

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Янгискаин муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Янгискаин)

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
муниципального района
Гафурийский район

Республики Башкортостан

/Ф. Ф. Чингизов/



«~~27~~» марта 2020 года

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с. Янгискаин

МР Гафурийский район РБ:

/Насыров Р.З./

Приказ №62

«27» марта 2020г.



ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа
с. Янгискаин МР Гафурийский район
по итогам 2019 года

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОБУ СОШ с. Янгискаин
Протокол №5 от 23.03.2020г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Янгискаин МР Гафурийский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Янгискаин, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Янгискаин МР Гафурийский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Башкортостан, нормативными документами Управления образования администрации Гафурийского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;

- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;

.внутренняя система оценки качества образования

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования школы и др.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и таблицы по результатам анализа показателей деятельности школы.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица 1.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Янгискаин, сокращенное наименование – МОБУ СОШ с. Янгискаин
2. Юридический адрес	453073, Республика Башкортостан Гафурийский район, с. Янгискаин, ул. Асфандиярова, 2.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8(34740) 2-35-44 Адрес электронной почты: yangischool@yandex.ru Адрес сайта: http://yangi.bashkirschool.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.
5. Администрация: Директор Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Заведующий филиалом Заведующий филиалом Заведующий филиалом Старший воспитатель	Насыров Ринат Зуфарович Галикеева Айгуль Наилевна Бикбаева Светлана Винеровна Бухарова Рима Маратовна Лукина Риннэтта Ринатовна Багаутдинова Фаима Ишбулдовна Сабитова Гузель Наилевна
6. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
7. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание трудового коллектива

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения.
- Лицензия на право образовательной деятельности от 21.05.2012 года №1069 сроком бессрочно, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №021425, за регистрационным №0023 от 16.02.2012г., действительно до 16.02.2024г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиалы, не являющиеся юридическими лицами:

1. Основная общеобразовательная школа с. Буруновка, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования по следующему адресу:

453076, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Буруновка, ул. Центральная, 55 .

Сокращенное наименование: ООШ с. Буруновка.

2. Начальная школа детский - сад д. Тугаево муниципального района Гафурийский район, осуществляющий общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования по следующему адресу:

453058, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д. Тугаево, ул. Центральная, 26 .

Сокращенное наименование: НШ – д/с д. Тугаево.

3. Основная общеобразовательная школа имени Уразбаева Н.Р. с. Утяково муниципального района Гафурийский район, осуществляющий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования по следующему адресу:

453053, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Утяково, ул. Школьная, 4 .

Сокращенное наименование: ООШ с. Утяково.

Учреждение осуществляет дошкольную образовательную деятельность по следующему адресу: 453073, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Янгискаин, ул. Асфандиярова, 2.

Филиалы действуют на основании Устава Учреждения и Положения утвержденного директором Учреждения.

Для охвата обучением из деревень с. Буруновка, д.Игенчелярово,

д. Тугаево, с. Утяково организован подвоз обучающихся в базовую школу двумя автобусами.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОБУ СОШ с. Янгискаин осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет школы
- ✓ Совет учащихся
- ✓ Родительский комитет, как орган оперативного управления деятельностью родителей –председатель Ярмакова Ляйсан Флюровна

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с. Янгискаин.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного деятельности за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Янгискаин организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Начальная школа XXI века», Школа России) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

- 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

- 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

- 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

- 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

В МОБУ СОШ с. Янгискаин разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI века», в филиале ООШ с.Буруновка «Школа России» Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за два года

Таблица 2.

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Всего: обучается 213 обучающихся:	Всего:187обучающихся:
98обучающихся – начальная школа	81обучающихся – начальная школа
102 обучающихся – основная школа	191 обучающихся – основная школа
13 обучающихся – средняя школа	98 обучающихся – средняя школа
Скомплектовано 17 класс-комплектов.	Скомплектовано 17 класс-комплектов.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

2.2. Дошкольное образование

В дошкольной группе МОБУ СОШ с. Янгискаин и филиалах функционирует 6 групп 92 ребенка: из них 1 группа кратковременного пребывания 13 детей (возраст до 3 лет), 1 группа раннего возраста 8 детей (возраст до 3 лет), остальные 4 группы разновозрастные от 4 до 6 лет. Всего 71 ребенок.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Состояние *материально-технической базы* дошкольных групп МОБУ СОШ с. Янгискаин и филиалов соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, и др.). Имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры, ноутбук).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

На территории Учреждения созданы условия для физического развития детей, имеется спортивная и игровые площадки.

На прогулочных участках имеется стационарное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, беседки), предусмотрен выносной материал.

2.2.2. Качество питания.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания в группах, в том числе по вопросу доведения норм. Во всех группах выполняются все требования к организации питания: проводится общение с детьми по

поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создается комфортная обстановка во время приема пищи; обеспечивает соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Имеется двухнедельное перспективное меню и ассортиментный перечень.

2.2.3. Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ

Вся работа в Учреждении построена на основе таких документов, как «Закон об образовании РФ и РБ», «Устав Учреждения», лицензия на право ведения образовательного процесса. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, разработана и реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования.

Все программы обеспечены системой диагностики уровня развития ребенка, подчинены единой концепции дошкольного воспитания.

Качество и результативность данной работы находит отражение в воспитательно – образовательном процессе с детьми, проведении открытых мероприятий. В 2019 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в работе методических объединений, семинаров, в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги дошкольной группы и филиалы показали открытые мероприятия во время декадника. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточный уровень педагогического мастерства

В нашей дошкольной группе традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «Осенний бал», «День пожилых людей», «Новый год», «День защитников отечества», «8 марта», «День рождения», «Выпускной бал».

