



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Приглашаем к сотрудничеству



**[rcoko@bashkortostan.ru](mailto:rcoko@bashkortostan.ru)**



**+7 (347) 251 14 61**  
**+7 (347) 250 88 65**



**<https://t.me/+OcbLRmFjdj9INzMy>**



**Памятка «Трансформация ШНОР в школу, нацеленную на образовательные результаты»**

<b>Вопрос</b>	<b>Описание процесса / этапа трансформации ОО</b>	<b>Условия успешного прохождения этапа, ценности</b>	<b>Результат</b>
Почему мы должны меняться?	Коллективу, директору ОО необходим триггер, толчок к изменениям	Готовность директора и коллектива признавать проблему, готовность к непопулярным, непростым решениям, готовность и желание изменений	Запуск самодиагностики
Что тормозит наше развитие?	Глубокая самодиагностика, определение рисков	Наличие отлаженной системы объективной оценки качества образования в ОО	Определение факторов риска
Как мы достигнем целей? Чем мы располагаем или можем, или должны располагать, чтобы достичь цели?	Определение мер, анализ доступных ресурсов, постановка задач;	Команда, коллегиальность, лидерское целеполагание	Определение направления развития, создание концепции развития, написание программы развития
Как сделать принимаемые меры еще эффективнее? Как гарантировать достижение результатов?	Реализация выбранных мер в ответ на риски	Поддержание комфортной атмосферы Нацеленность на инновации Открытость для всех участников образовательного процесса	Формирование образовательной среды нового качественного уровня

### ***Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами школы:***

состояние классов и кабинетов, учебные материалы (качество и наличие), цифровое оборудование (оснащенность), качество интернет-соединения, нехватка педагогов, нехватка психологов, логопедов, социальных работников, нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала;

### ***Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников***

оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО, самооценка учителями своих компетенций, оценка родителями качества обучения, оценка обучающихся качеством преподавания, уровень дисциплины в школе, уровень использования образовательных ресурсов учителями



### ***Низкая адаптивность учебного процесса***

учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе, использование элементов формирующего оценивания, использование современных педагогических технологий;

### ***Несформированность внутришкольной системы повышения качества***

качество профессионального взаимодействия между учителями школы, система наставничества, курсы повышения квалификации профессиональных потребностей;

### ***Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

обучающиеся из малообеспеченных семей, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с неродным (русским) языком повседневного общения;

### ***Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды***

отношение в педагогическом коллективе, распространенность педагогических практик, буллинг в школе, уровень мотивации обучающихся, системность профориентационной деятельности, вовлеченность родителей в воспитательный и учебный процесс.





**Если доля ответов респондентов до 35%, - это низкий фактор риска**  
**Если доля ответов респондентов от 36% до 55% - это средний фактор риска**  
**Если доля ответов респондентов выше 56% - это высокий фактор риска**

**Если количество факторов риска меньше 4, то в Вашей образовательной организации определен данный рискованый профиль как низкий.**

	Родители	Обучающиеся	Педагогические работники	Администрация	Средняя доля факторов риска всех категорий
Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы)?	55,56	35,5	45,5	45,3	45,47
Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа интерактивным современным средствами обучения (компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)?	33,33	35,3	65,6	56,3	47,63
Как Вы оцениваете бытовые и санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)?	22,22	65,34	87,5	85,2	65,07
Достаточно ли обеспечены учебные кабинеты мебелью?	44,44	56,9	45	50,3	49,16
Как Вы оцениваете психолого-педагогическую поддержку (деятельность педагога-психолога, социального педагога) в вашей образовательной организации	33,33	30,2	56,2	45,3	41,26
Как Вы оцениваете обеспеченность лабораторным оборудованием по предметам: физика, химия, биология, технология?	55,56	45,2	62,3	45,5	52,14
Создана ли в образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?	22,22	45,3	35,6	32,6	33,93 
Достаточно ли Ваша образовательная организация обеспечена учебными пособиями по каждому учебному предмету?	55,56	56,3	53,3	56,9	55,52
Достаточно ли в Вашей образовательной организации учителей – предметников	33,33	25,3	45,5	25,3	32,36 



## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Участники анкетирования: обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация
2. Для определения рискового профиля по направлению «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации» считаются ответы «Недостаточно» и «Нет».
3. Для каждой категории респондентов (*обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация*) посчитать долю от общего числа участников мониторинга в этой категории респондентов, количество выбравших ответ «Недостаточно» и «Нет» на каждый вопрос анкеты.

