

**1.1 Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию
показателя оценки механизмов управления качеством образовательных
результатов в муниципальном районе Туймазинский район
Республики Башкортостан
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

1.1.1. Цель и задачи

Обоснование цели и задач.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определено как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В государственной программе РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 годы» в качестве стратегической цели в сфере образования выступает качество образования, характеризующееся обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, входением РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Сегодня в Российской Федерации реализован ряд проектов по развитию единой системы оценки качества образования, в числе которых следует отметить единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследования по типу международных (общероссийская PISA и PISA для школ); проводятся региональные, внутришкольные оценочные процедуры, направленные на изучение различных объектов оценки качества (содержание основных образовательных программ, условия их реализации, достижение учебных и внеучебных результатов обучающихся).

Перед системой образования стоит ряд важных проблем, среди которых следует выделить повышения качества и обеспечения равного доступа граждан к образовательным ресурсам и сервисам. В числе факторов, препятствующих реализации этого направления – недостаточная степень сформированности внутренних ресурсов для организации эффективной работы (кадровых, методических, материально-технических, финансовых и др.) в отдельных образовательных организациях, расположение в территориально удаленном от центра районе.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Стратегия и тактика развития муниципальной системы образования определена Муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан на 2017 — 2022 гг.», утвержденной Постановлением Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан от 31.10.2016 г. № 1937. Важным направлением в повышении качества образования является правильное использование результатов оценочных процедур на всех уровнях управления качеством образования: в школе, в муниципалитете. Муниципалитету нужны объективные данные об уровне образования школьников. Диагностика демонстрирует пробелы в знаниях учеников и тем самым выявляет точки роста для учебных заведений. Главной целью диагностики является мониторинг работы управленческой команды школы.

Основой муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного и качественного образования для жизни в быстро меняющемся обществе. Качественное образование в системе общего образования требует использование системно-деятельностного подхода, предполагающего активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, обобщение этой деятельности, её использование в различных ситуациях, в различных предметных областях. Наличие требований к предметным и метапредметным результатам,

результатам функциональной грамотности требует объективной оценки достижения этих результатов.

Важно владеть объективными данными не только по предметным и метапредметным результатам освоения ОПОП начального, основного, среднего общего образования, но и в области оценки функциональной грамотности. В этой связи особенно актуальным становится необходимость проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся, а также анализ результатов НИКО и международных исследований. МР Туймазинский район участвовал в НИКО по русскому языку (осень 2020 г., три ОО), всероссийских проверочных работах; государственной итоговой аттестации, мониторинге сформированности функциональной грамотности (согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О мониторинге сформированности ФГ у обучающихся» № 385 от 12 марта 2021 года).

Цель:

1. Создание условий для получения доступного и качественного общего образования для жизни в быстро меняющемся мире.
2. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки, обучающихся в МР Туймазинский район Республики Башкортостан в ходе освоения ООП, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, и выявление условий, влияющих на динамику.
3. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в МР Туймазинский район Республики Башкортостан на основе анализа исследований и мониторингов качества образования, проводимого не реже 1 раза в учебном году.

Задачи:

1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ОП по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии ФГОС;
2. Выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.
4. Использование при оценке качества образования на всех уровнях (школьном, муниципальном, при контроле качества) измерительных материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA;
5. Ежегодное осуществление анализа проводимых в МР Туймазинский район Республике Башкортостан мониторингов оценки качества образовательных результатов, направленного на выявление способов повышения качества подготовки обучающихся.