В дошкольной группе посезонно оформляются выставки поделок из овощей и природного материала (поделки сделанные руками воспитанников, и родителей).

Воспитанники дошкольной группы участвовали в муниципальном этапе Республиканской олимпиаде среди дошкольников «Мы гагаринцы».

Семья- первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад- одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Определенная работа проводилась с родителями воспитанников. Каждый квартал проводились групповые родительские собрания по запланированным темам. Воспитатели подготовили и провели беседы, консультации для родителей.

Результаты деятельности дошкольной группы за 2019 учебный год показали, что основные педагогические задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. В дошкольной группе созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

В 2019 учебном году содержание образовательной деятельности в дошкольных группах определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания).
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические – двигательная активность.
- комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне).
- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

2.2.4.МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа

и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Итоги педагогической диагностики

Таблица3

	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Старшая подгруппа	22,7%	72,4%	4,9%	58,1%	41,9%	0%
Подготовит. подгруппа	51,4%	48,6%	0%	72,9%	27,1%	0%
средний показатель по учреждению			0%			0%

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась с сентября по апрель 2019 г.

Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники группы старшего и подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет) в составе – 10 человек. Обследовано 10 детей. Показавшие высокий уровень школьной готовности – 7 воспитанников, что составило 71 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 2 воспитанника, что составляет 29% от общего

количества воспитанников подготовительной к школе группы и один ребенок показал низкие результат 4.9% (впервые пришел в дошкольную группу)

Вывод: Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Из учреждения в 2019 году было выпущено 10 воспитанников в возрасте 6,6 лет.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует **норме** и частично **выше нормы**, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

В течение учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

Таблица4.

ФИО педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
Коллектив ДОУ	районный	участие	Районный конкурс «Лучший зимний участок»	Январь 2019
Газизова Венера Радиковна	районный	участие	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда»	Февраль 2019
Газизова Венера Радиковна	районный	Почетная грамота в номинации	Районный конкурс «Воспитатель года»	февраль 2019

Оценка системы управления ДОО

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников в ДОУ.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В ДООУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В группах ДООУ воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, режиссерские, дидактические, творческие и другие игры. Для данных целей в группах оборудованы игровые центры: «Центр книги», «Центр наблюдения за природой», «Центр конструирования», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр творчества», «Центр двигательной активности», «Центр игры».

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, демонстрационным материалом центры по речевому развитию и театрализованной деятельности, физическому развитию.

Для проведения организованной образовательной деятельности имеется: проектор, музыкальный центр, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, мячи, скакалки, гимнастические палки и т. д.

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2019 году были приобретены игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей.

В 2019 году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- ☐ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с

«Профессиональным стандартом педагога»;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед»

«Справочник педагога – психолога детского сада») Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате

внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- 1.Качество методической работы
- 2.Качество воспитательно-образовательного процесса
- 3.Качество взаимодействия с родителями
- 4.Качество работы с педагогическими кадрами
- 5.Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МОБУ СОШ с. Янгискаин в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Таблица 5.

<i>Параметры статистики</i>	2018/2019 учебный год
Количество обучающихся, в том числе	213
в начальной школе	98
в основной школе	102
в средней школе	13
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2
в начальной школе	2
в основной школе	0
в средней школе	0
Не получили аттестат	0
об основном общем образовании	0
о среднем общем образовании	0
Получили аттестаты	35
в основной школе	25
в средней школе	10
Получил свидетельство об обучении	1
Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	3
в основной школе	1
в средней школе	2

**Анализ по итогам успеваемости и качества знаний по итогам
2018-2019 учебного года**

1. В 2018/2019 учебном году в школе было 17 классов (8 классов начальной школы, 7 классов основной школы и 2 класса средней школы).
2. Количество обучающихся на конец учебного года - 213 человек (в прошлом учебном году было 217 ученика).
3. С полной успеваемостью окончили учебный год учащиеся всех классов (2-11 классы). Первые классы учились без отметок. В учебном году успеваемость составляла 100%
4. В 2018- 2019 учебном году наблюдается повышение качества знаний с 53% в прошлом году стало 56%
5. Самый высокий процент качества знаний в начальной и средней школе – 80%, он выше результата прошлого учебного года (75%), на 5%.
6. Небольшой рост качества знаний в 5-9 классах -39% (в прошлом учебном году было 39%),
7. Снизилось качество знаний в 10-11 классах 60% , в прошлом году 75%.

**Итоги успеваемости муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Янгискаин**

за год 2018-2019 учебный год

Н/ш-д/с д.Тугаево

Таблица 6

Классы	Количество учащихся	Учится на «5»и «4»	Качество в%	Успеваемость в%
1	1			
2	5	3удар.	60	100
3	2	1удар.	50	100
4	3	3удар.	100	100
Итого	11	7удар.	70	100

Итоги успеваемости муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Янгискаин

за год 2018-2019 учебный год

Таблица 7.

Классы	Количество учащихся	Учится на «5»и «4»	Качество в%	Успеваемость в%	Кл.рук-ль
1	15				Ишмухаметова А.Г.
2	5	2-отл 2-удар	80	100	МинибаеваТ.А.
3	12	3-отл 5-удар.	67	100	ГалиеваР.Х.
4	12	4-отл 4-удар.	67	100	МинибаеваТ.А.
5	17	3-отл. 6-удар.	53	100	ГаликеевН.Р.
6	23	3-отл 4-удар	33	100	Гафарова А.И.
7	14	1-отл 5удар.	46	100	Хасанова Л.Ф.
8	16	1-отл 4-удар.	31	100	Хайруллина Г.А.
9	14	нет-отл 6 -удар	43	100	Фархшатова С.З.
10	3	1отл.	33	100	ГафароваЗ.Т.
11	10	3-отл 5-удар	80	100	НафиковаЗ.А.
Итого	141 (2над)	41-удар. 21-отл.	53	100	

**Итоги успеваемости муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Янгискаин**

за год 2018-2019 учебный год

ООШ с.Утяково

Таблица8.