*Пример: У всех категорий респондентов сосчитать количество ответов «Недостаточно» и «Нет» на вопрос анкеты и высчитать долю :*

*Категория «родители»:*

***«Доля фактора риска на вопрос №1»***

$$= \frac{\text{количество ответов "Недостаточно", "Нет" на №1 вопрос}}{\text{на количество всех родителей, участвующих в мониторинге}} * 100\%$$



4. Определите среднюю долю всех категорий респондентов (*обучающиеся, родители, педагогические работники, администрация*), ответивших на вопрос

«Недостаточно» и «Нет» по каждому вопросу анкеты.

*Пример: Находится среднее значение по каждому вопросу анкеты*

***«Средняя доля факторов риска всех категорий»=***

$$\frac{\text{"Родители"} + \text{"Обучающиеся"} + \text{"Педагоги"} + \text{"Администрация"}}{4}$$

5. Определение рискового профиля по критериям

Если доля ответов респондентов до 35%, - это низкий фактор риска

Если доля ответов респондентов от 36% до 55% - это средний фактор риска

Если доля ответов респондентов выше 56% - это высокий фактор риска



## 6. Подсчитать общее количество низкого фактора риска

- ❖ Если количество факторов риска меньше 4, то в Вашей образовательной организации определен данный риск как низкий.
- ❖ Если количество факторов риска 5 и более, то в Вашей образовательной организации определен данный риск как высокий.



и по о x Яндекс Документы x 17.11.2023 состоится вебинар x Предметы

51/answers

Организационно-...

Выберите категорию, к которой вы относитесь

Родитель (законный представитель)	3	100.0%
Администрация	0	0.0%
Педагогический работник	0	0.0%
Обучающийся	0	0.0%

Ответов 3

Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы)?

Достаточно	3	100.0%
Недостаточно	0	0.0%

Ответов 3

Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа интерактивным современным средствами обучения (компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)?

Достаточно	3	100.0%
Недостаточно	0	0.0%

Ответов 3

Как Вы оцениваете бытовые и санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)?

Достаточно	3	100.0%
Недостаточно	0	0.0%

Ответов 3



и по о x Яндекс Документы x 17.11.2023 состоится вебинар x Предметы

id7819/answers

Организационно-...

Как Вы оцениваете обеспеченность лабораторным оборудованием по предметам: физика, химия, биология, технология?

Достаточно	81	54.0%
Недостаточно	69	46.0%

Ответов 150

Создана ли в образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?

Да	127	84.7%
Нет	23	15.3%

Ответов 150

Достаточно ли Ваша образовательная организация обеспечена учебными пособиями по каждому учебному предмету?

Да	102	68.0%
Нет	48	32.0%

Ответов 150

Достаточно ли в Вашей образовательной организации учителей – предметников.

