Приложение №1 к приказу МБОУ СОШ с. Янгискаин № от 27.09.2021г

 ПЛАН

 мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ с. Янгискаин

 на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок****реализации** | **Ответственный****исполнитель** |
| **1. Нормативно-организационное регулирование деятельности** |
| 1 | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МОБУ СОШ с. Янгискаин. | 28 сентября 2021 года. | Директор школы. |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. |  29 сентября 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 3 | Формирование школьной командыответственных за 6 направлений функциональной грамотности. |  1 октября 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО. |
| 4 | Формирование базы данных обучающихся8–9 классов 2021/2022 учебного года. |  27 сентября 2021 года. | Классные руководители.  |
| 5 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическа грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). |  1 октября 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО.  |
| 6 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности. | В течение года. | Администрация школы и руководители ШМО.  |
| 7 | Разработка и утверждение школьного плана |  15 августа 2022 г. | Администрация школы. Ответственные педагоги.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/2023 учебный год. |   |  |
| **2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов** |
| 1 | Проведение инструктивных совещаний повопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников. | 1 раз в четверть. | Администрация школы.  |
| 2 | Мероприятия по развитиюисследовательской деятельности обучающихся. | В течениегода по плану ОУ. | Администрация школы и руководители ШМО.  |
| 3 | Проведение школьных олимпиад пофункциональной грамотности обучающихся. | февраль 2022 года. | Администрация школы и руководители ШМО.  |
| **3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области****формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся с образовательнымиучреждениями. |  1 раз в четверть. | Администрация школы.  |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальнойкомпетенции и креативного мышления. | В течение года (по плану РОО). | Администрация школы и руководители ШМО.  |
| 3 | Обновление планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |  1 октября 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО.  |
| 4 | Участие педагогических работников в диагностике по выявлениюпрофессиональных затруднений в вопросах формирования функциональнойграмотности обучающихся. | Ноябрь 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО.  |
| 5 | Исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов вобласти формирования функциональной | Ноябрь 2021 года. | Администрация школы и руководители ШМО.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности обучающихся. |  |  |
| 6 | Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативногомышления. |  По плану РОО. | Администрация школы.  |
| **4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности****обучающихся** |
| 1 | Формирование банка оценочныхматериалов в ОУ на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академииобразования». | Ноябрь2021 года. | Администрация школы. Ответственные педагоги.  |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценкифункциональной грамотности. | В течение года. | Администрация школы. Ответственные педагоги.  |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (поматериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образованияРоссийской академии образования»). | Поплану. | Администрация школы. Ответственные педагоги.  |
| **5. Мониторинг реализации школьного плана** |
| 1 | Разработка показателей мониторингареализации школьного плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год. | Декабрь2021 года. |  Администрация школы. Ответственные педагоги. |
| 2 | Мониторинг исполнения муниципальногоплана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | По плану РОО. |  Администрация школы. Ответственные педагоги. |
| 3 | Разработка адресных рекомендаций порезультатам мониторинга. |  Август 2022 года. |  Администрация школы. Ответственные педагоги. |