Классы	Количество учащихся	Учится на «5»и «4»	Качество в%	Успеваемость в%	Выбывшие	Кл.рук-ль
1	6					Амерханова Г.Г.
2	4	нет	33	100		Амерханова Г.Г.
3	7	3-удар.	42	100		Бухарова Р.М.
4	1	1-отл	100	100		Бухарова Р.М.
Итого	18	3удар. 1-отл	58	100		

**Итоги успеваемости муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Янгискаин
за год 2018-2019 учебный год
ООШ с.Буруновка**

Таблица 9.

Классы	Количество учащихся	Учится на «5»и «4»	Качество в%	Успеваемость в%
1	5			
2	7	3-удар. 2-отл.	71%	100
3	4	1-отл.	25%	100
4	9	3-отл 2-удар.	55%	100
7	5	отл- нет 2-удар.	40%	100
9	11	1-отл. 2-удар.	27%	100
Итого	41	7-отл. 9-удар.	43.6%	100

**Итоги успеваемости
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Янгискаин
за 2018-2019 учебный год**

Таблица10.

Названия школ	Количество учащихся	Учится на «5»и «4»	Качество в%	Успеваемость в%
МОБУ СОШ с.Янгискаин	143	21отл. 41удар.	53%	100
ООШ с.Буруновка	41	9-удар. 7-отл.	43.6%	100
ООШ с.Утяково	18	3-удар. 1-отл.	58%	100
н/ш-д/с д.Тугаево	11	7-удар.	70%	100
Итого	213	29-отл. 60-удар.	56%	100

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019г.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 25 выпускников 9 класса и 10 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов за курс средней общей школы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

11 класс

На конец 2018 – 2019 учебного года в 11 классе обучалось 10 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, прошли ее и получили аттестат об окончании среднего общего образования.. Все экзамены учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику базовую) и по выбору (биология, обществознание, история, химия, профильную математику).

В 11 классе все 10 обучающиеся сдавали экзамены в виде ЕГЭ. Два обязательных предмета – русский язык и математику базовую сдали 10 ученика) по выбору сдали биологию, химию, историю, обществознание. Результаты ЕГЭ показали, что 100% выпускников овладели базовым уровнем образования по предметам, преодолев минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

Количество обучающихся 11-х классов в МОБУ СОШ с. Янгискаин о допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 10 человека.

Таблица 1.

Количество выпускников допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета		Выпускники, проходившие аттестацию в <u>форме ГВЭ</u>	Выпускники, проходившие аттестацию в <u>форме ОГЭ</u>
			Количество сдававших экзамены	Количество Сдававших экзамены
10	Русский язык		0	10(100%)
	Математика	база	0	8(80%)
		профиль		2(20%)
	Обществознание		0	4(40%)
	История		0	3(30%)
	Биология		0	3(30%)
	Химия		0	3(30%)

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году учащиеся 11 класса выбрали 4предметов:

- обществознание - 4человек
- история-3человека
- биология-3человек
- химия-3 человека

Таблица12.

Предмет	Отметкапо 5-балльной шкале				Успеваемость (в%)	Качествознани й (в%)	Среднийба лл	Средняяоце нка
	"2"	"3"	"4"	"5"				
Русскийязык		3	5	2	100	60	56	3.9
Математика	база	2	1	5	100	75	16	4
	проф.	1	1		100	50	54	3.5
Обществознание	2	2			50	0	44	3
История		3			100	0	42	3
Химия	1	2	1		75	25	42	3
Биология		1	1	1	100	66	64	4

Экзамен по математике ЕГЭ

Таблица13.

Ф.И.О. учителя	Экзамен	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Насырова Р.С.	Математика (базовая)	8	5	1	2	-	75%
	Математика (профильная)	2		1	1	-	50%

Успеваемость – **100%**,
качественная – **75%**

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1.Вычислительные навыки; решение неравенств; прогрессии;
- 2.решение текстовых задач;
- 3.слабое знание начальных геометрических сведений.

Причины допущенных ошибок:

- учащихся слабо усваивают программный материал (низкие способности);
- слабая самостоятельная подготовка к экзаменам;
- ослаблен контроль со стороны родителей.

Экзамен по русскому языку ЕГЭ

Таблица14.

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Хайруллина Г.А.	10	2	4	4	-	60%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов (за 3 года):

Таблица15.

Учебный год	Математика(база)			Математика(проф)			Русский язык		
	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
2015-2016	100	67	14	100	0	39	100	33	57
2017-2018	100	78	17	100	100	61	100	67	65
2018-2019	100	75	16	100	50	54	100	60	56

С заданиями на ЕГЭ по русскому языку успешно справились все участвовавшие выпускники школы. С заданиями на ЕГЭ по математике базового и профильного уровня успешно справились все участвовавшие выпускники школы.

В связи с этим следует отметить хороший уровень подготовки выпускников в результате качественной работы и учителей-предметников, готовивших выпускников, и классного руководителя, обеспечивающего постоянную работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Итоговая государственная аттестация выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы принимали участие 25 выпускников.

Общий анализ ГИА 9-классников позволяет сделать вывод об уровне подготовки выпускников к экзаменам.

Результаты Основного Государственного Экзамена 2018/2019 учебного года

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9 классе обучалось 26 человек. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 25 обучающихся. из них 22 сдавали экзамены в форме ОГЭ и 3 обучающихся в форме ГВЭ, Исламов А-ГИА по трудовому обучению.

Выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных предмета (русский язык и математику и 2 предмета по выбору) . Обучающихся (Сайгафарова Н., Газизуллин Д., Гизатуллин И) сдавали экзамены в форме ГВЭ. Сдали успешно.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Количество обучающихся 9-х классов в 2 общеобразовательных организациях допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 25 человека.

Таблица 16

Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ
		количество сдававших экзамены	количество сдававших экзамены
25	Русский язык	3	22(100%)
	Математика	3	22(100%)
	Обществознание	0	10(40%)
	География	0	2(8%)
	Биология	0	11(44%)
	Информатика и ИКТ	0	12(48%)
	Физика	0	1(4%)
	Химия	0	2(8%)
	Английский язык	0	2(8%)
	Родной язык	0	4(16%)

Результаты ГИА в 9-х классах

2018-2019 учебный год

Таблица 17.

Предмет	Отметка по 5-балльной шкале				Успеваемость (в%)	Качество знаний (в%)	Средний балл	Средняя оценка
	"2"	"3"	"4"	"5"				
Русский язык		13	9	3	100	48	27	3.5
Математика:	1	6	17	1	96	72	12(алг.) 17(геом.)	3.3
Обществознание		5	5	-	100	50	25	4
Физика				1	100	100	36	5
Химия			1	1	100	100	28	4
Информатика		7	5	-	100	42	12	3
Биология		9	2	-	100	18	24	3
Английский язык	2				0	0	26	2
География			2		100	100	22	4
Итого	3	40	41	6	93	59	24	3.6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Таблица18.

Учебный год	Математика			по р/н	по РБ	Русский язык			по р/н	поРБ
	Успеваемость	Качество обучения	Средний балл			Успешность	Качество обучения	Средний балл		
2015-2016	100%	32%	22			100%	41%	25		
2016-2017	100%	39%	14			100%	47%	30		
2017-2018	100%	36%	14(3.3)	15(4)		100%	45%	28(3)	29(4)	
2018-2019	96%	72%	алг-12 геом.-17(3)			100%	48%	27(3.5)		

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году учащиеся 9 класса выбрали 8 предметов:

- обществознание - 10 человек биологию - 11 человека (55%)
- География - 2 человек (24%) информатику - 12 человека (16%)
- Английский язык – 2 человек (4%) родной язык - 4 человек
- Химия - 2 человека
- Физика - 1 человек

Таблица 19.

Предмет	2016-2017 учебный год (средний/высший балл)			2017-2018 учебный год (средний/высший балл)			2018-2019 учебный год (средний/высший балл)		
Обществознание	12уч.	24	35	1уч.	28	28	10уч.	25	33
Биология	11уч.	21	28	6уч.	24	29	11уч.	24	34
Химия	11уч.	24	30	1уч.	14	14	2уч.	28	30
Физика	7уч.	13	16	1уч.	20	20	1уч.	36	36
Информатика	3уч.	10	11	7уч.			12уч.	12	16
География	4уч.	21	24	3уч.	22	26	2уч.	22	23
История	2уч.	21	26	-	-	-	-	-	-
Иностранный (англ.яз.)				1уч.	62	62	2уч.	26	27
Родной язык				8уч.	5	5	4уч.	5	5

Экзамен по математике ОГЭ

Таблица 20.

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Насырова Р.С. Сагитуллина М.А.	25	1	17	6	1	72%

Успеваемость – **96%**,
качественная – **72%**

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Вычислительные навыки; решение неравенств; прогрессии;
2. решение текстовых задач;
3. слабое знание начальных геометрических сведений.

Причины допущенных ошибок:

- учащихся слабо усваивают программный материал (низкие способности);
- слабая самостоятельная подготовка к экзаменам;
- ослаблен контроль со стороны родителей.

Экзамен по русскому языку ОГЭ

Таблица 21.

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Бикбаева С.В. Латыпова А.Г.	25	3	9	13	-	48%

Уже традиционно хорошие результаты демонстрируют наши выпускники по географии, родной (татарский) язык. Следует обратить внимание и на большое количество неудовлетворительных результатов по результатам ОГЭ. В основные сроки проведения аттестации **3** человек за работу получили неудовлетворительные оценки, из них: **1** обучающихся пересдали ОГЭ в резервный период и **2** выпускника оставлены на сентябрь текущего года в дни, определённые специальным расписанием.

Отметим, что ГВЭ в 2018/2019 уч.г. сдавал 1 обучающийся и успешно получил свидетельство об обучении.

В связи с этим следует отметить хороший уровень подготовки выпускников в результате качественной работы и учителей-предметников, готовивших выпускников, и классных руководителей, обеспечивающих постоянную работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

3.3 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2019 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного

учреждения. Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося. Реализация поставленной цели в 2018-2019 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

1. поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
2. воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств Современного человека;
3. формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
4. организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав МОБУ «Янгискаинская СОШ»;
- Локальные акты МОБУ «Янгискаинская СОШ»;

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России ;
2. Формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российско йкультуры.
3. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
4. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическомвоспитании.
5. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, МО учителей предметников.