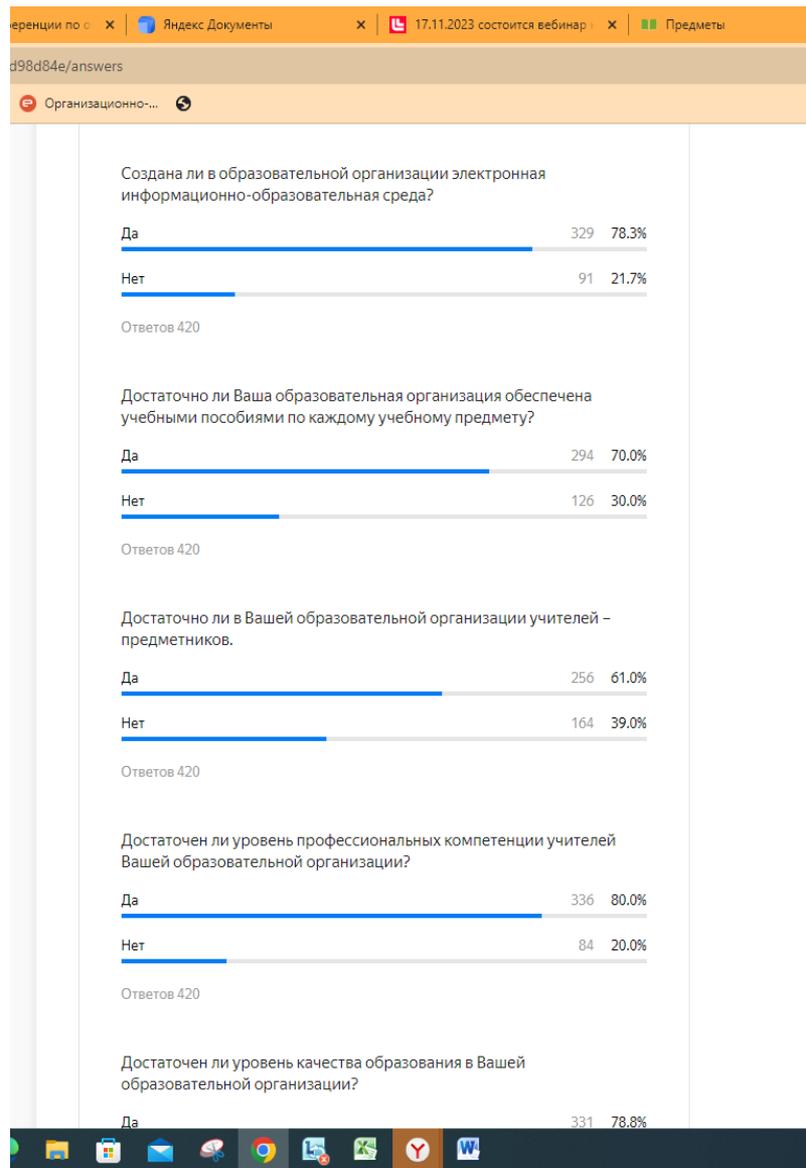
