Приложение №1 к приказу МБОУ СОШ с. Янгискаин № от 27.09.2021г

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ с. Янгискаин

 на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **реализации** | **Ответственный**  **исполнитель** |
| **1. Нормативно-организационное регулирование деятельности** | | | |
| 1 | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МОБУ СОШ с. Янгискаин. | 28 сентября 2021 года. | Директор школы. |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. | 29 сентября 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 3 | Формирование школьной команды  ответственных за 6 направлений функциональной грамотности. | 1 октября 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 4 | Формирование базы данных обучающихся  8–9 классов 2021/2022 учебного года. | 27 сентября 2021 года. | Классные руководители. |
| 5 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическа грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | 1 октября 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 6 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности. | В течение года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 7 | Разработка и утверждение школьного плана | 15 августа 2022 г. | Администрация школы. Ответственные педагоги. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/2023 учебный год. |  |  |
| **2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов** | | | |
| 1 | Проведение инструктивных совещаний по  вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников. | 1 раз в четверть. | Администрация школы. |
| 2 | Мероприятия по развитию  исследовательской деятельности обучающихся. | В течение  года по плану ОУ. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 3 | Проведение школьных олимпиад по  функциональной грамотности обучающихся. | февраль 2022 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| **3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области**  **формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся с образовательными  учреждениями. | 1 раз в четверть. | Администрация школы. |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной  компетенции и креативного мышления. | В течение года (по  плану РОО). | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 3 | Обновление планов работы ШМО  в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | 1 октября  2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 4 | Участие педагогических работников в диагностике по выявлению  профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной  грамотности обучающихся. | Ноябрь 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 5 | Исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в  области формирования функциональной | Ноябрь 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности обучающихся. |  |  |
| 6 | Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного  мышления. | По плану РОО. | Администрация школы. |
| **4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности**  **обучающихся** | | | |
| 1 | Формирование банка оценочных  материалов в ОУ на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии  образования». | Ноябрь  2021 года. | Администрация школы. Ответственные педагоги. |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки  функциональной грамотности. | В течение года. | Администрация школы. Ответственные педагоги. |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по  материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  Российской академии образования»). | По  плану. | Администрация школы. Ответственные педагоги. |
| **5. Мониторинг реализации школьного плана** | | | |
| 1 | Разработка показателей мониторинга  реализации школьного плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год. | Декабрь  2021 года. | Администрация школы. Ответственные педагоги. |
| 2 | Мониторинг исполнения муниципального  плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | По плану РОО. | Администрация школы. Ответственные педагоги. |
| 3 | Разработка адресных рекомендаций по  результатам мониторинга. | Август 2022 года. | Администрация школы. Ответственные педагоги. |