На протяжении всего учебного года обучающиеся, с большим интересом принимали участие в уроках мужества, встречах с ветеранами, экскурсиях, военно— спортивных праздниках и в конкурсах военно- патриотической направленности.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Единые классные часы – Уроки Мужества 17 февраля 2019 (1-11 класс), на которые были приглашены родители, участники боевых действий.
2. 21 февраля 2019 года проведена военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 1-11 классов.
3. 17.02. А ну-ка, парни муниципальный конкурс.
4. 27.02. День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады
Линейка
« Подвиг Ленинграда» Конкурс чтецов « Был город фронт, была блокада»
5. Одним из главных направлений патриотического воспитания в школе является оформление стендов класса в холле школы к памятным страницам истории нашей страны:
День снятия Блокады.
23 февраля.
9 Мая.
6. Вахта памяти к 9 Мая - Музыкально-литературная гостиная для старшеклассников «Дорогами войны», в начальной школе – «У войны не детское лицо»;
- «А память вечна » 9 мая 2018 года, митинг в День памяти и скорби 22 июня.
7. 8 мая 2019 «Помним, гордимся, благодарим!», посвященный празднованию 74-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Подводя итоги, можно сказать, что все обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию патриотических качеств личности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Мероприятия, направленные на достижение цели:

1. Система классных часов об основах этики, морали и права (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)

2. Месячник правовых знаний, в рамках которого проходил Неделя финансовой грамотности.

3. Мероприятие в начальной школе « Мы такие разные, но мы вместе»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2018-2019 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- Олимпиадное движение;
- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

1. По первому направлению проведены олимпиады на школьном уровне и приняли участие на муниципальном уровне.

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» в 2018-2019 учебном году и в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей в октябре 2018 года были проведены школьные предметные олимпиады, в которой участвовали учащиеся 2-11 классов

По результатам школьной олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

2. Школьный конкурс «Ученик года 2019» для учащихся 5-11 классов.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2018-2019 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, «Спортивные игры», руководителем которой является преподаватель физической культуры школы Габбасов Р.Р.. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 36% обучающихся занимается во внеурочное время.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Галикеев Н.Р..)

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2018-2019 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
 - Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах;
 - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения;
 - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
- 2) на классных часах:
 - инструктажи по ПДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»
 - Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4классы)
 - классный час «Твоя безопасность» (1-11классы)
 - Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
 - беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул;
- 3) на родительских собраниях:
 - Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних (в течении года);
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей (в течении года);
- 4) на заседании общешкольного родительского комитета

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МОБУ «Янгискаинская СОШ» ведется обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с тремя категориями слушателей:

- обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), конкурс рисунков «Мой друг – интернет».
- классными руководителями (беседы «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),
- родителями (родительские классные собрания «Компьютер у ребенка: за и против»),

В школе сформировался календарь традиционных мероприятий, которые способствуют всестороннему развитию учащихся.

Традиционные мероприятия школы:

- Праздник первого звонка – 1 сентября
- День Учителя
- День матери
- Новогодние мероприятия
- 23 февраля
- 8 марта
- 9 мая
- Праздник последнего звонка
- Выпускные вечера

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Программа Профилактики суицидального поведения реализуется совместно педагогами школы по плану мероприятий. Реализация происходит на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно дежурный учитель собирал сведения по всеобучу на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия;); все сведения сдавались зам.по ВР, которая отслеживала ежедневный мониторинг по всеобучу, проводила работу с учащимися пропускающими школу без уважительной причины. Проведены беседы с родителями этих учащихся, что позволило исключить пропуски без уважительной причины.

Плановые рейды к учащимся « группы риска» позволили выяснить причину отсутствия учащихся, провести обследование жилищно-бытовых условий, побеседовать с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу.

Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий. Во время зимних каникул был организован досуг учащихся по представленным планам классных руководителей, а в дни весенних каникул учащиеся посещали школьный лагерь. В рамках акции «Помоги ребенку» были посещены, семьи учащихся, состоящих на учете и неблагополучные семьи, состоящие на школьном учете с целью контроля.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», родительские собрания «Ответственный или послушный?», «Как помочь ребенку стать самостоятельным», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по 5 направлениям деятельности:

- спортивная деятельность – 36%
- интеллектуальная деятельность – 40,05%;

- художественная самодеятельность –10%

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании и предусматривает формирование следующих объединений;

- оздоровительный лагерь (обучающиеся 1-4 классов, 40 человек);
- трудовой лагерь (учащиеся 7-10 классов, 30 человек – в июне);

Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объема требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая каждым классным руководителем 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием;
- трудовые объединения;
- .
- Перед открытием летней кампании приказом директора по школе определяется занятость сотрудников школы, определяется функционал работников. Так, начальниками ДОЛ являются:
- Хасанова Л.Ф.;
- Лукина Р.Р.;
- Бухарова Р.М.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Чистый лес» по уборке территории около школы и поселения (в течении года)
- Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности
- Акция « Чистый берег» по уборке берега р.Зиган
- школьная акция «Клумба моей мечты» по высадке цветов во дворе школы (май 2019 года).
- 22 апреля Международный День Земли –Сценарий «Все в твоих руках»

Важным в трудовом воспитании является целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
-

Профориентационная работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями ;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-11 классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности в ноябре-декабре 2018 года с учащимися 9-11-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. В 2018- 2019 учебном году классными руководителями проведены классные часы «Мой жизненный выбор – успех», «Как претворить мечты в реальность» и единый классный час «Моя будущая профессия» с привлечением выпускников школы.

По второму направлению профориентационной работы деятельность осуществляется на основе совместных договоров и планов, утвержденных и согласованных руководителями нашей школы и учебных заведений Гафурийского района, г.Стерлитамак..

Мероприятия по третьему направлению профориентационной работы, т.

е. работы с родителями, проводится в соответствии с утвержденным школьным планом на 2018-2019 учебный год.

В октябре 2018 года проведено общешкольное родительское собрание с рассмотрением следующих вопросов:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ЕГЭ
2. Нормативно-правовая база проведения ОГЭ в 9 классах
3. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и

развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

1. индивидуальные и тематические консультации;
2. родительские собрания;
3. тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе управляющего совета;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Все, что проводится в классе обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем безразлично, какими вырастут их дети.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

В течение нескольких лет учащиеся принимают участие в Интернет-олимпиадах «Кубок Гагарина», Всероссийский конкурс. Подобные проекты повышают учебную мотивацию детей, выявляют склонности детей, позволяют персонифицировать работу с одарёнными детьми, повышают престиж нашего образовательного учреждения.