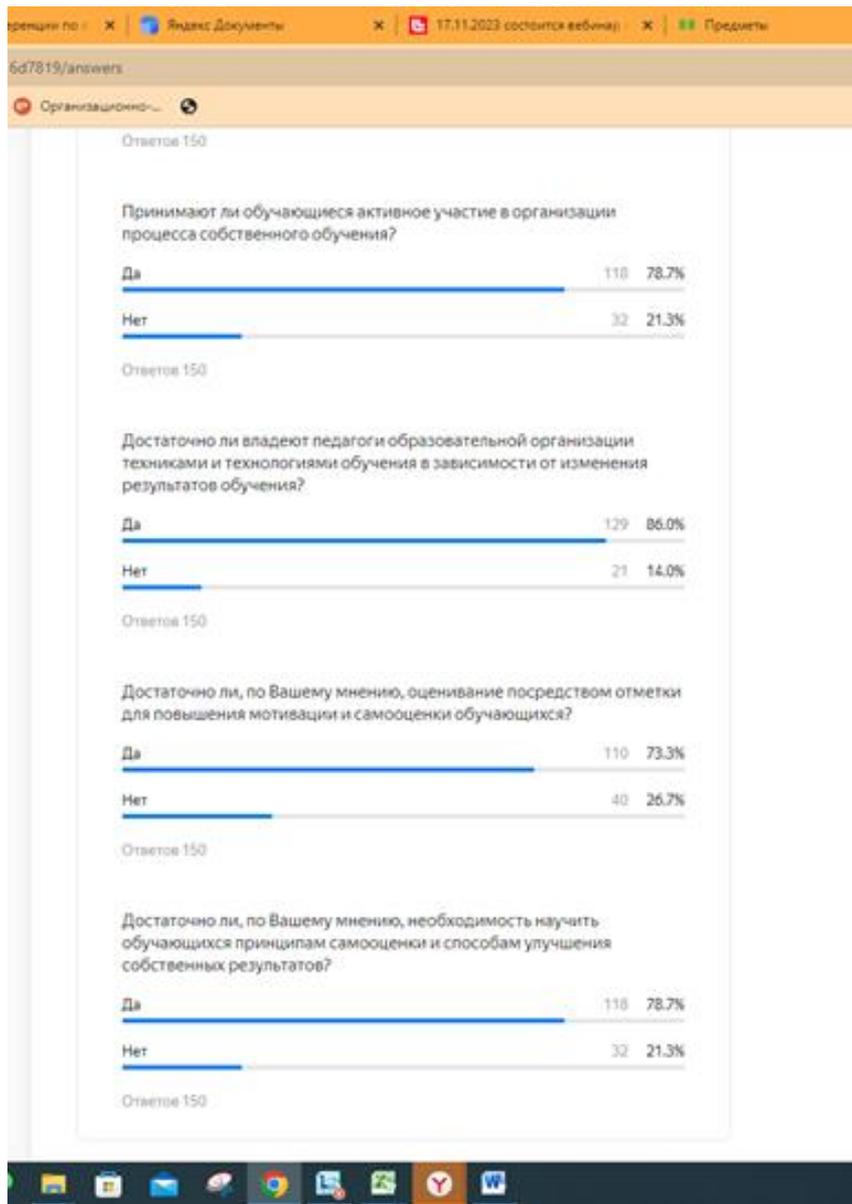
Да	91	60.7%
Нет	59	39.3%

