023 учебный год

от 13 декабря 2022 года

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности
математической грамотности как составляющей функциональной
грамотности

Контекст	Число заданий в работе
образовательный	6
профессиональный	3
итого	9

Содержательная область	Число заданий в работе	Номера заданий в работе
Количество	3	3,5,9
Пространство и форма	2	7,8
Изменение зависимости	1	1
Неопределенность и данные	3	1,2,4
Итого	9	

Компетентностная область	Число заданий в работе	Номера заданий в работе
Формулировать	1	3
Применять	2	6,8
Интерпретировать/оценивать	5	1,2,4,7,9
Рассуждать	1	5
Итого	9	

Компетентностная область	Количество обучающихся выполнивших задания	Доля обучающихся выполнивших задания
Формулировать	5	41,6
Применять	10	83,3
Интерпретировать/оценивать	38	316,6
Рассуждать	10	83,3
Итого		

Задания по изученному материалу, соответствующие программе
математика 5-6 класс

1	Неопределенность и данные	Проводить доказательные рассуждения, распознавать ошибочные заключения. Интерпретация данных, представленных в таблице	Работа с таблицами, 5-6 класс (задание РЭШ)	100 %
2	Неопределенность и данные	Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице	Работа с таблицами, 5-6 класс (задание РЭШ)	100%
3	Количество	Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда.	Вычисление процента округление чисел до заданного разряда 5-6 класс (задание РЭШ)	41,6%
4	Количество	Применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение решать задачи на части.	Задачи на части, нахождение величины по части, математика 5-6 класс (задания РЭШ)	16,7%

Задания по изученному материалу, соответствующие программе
алгебра 7-8 класс

5	Неопределенность и данные	Проводить доказательные рассуждения, распознавать ошибочные заключения. Интерпретация данных, представленных в таблице	Работа с графиками, свойства графиков, алгебра 7-8 класс (задание РЭШ)	83,3%
6		Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество (температуру) в заданных единицах измерения. Выявлять зависимость между величинами в формуле, находить неизвестную величину.	Расчеты по формулам, вычисление неизвестной величины, алгебра 7-8 класс (задания РЭШ)	83,3%

Задания по изученному материалу, соответствующие программе
геометрия 8- 9 класс

7	Пространство и форма	Использовать представления об окружности, распознавать геометрические формы и определять графическое изображение на плоскости	Окружность, деление на части, геометрия 8 класс (задания РЭШ)	100%
8	Пространство и форма	Распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)	Окружность, нахождение центрального угла, геометрия 8 класс (задания РЭШ)	66,9%
9	количество	Умение решать планиметрические задачи,	Использование формулы для	0

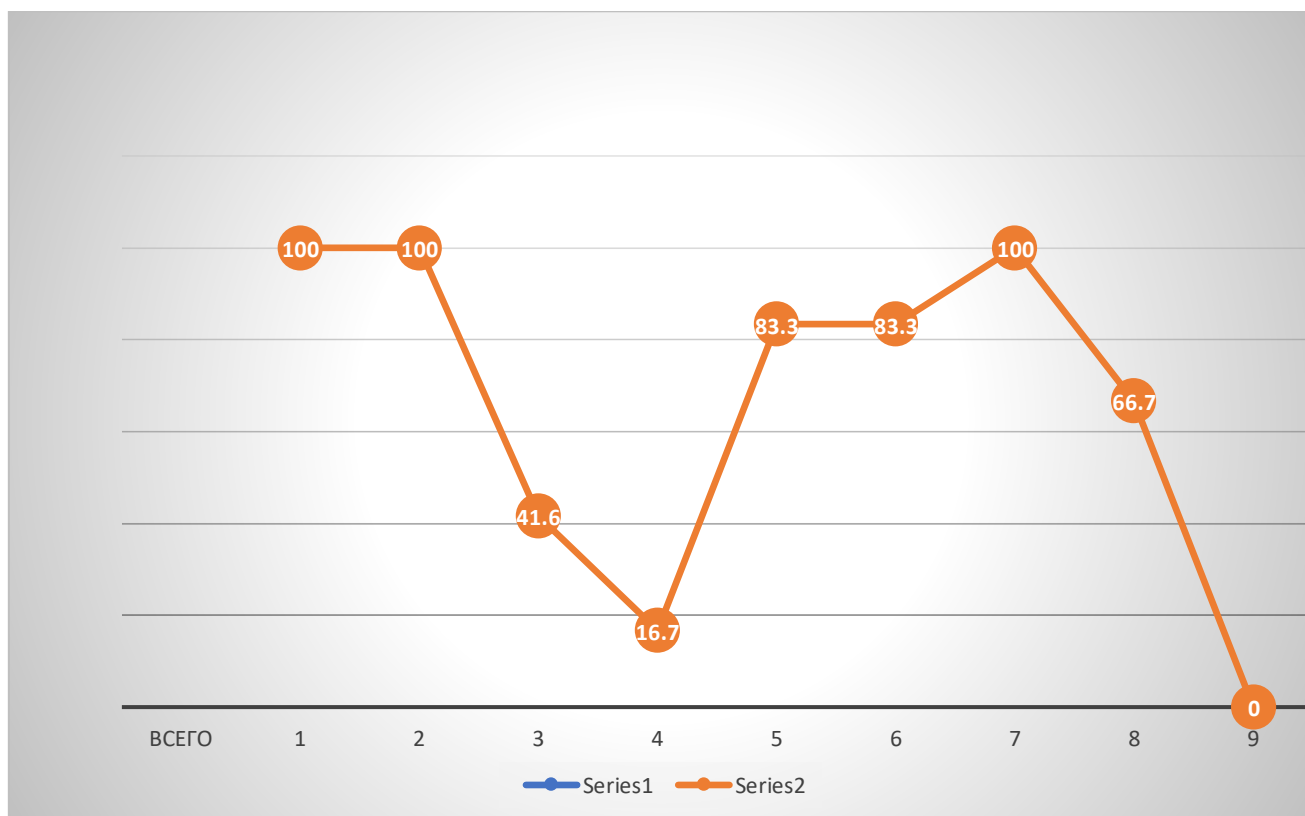
		применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приемов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины	нахождения длины окружности, геометрия 8 класс (задания РЭШ)	
--	--	---	---	--

Критерии оценивания заданий

недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
0-2 баллов	3-4 баллов	5-6 баллов	7 баллов	8-9 баллов

Доля обучающихся, выполнивших каждое задание

всего	участ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	12	100	100	41,6	16,7	83,3	83,3	100	66,7	0



Анализ по математической грамотности

код	баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
01(1)	7/9	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
02(2)	8/9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
03(3)	6/9	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5
04(4)	5/9	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6
05(5)	7/9	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
07(6)	4/9	1	1	0	1	1	0	1	0	0	5
08(7)	7/9	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
10(8)	8/9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
11(9)	7/9	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6
12(10)	5/9	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5
13(11)	8/9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
16(12)	6/9	1	1	0	0	0	1	1	1	0	5
Итого 12	6,5/9	100	100	41,6	16,7	83,3	83,3	100	66,7	0	5,9
Уровень сформированности 5,9 баллов- Средний											

Уровень сформированности математической грамотности:

	недостаточный	низкий	средний	повыппенный	высокий
	от 0 до 2 баллов	3-4 баллов	5-6 баллов	7 баллов	8-9 баллов
Количество уч- ся, набравших	0	0	9	3	0
в %	0	0	75	25	0