п/п	Название конкурса	статус	уровень	класс	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О.учителя	
1.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	призер	республиканский	6	Губайдуллина Алина Радиковна	Габбасов Рузиль Раилович	
				6	Лугуманов Алмаз Азатович		
2.	Олимпиада «Я помню, Я горжусь!»	победитель	муниципальный	6	Габдрахманова Зарина Маратовна	Нафикова Зилия Аскатовна	
				8	Игнатьев Вадим Валентинович		
				8	Ярмаков Линар Ринатович		
		призер	муниципальный	8	Габдрахманов Тимур Маратович		
				11	Аюпова Алсу Аликовна		
				11	Сулейманов Рустам Ринатович		
3.	Межвузовская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина	призер	республиканский	10	Нафикова Алина Раисовна	Нафикова Зилия Аскатовна	
4.	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан	победитель	муниципальный	7	Галиева Эльвина Фаязовна	Галикеева Айгуль Наиловна	
		3 место	муниципальный	6	Камалова Алсу Ринатовна	Хасанова Лилия Флюоровна	
5.	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово», посвященное Международному дню родного языка и 100-летию образования РБ	Диплом 3 степени	республиканский	10	Нафикова Алина Раисовна	Хасанова Лилия Флюоровна	

6.	Районный конкурсе «Одаренные дети», направление английский язык	победитель	муниципальный	10	Нафикова Алина Раисовна	Гафарова ЗиляТимербаевна
7.	Фестиваль английской песни номинация «Ансамбль»	победитель	муниципальный	6	1.Сулейманова Розалия Ринатовна.	Гафарова ЗиляТимербаевна
				8	2.Ярмаков ЛинарРинатович.	
				6	3.ЛугумановАлмазАзатович	
				9	4.Валеева Сабина Магомедовна	
	Фестиваль английской песни номинация «Соло»	Диплом 3 степени	муниципальный	11	Давлетшина Анастасия Марсовна	Гафарова ЗиляТимербаевна

Конкурсы 2018-2019 учебный год МОБУ СОШ с.Янгискаин

Таблица 23.

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по истории ВОВ 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»		
Нафиков Д.Р.	история	победитель
Нигматуллин Д.	история	призер
ИшмуратовР	история	призер
Ахмадуллина Я.	история	призер
ГубайдуллинД.	история	призер
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина		
Ярмаков В.	география	победитель
Бикбаева Г	математика, история	призер
УметбаеваА	окружающий мир	призер
АхмадуллинН	математика	призер
ЮсуповаС	физкультура	призер
КамаловаАлсу	русский язык	призер
Районный этап научно-практической конференции в рамках Малой академии наук «Первые шаги в науку»		
МинибаевР	начальные классы	участник
ВалетдиноваЭ	русский язык	3
ГалиеваЭ.	математика	2
Галиева Э.	биология	1
КамаловаА.	родной язык	3
Районный фестиваль английской песни		
Дуэт	Английский язык	3
Соло	Английский язык	3
Соло(младшая)группа	Английский язык	2
Районный конкурс-смотр агитбригад «Даже не пробуй!»		
5,6 класс	Руководитель: Бикбаева С.В.	3

Школа участвовала на районных спортивных соревнованиях

Название спортивного мероприятия	Команда	Личное
Районные соревнования по мини футболу(2019)	I место- девушки	
Районные соревнования по баскетболу в зачет XXII Спартакиады школьников района(21.11.2019)	III место- мальчики	
Районные соревнования по лыжным гонкам посвященных открытию зимнего сезона 2019-2020гг(21.12.2019)		Рамазанова Ю-I место Галиев Т-II место Федорищев Р-II место

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников – 2019-2020**

Таблица 24.

Предмет	Ф.И.участника	Класс	Результат	Учитель
Начальные классы	Загидуллин А.	4	Призер	ГалиеваРайляХайретдиновна
Башкирский язык как гос.язык РБ	ЯркееваР.	9	Призер	Фархшатова СветланаЗуфаровна
	Камалова А.	7	Призер	Фархшатова СветланаЗуфаровна
Физкультура	Галиева Э.	8	Победитель	ГаббасовРузильРашилович
	Губайдуллина А.	7	Победитель	ГаббасовРузильРашилович
	Рамазанова Ю.	9	Призер	ГаббасовРузильРашилович
Английский язык	НафиковаА.	11	Победитель	ГафаровазиляТимербаевна
Татарский язык	НафиковаА.	11	Победитель	Хасанова Лилия Флюровна
	ЯркееваР.	9	Призер	Хасанова Лилия Флюровна
	КамаловаА.	7	Призер	Хасанова Лилия Флюровна

3.5.Востребованность выпускников 2018-2019 учебного года

3.5.1. Основное общее образование

Таблица 25.

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	25
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	19
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.5.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	10
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	8
Работает	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

3.6.Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

ВСОКО в 2019 году осуществлялась по семи основным направлениям:

Таблица 26.

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
Класно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.
Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе; об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием подготовки к ГИА	Проверка классных журналов, журналов консультаций к ГИА. документации

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

цели многих уроков направлены на развитие УУД;

меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:

-недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

-не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;

-недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2018 календарного года проводились контрольные работы, районные диагностические работы, административные контрольные работы. Результаты в нижеследующей таблице.