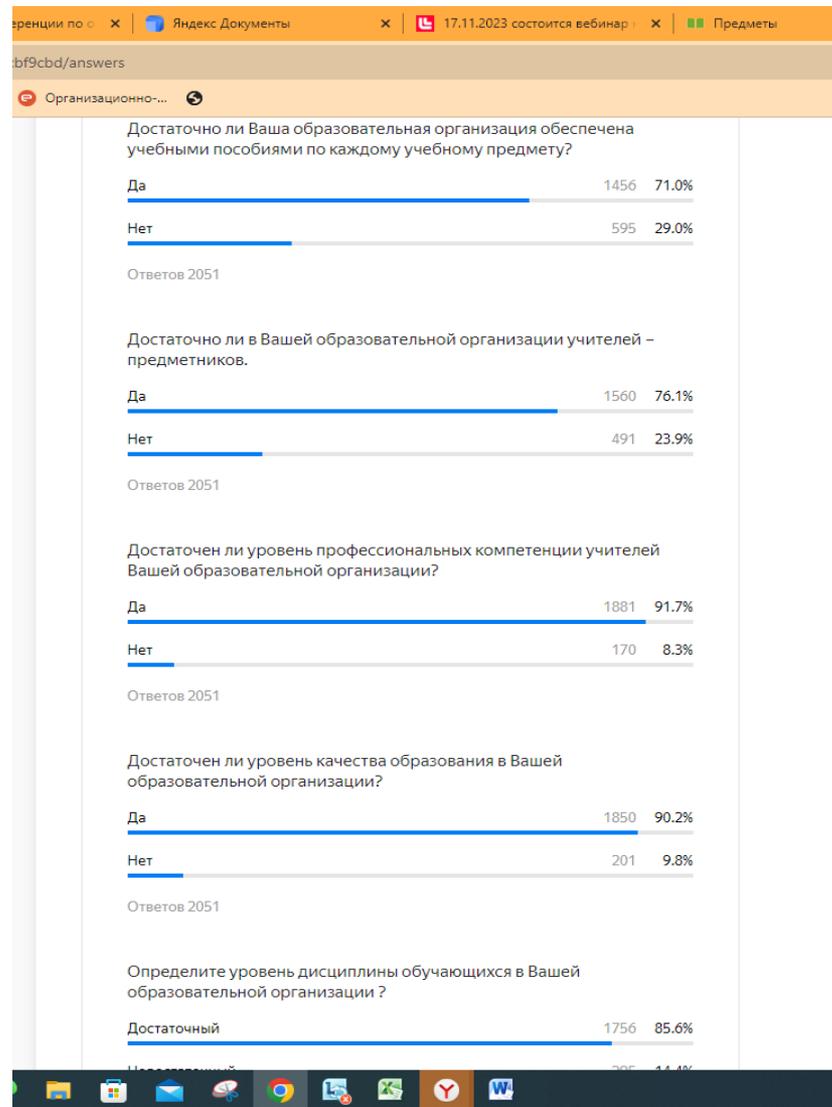
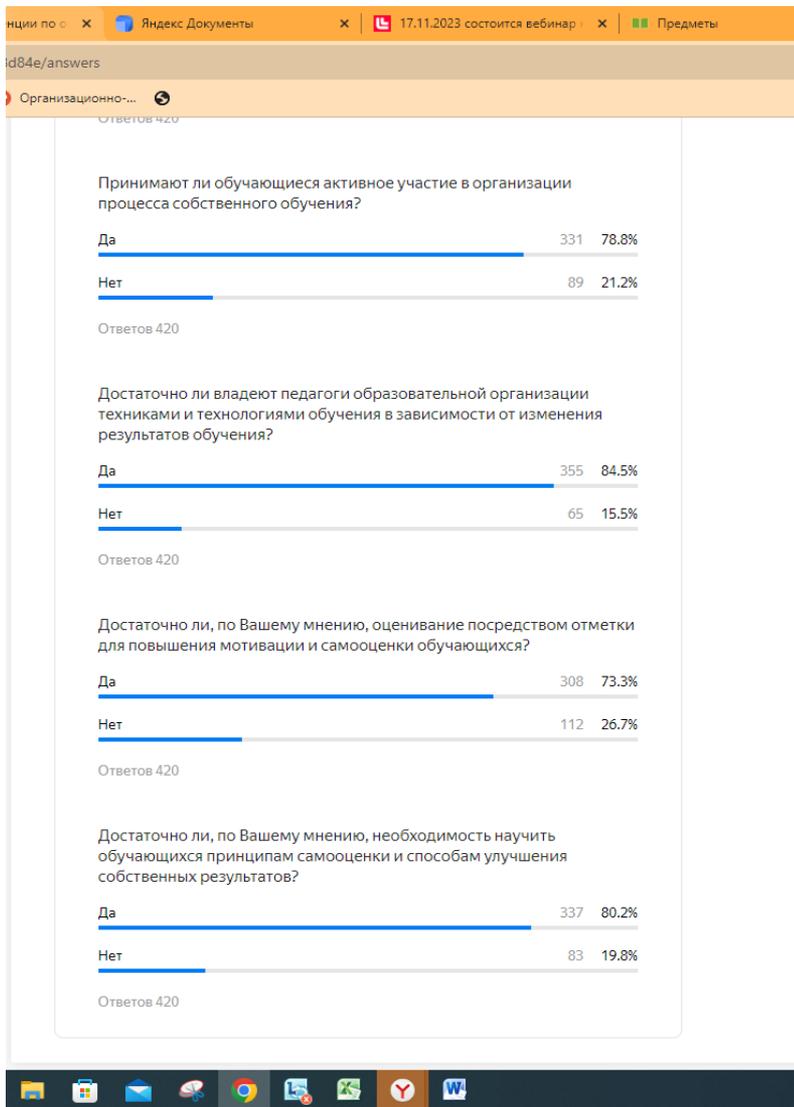
Ответов 150