Анализ проведения всероссийской проверочной работы в 4, 5, 6, 11 классах целях исполнения информационного письма Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 11 классах в 2019 году» в рамках новой оценки качества общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся, завершающих обучение по программе начального, основного и среднего общего образования, по учебным программам русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, географии

**Результаты Всероссийский проверочных работ
за 2018-2019 учебный год**

**Качественная оценка результатов Всероссийских проверочных работы
за 2018-2019 год
4класс**

Таблица 27.

Название школ	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество
МОБУ СОШ с.Янгискаин	математика	4	12	10	5	3	2	4.3	80%
	русский язык	4	12	10	3	4	3	3.7	70%
	окр.мир	4	12	10	4	3	3	4.1	70%
н/ш-д/с д. Тугаево	математика	4	3	3	3			5	100%
	русский язык	4	3	3	-	3		4	100%
	окр.мир	4	3	3	1	2		4.3	100%
ООШ с.Буруновка	математика	4	9	7	3	3	1	4.2	85%
	русский язык	4	9	7	2	4	1	4.1	75%
	окр.мир	4	9	6	4	2		4.6	100%
ООШ им.Уразбаева Н.Р.с.Утяково	математика	4	1	1	1			5	100%
	русский язык	4	1	1	1			5	100%
	окр.мир	4	1	1		1		4	100%
Итого по школе:	математика	4		21	11	7	3	4.3	85%
	русс.яз.	4	25	21	8	8	5	4.1	76%
	окр.мир	4	25	20	9	8	3	4.3	85%

**Качественная оценка результатов Всероссийских проверочных работы
за 2018-2019 год
МОБУ СОШ с.Янгискаин
5класс**

Название школ	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполн яли работу	«5 »	«4»	«3»	«2 »	Средн ий балл	Качест во
МОБУ СОШ с.Янгискаин	математика	5	17	12	2	7	1	2	3.75	75%
	русский язык	5	17	12	-	8	1	3	3.41	66%
	биология	5	17	12	1	8	3	-	3.8	75%
	история	5	17	12	4	4	3	1	4.1	66%

**Качественная оценка результатов Всероссийских проверочных работы
за 2018-2019 год
МОБУ СОШ с. Янгискаин
6класс**

Название ш к о л	Предмет	Клас с	Кол-во уч-ся	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред ний балл	Качест во
МОБУ СОШ с.Янгискаин	математика	6	23	17	-	6	9	2	3.2	35.2%
	русский язык	6	23	19	-	6	11	2	3.2	31.5%
	биология	6	23	20	1	14	5		3.8	75%
	история	6	23	19	2	7	9	1	3.5	47%
	география	6	23	20	2	8	10		3.6	50%
	обществ-е	6	23	20	1	8	11		3.5	45%

**Качественная оценка результатов Всероссийских проверочных работы
за 2018-2019 год
МОБУ СОШ с. Янгискаин
7класс**

Название школ	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
МОБУ СОШ с.Янгискаин	математика	7	15	12	1	4	5	2	10	42%
	иност язык(анг.)	7	15	12	1	3	6	2	17	33%
ООШ с.Буруновка	математика	7	5	5		2	3		14	40%
	иност.язык (анг)	7	5	5	-	-	5	-	16	0
Итого	математика				1	6	8	2	12	41%
	иност(анг) язык				1	3	11	2	16.5	33%

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Таблица 28

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	51	100
Всего педагогических работников	26	100
Педагогические работники с высшим образованием	26	100
из них:		
с высшим педагогическим	26	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	26	100
из них:		
по ФГОС	26	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):	24	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	15	58
на первую квалификационную категорию	9	35
на соответствие занимаемой должности	0	0
нет категории	2	7.7

1.1. Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 29.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего педагогов					Имеют звание		
	высшую	первую	Не имеют	Соотв.	Почетная грамота РФ	Отличник образования РБ	Почетный работник общего образования
26	15	9	7.7.%	0%	1	6	1

Кадровый состав

Награждены грамотой министерства образования и науки РФ

1. Насыров Р.З.- директор школы
2. Сагитуллина М.А.-учитель математики и физики

Награждены нагрудным знаком «Отличник образования РБ»

- 1.Гафарова А.И .- учитель биологии и химии
2. Гафарова З.Т. - учитель английского языка
- 3.Хасанова Л.Ф.- учитель татарского языка и литературы
4. Насырова Р.С. - учитель математики
- 5.Минибаева Т.А. - учитель начальных классов
- 6.Бухарова Р.М. -учитель татарского языка и литературы

Почетная грамота Министерство образования Республики Башкортостан

- 1.Фархшатова Светлана Зуфаровна
- 2.Латыпов ИльфирЗинурович.

4.3. Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня

Кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Янгискаин позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

№	Название	Участник	Результат
1	Районный конкурс «Учитель года – 2019»	Ишмухаметова А.Г.	лауреат
2	Районный конкурс «Педагог года ДОУ»	Газизова В.Р.	Победитель в номинации «За лучшую педагогическую находку»

4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

**Сведения о библиотеках, библиотекарях,
читателях и книжном фонде школьных библиотек**

Образовательная организация.	Количество библиотек на 01.01.2018	Количество читателей на 01.01.2018	Книжный фонд 01.01.2018	Количество библиотек на 01.01.2019	Количество читателей на 01.01.2019	Книжный фонд 01.01.2019
МОБУ СОШ с. Янгискаин	1	166	2373	1	156	2434
ООШ с. Буруновка филиал МОБУ СОШ с. Янгискаин	1	52	1276	1	55	1312
ООШ с. Утяково филиал МОБУ СОШ с. Янгискаин	1	21	1267	1	21	1281
НШ-д/с д. Тугаево филиал МОБУ СОШ с. Янгискаин	1	10	420	1	11	435

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Участники образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Янгискаин уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;

- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, русского языка и литературы, математики;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2019г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 25 (стационарных компьютеров – 25, ноутбуков – 7);

Интерактивная доска – 6 кабинет(биологии, кабинеты информатики, начальные классы); мультимедийный проектор – 11;

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. ОУ имеет свой сайт <http://yangi.bashkirschool.ru/>, который периодически обновляется и почтовый ящик e-mail.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
3. заполнения электронных журналов;
4. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
5. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
6. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

5.2. Безопасность образовательной среды

В МОБУ СОШ с.Янгтскаиндостаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР и ВР. Ежедневно здание осматривается.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС, установлено видеонаблюдение.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

5.3. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 1 спортивный зала ,включая и филиалы

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут и две большие перемены по 20 минут для посещения столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе осуществляется контакт с Янгискаинской больницей, проводящей осмотры обучающихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.

- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, гиревому спорту. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- обучающиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

-учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;

-объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;

-организация питания обучающихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

6. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (п)	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 3.8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 чел./ 46.9%
1.19	<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	30 чел./14%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 1.4%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, <i>в том числе:</i>	26 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 чел./ 0%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.29	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	24 чел./ 7.69%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 57.6%
1.29.2	Первая	9 чел./34.6%
1.30	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 7.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел. (100%)/ 0(0%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15.00 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 чел./ 79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,40 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной группы при МОБУ СОШ с.Янгискаин,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек /0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /62%
1.8.1	Высшая	2 человек /25%
1.8.2	Первая	3 человек /37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек /25%
1.9.1	До 5 лет	2 человек /25%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщейчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	82человек/92челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

7.Обобщенные выводы

Анализ результатов основной деятельности гимназии за 2019 год в целом показывает их положительную динамику.

Выявленные тенденции позитивны и демонстрируют стабильную и эффективную работу педагогического коллектива.

Действующая система образования является эффективным средством успешной социализации детей и подростков.

Темпы роста и развития кадров соответствуют требованиям ФГОС и профессионального стандарта.

Открытость и прозрачность результатов основной деятельности гимназии способствуют повышению ее образовательного имиджа.

Введение ФГОС идет успешно и делает возможным эффективное формирование ключевых компетенций обучающихся.

Развитие инновационной составляющей положительно влияет на повышение эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Вызывает беспокойство ряд выявленных *отрицательных показателей*:

- по научно-методической работе:
 - Остается недостаточным количество педагогических публикаций;
 - Проектная деятельность учащихся не стала обязательной и неотъемлемой частью освоения ими образовательных программ;
 - Отсутствие системного методического сопровождения со стороны наставников отрицательно сказывается на результатах работы молодых учителей;
 - Остается недостаточным количество педагогических публикаций;
 - Проектная деятельность учащихся не стала обязательной и неотъемлемой частью освоения ими образовательных программ;
 - Отсутствие системного методического сопровождения со стороны наставников отрицательно сказывается на результатах работы молодых учителей;
- по учебно-воспитательному направлению:
 - снижение общего качества успеваемости на ;
 - 2 человека не преодолели минимальный порог ОГЭ;
 - снижение итоговых показателей ЕГЭ по истории обществознанию

8.Задачи на2020год

Основными задачами 2020года определены:

- 1.Обеспечение безопасных и комфортных условий реализации образовательного процесса для всех категорий обучающихся
- 2.Стимулирование учителей к повышению профессиональной компетентности в вопросах эффективного мониторинга качества образовательных результатов.
- 3.Обеспечение реализации всех запущенных инновационных проектов.
- 4.В русле реализации основных направлений модернизации российского образования:
 - 5.1.Продолжение работы по обеспечению требований к организации образовательного процесса при введении ФГОС СОО.
 - 5.2.Осуществление поддержки талантливых детей через расширение спектра возможностей для их интеллектуальной и творческой самореализации.
 - 5.3.Обеспечение условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - 5.4.Концентрация педагогических усилий на обеспечении безопасности образовательного процесса и укреплении здоровья обучающихся.
6. *В научно-методической работе педагогических объединений:*
 - 6.1. Продолжение работы над повышением квалификации педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.
 - 6.2. Усиление работы по обобщению и распространению педагогического опыта через публикации, разработку и издание методических сборников.
 - 6.3. Повышение эффективности деятельности «Университета психолого-педагогических знаний для учителей» по направлениям индивидуальной работы «Института наставничества».
7. *По учебно-воспитательной деятельности:*
 - 7.1.Концентрация усилий на преодолении:
 - низких показателей качества успеваемости в ряде классов;
 - снижения показателей ОГЭ и ЕГЭ по ряду предметов.
 - 7.2. Продолжение работы по эффективной реализации «Программы преемственности».

8. *По воспитательной деятельности:*

8.1. Совершенствование системы взаимодействия с организациями социальной сферы.

8.2. Укрепление воспитательного потенциала школы во взаимосвязи с семьей, родительской общественностью и социальными партнерами через расширение спектра внеклассных мероприятий и социальных проектов.

8.3. Усиление степени взаимодействия классных руководителей, учащихся и их родителей (законных представителей) с социально-психолого-педагогической службой гимназии для своевременной коррекции воспитательного вектора.

9. *По выполнению правил и требований охраны труда:*

9.1. Обеспечение своевременной диспансеризации педагогических работников и учащихся, эффективной реализации профилактических оздоровительных программ.

9.2. Обеспечение максимального выполнения педагогами и обучающимися требований охраны труда и правил пожарной безопасности.

9.3. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

9.4. Обеспечение безопасного и содержательного отдыха обучающихся во время каникул.

9.5. Сохранение уровня охвата обучающихся качественным и сбалансированным горячим питанием.