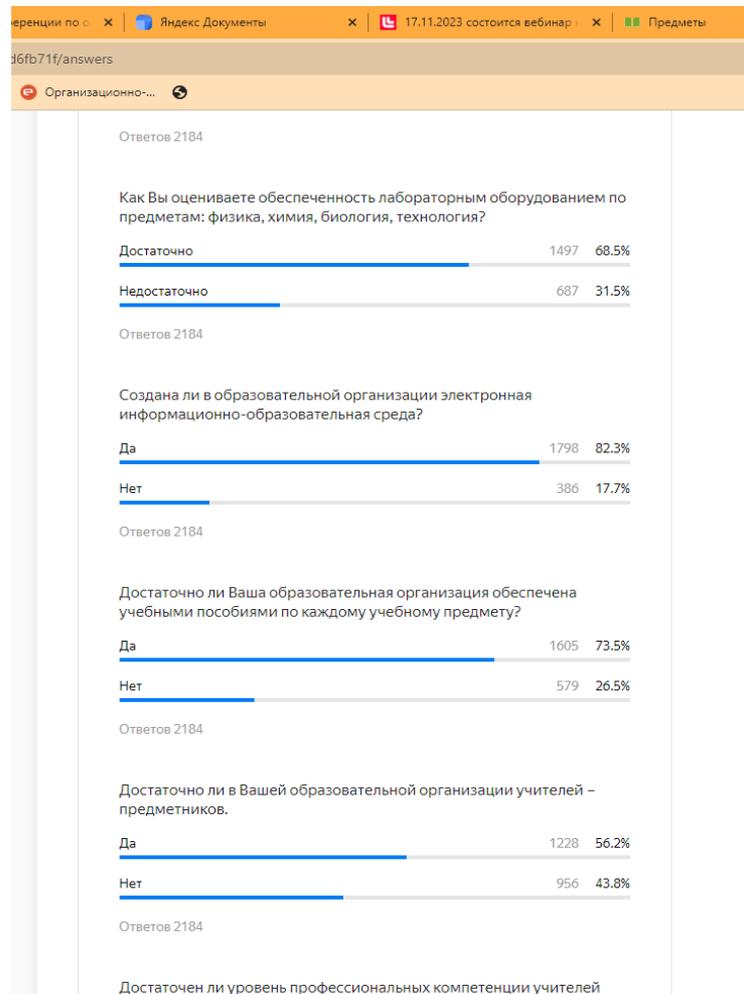
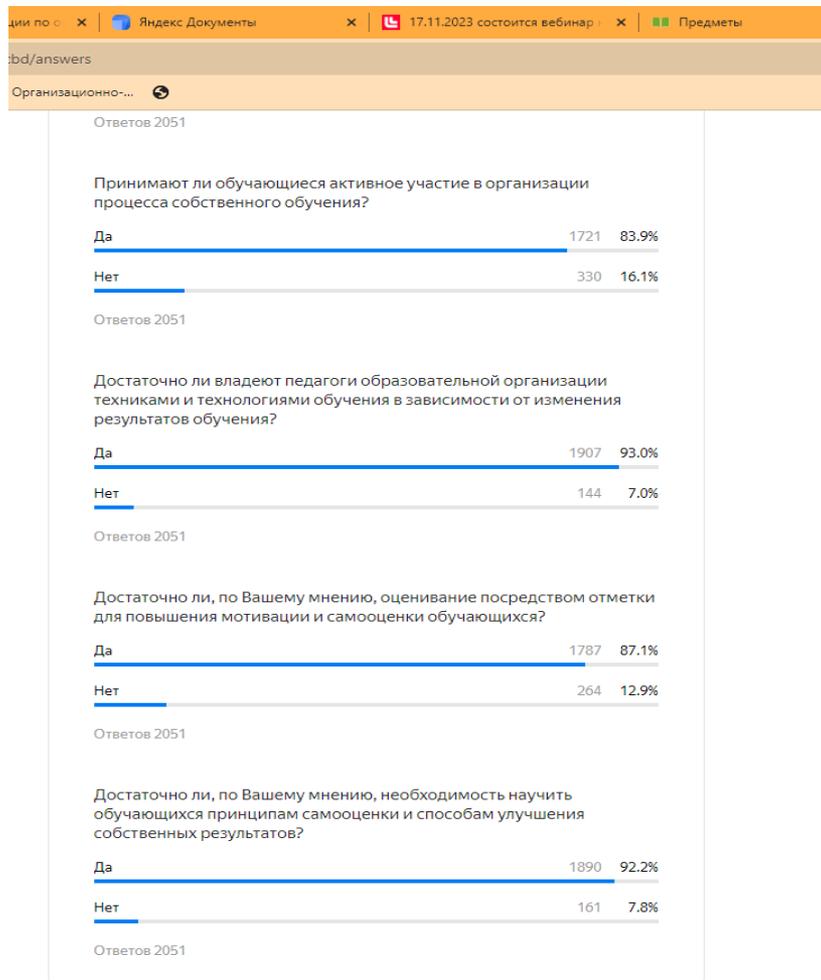
Достаточен ли уровень профессиональных компетенции учителей Вашей образовательной организации?

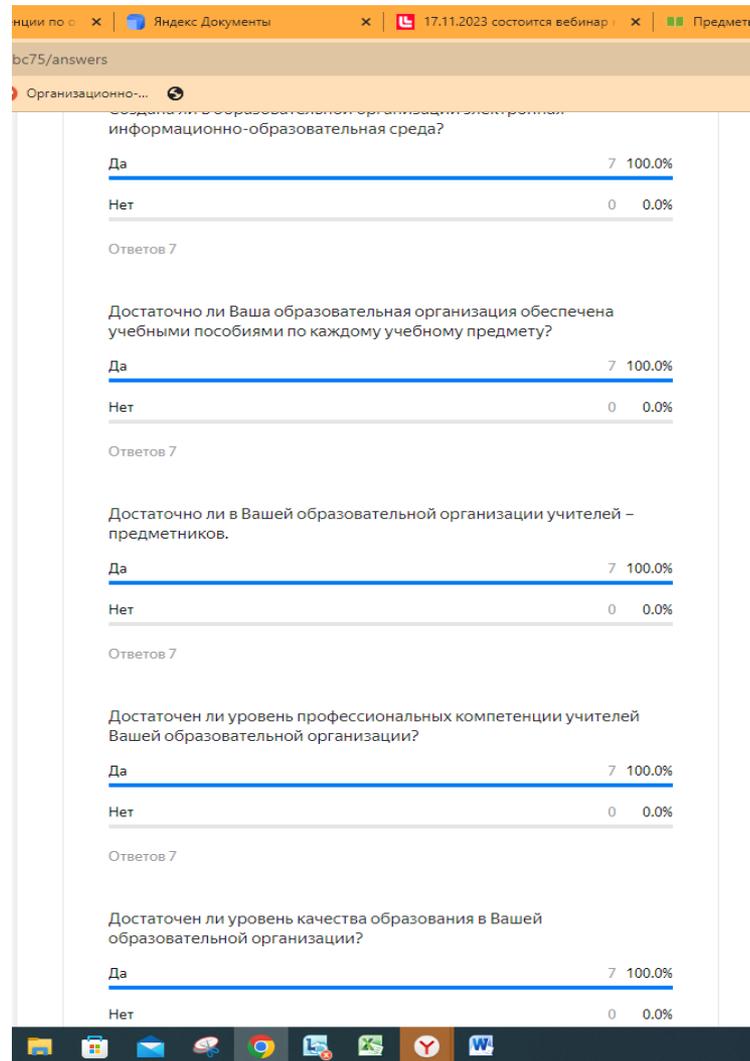
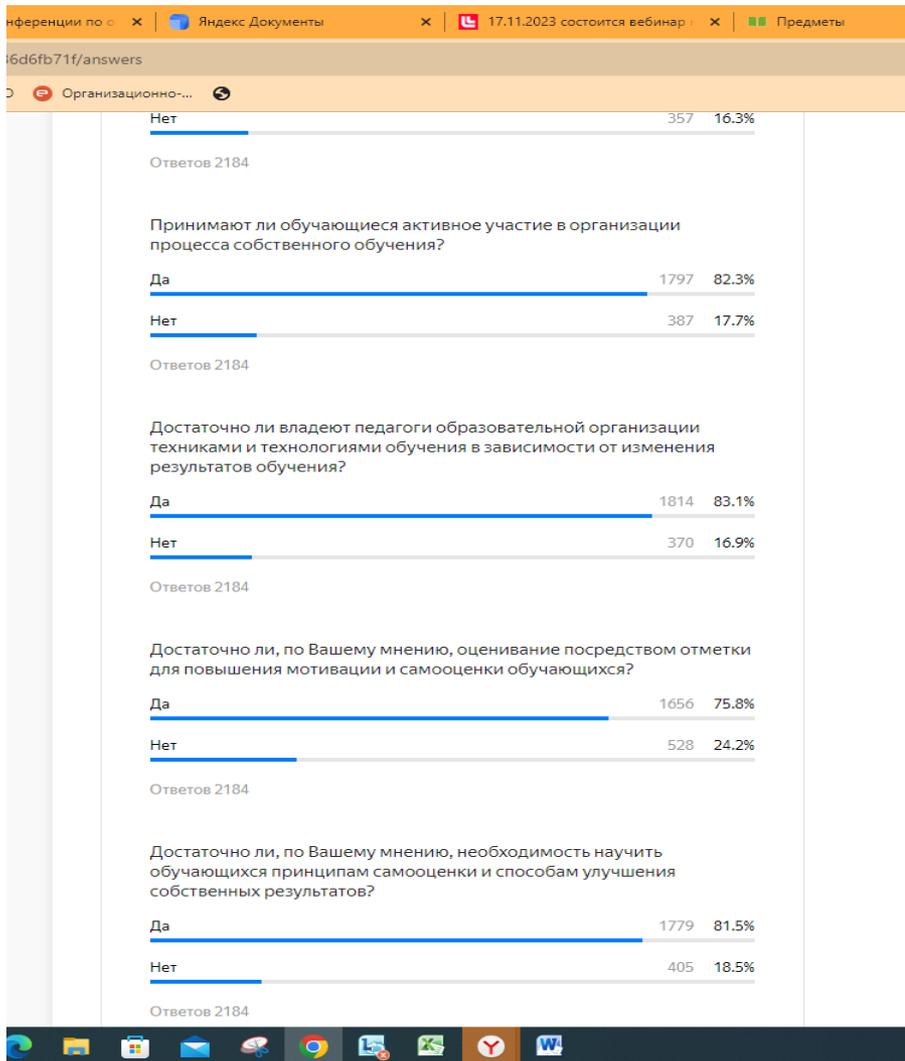
Да	126	84.0%
----	-----	-------













## Содержание среднесрочной программы

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Разделы
  - 3.1. Цель
  - 3.2. Задачи
  - 3.3. Дорожная карта антирисковых мер



## Содержание среднесрочной программы

Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами</b>				
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>				
<b>Низкая адаптивность учебного процесса</b>				
<b>Несформированность внутришкольной системы повышения качества</b>				
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>				
<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>				

Задача – это конкретные и достижимые планируемые действия, направленные на позитивные изменения ситуации для исполнения поставленных целей.

Задача <b>✗</b>	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов	.....	.....	.....

**Задача не связана с мероприятием**

Задача <b>✗</b>	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Система профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми ОВЗ	Круглый стол «Изучение нормативных документов по организации работы с детьми ОВЗ»	.....	.....	.....

**Некорректная постановка задачи**

Мероприятия – это конкретные шаги, действия, которые происходят в определенное время, в определенном месте и имеют конкретный результат, соответствующей поставленной задаче.

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить мотивацию учащихся к обучению	Подготовка учащихся к предметным конкурсам разного уровня	Согласно графику		
	Работа с одаренными детьми с целью мотивации к обучению разных групп учащихся через систему поощрения.			

### Несоответствие мероприятие задаче

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Повышение читательской грамотности	Проведение читательских конференций			

**Задача требует конкретизации, мероприятие не соответствует задаче**

Задача 	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказание психологической помощи 	Апрель-май 		

**Задача поставлена верно**

**Мероприятие сформировано в виде задачи**

---

Показатели – это то, по чему можно судить о развитии, достижении запланированных результатов проекта.

Показатели должны быть

- Конкретные – такие, которые можно проверить объективными данными
- Целевые – в точности соответствовать цели
- Достижимые – те, которые можно достичь в намеченное время
- Измеримые – количественно или качественно
- Простые в измерении понятные для пользователей.



## ОБРАЗОВАНИЕ

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Активизировать применение педагогической деятельности, элементов формирующего оценивания и современных педагогических технологий	Проведение методического семинара по теме «Формирующее оценивание».	10 февраля 2023	Памятка «Формирующее оценивание»	Директор, ЗД УВР
	Проведение методических декад с демонстрацией применения педагогических технологий.	Апрель	Повышение доли педагогов использующих современные педагогические технологии	

**Показатель в виде памятки не конкретен**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить мотивацию учащихся к обучению	Подготовка учащихся к предметным конкурсам разного уровня		Увеличение участников олимпиад и конкурсов разного уровня	

**Показатель выставлен технический**



Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-6 классах на конец 2 четверти 2023 года	Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся в 5-6 классах	До 15 декабря 2023	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку.	Иванова В.В., ЗД УВР



Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	1. Провести плановую инвентаризацию	До 25 марта 2023	Составлен акт инвентаризации, позволяющий спланировать обеспечение учебных помещений на текущий год	Директор, ЗД по АХД
	2. Приобрести компьютеры для кабинета информатики, истории...	До 15 августа 2023	2. Обеспечение кабинетов информатики, истории полным комплектом оборудования н	





Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Вовлечение родителей обучающихся 7-8 классов в управление школой ( по результатам анкетирования)	День открытых дверей «Управляем вместе с нами»	20 марта 2023	Обратная связь от родителей о работе школы, полученная в ходе дня открытых дверей.	Классные руководители, ЗД УВР



# ШАГИ К УСПЕХУ - 2023



<https://t.me/+OynWztNNXHZkNzMy>