1.1.2. Показатели

№	Цели и задачи/направление	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	Методы сбора и обработки информации
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООО НОО (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО; Доля обучающихся 1-4 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП НОО уровня выше базового, от общего числа обучающихся; Доля выпускников 4 классов, освоивших уровень НОО;	Колво уча, не достигших нижней границы баллов в оцен. процедуре /общее колво уча, осваивающих программы НОО* 100% Колво уча, выполнивших задания повыш. и высокого уровня в оценочной процедуре/общее колво уча, осваивающих программы НОО* 100% Колво обучся на «3», «4», «5»/ общее колво уча, осваивающих данного уровня* 100%	- результаты надзорных и профилактических мероприятий -результаты муниципального/регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений и контроля качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; - открытые статистические данные, опросы ОО.
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООО ООО (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; Доля обучающихся 5-9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО уровня выше базового, от общего числа обучающихся; Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО;	Колво уча, не достигших нижней границы баллов в оцен. процедуре /общее колво уча, осваивающих программы ООО* 100% Колво уча, выполнивших задания повыш. и высокого уровня в оценочной процедуре/общее колво уча, осваивающих программы ООО* 100% Колво выпускников, получивших аттестат ООО/ общее колво выпускников 9 кл. * 100%	1. Сбор данных, основанный на принципе действия в предоставлении доступа к центрам обработки данных и ресурсам разного уровня (облачные технологии): ФИС ОКО (данные по результатам ВПР, НИКО и т.п.), РИС (данные по результатам ОГЭ, ЕГЭ), Сайт bas.gov (Отчет о выполнении муниципального задания раздел: сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги), ФИС ФРДО, Сайты образовательных организаций. 2. Онлайн - опросы. 3. Метод экспертных оценок. Применяемые методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.
3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООО СОО (базового уровня и уровня выше	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО;	Колво уча, не достигших нижней границы баллов в оцен. процедуре /общее колво уча, осваивающих	1. Сбор данных, основанный на принципе действия в предоставлении доступа к центрам обработки данных и ресурсам разного уровня (облачные технологии):

	базового)	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО уровня выше базового, от общего числа обучающихся; Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО	программы СОО* 100% Колво уча, выполнивших задания повыш. и высокого уровня в оценочной процедуре/общее колво уча, осваивающих программы СОО* 100% Колво выпускников, получивших аттестат СОО/ общее колво выпускников 11 кл. * 100%	ФИС ОКО (данные по результатам ВПР, НИКО и т.п.), РИС (данные по результатам ОГЭ, ЕГЭ), Сайт bas.gov (Отчет о выполнении муниципального задания раздел: сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги), ФИС ФРДО, Сайты образовательных организаций. 2. Онлайн - опросы. 3. Метод экспертных оценок. Применяемые методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.
4	Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО; Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО; Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО;	Колво уча по данному показателю /общее колво уча, осваивающих программы НОО* 100% (по результатам оценочных процедур)	- Диагностика уровня сформированности УУД, предусмотренных в ФГОС, обучающихся 2-4-х классов - результаты надзорных и профилактических мероприятий - результаты муниципального/регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений и контроля качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; - результаты мониторингов содержания основных образовательных программ, официальных сайтов ОО; - открытые статистические данные, система региональной статистики, опросы ОО. - сбор табличных данных в Excel Microsoft
5	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка	Колво обуча в отношении которых проводилась оценка функц. грамотности/ общее колво уча *100 Колво обуча в отношении которых проводилась оценка чит. грамотности/ общее колво уча *100	- региональная информационная система оценки качества образования (база результатов мониторинга) - сбор табличных данных в Excel Microsoft - федеральная информационная система оценки качества образования

		читательской грамотности; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности; Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся на уровне ООО, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;	Колво обучая в отношении которых проводилась оценка матем. грамотности/ общее колво учся *100 Колво обучая в отношении которых проводилась оценка ест.науч. грамотности/ общее колво учся *100 Колво обучая в отношении которых проводилась оценка фин. грамотности/ общее колво учся *100	
6	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля образовательных организаций МР Туймазинский район с признаками необъективности ВПР Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Колво ОО по показателю/ общее колво ОО*100	- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР)

7	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением, при проведении ВОШ	Колво ОО по показателю/ общее колво ОО*100	результаты содержательного анализа итогов ВОШ, сбор табличных данных в Excel Microsoft, облачные технологии
8	Результаты ГИА	Доля обучающихся 11 кл. МР Туймазинский район, имеющих высокие баллы ЕГЭ (свыше 80 баллов) Доля обучающихся 9 кл. МР Туймазинский район, получивших на ОГЭ максим баллы. Доля обучающихся МР Туймазинский район Республики Башкортостан, не преодолевших минимальный порог на ГИА	Колво обся по показателю/ общее колво участ.ГИА*100	результаты муниципального мониторинга (содержательного анализа результатов ГИА), сбор табличных данных в Excel Microsoft РИС (данные по результатам ОГЭ, ЕГЭ),

1.1.3 Мониторинг:

1. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ.
2. Мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ на основе повторных и/или перекрестных проверок в общеобразовательных организациях, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения: по процентам расхождения в отметках (завышение или занижение) и по расхождению в оценке отдельных критериев.
3. Мониторинг (содержательный анализ) результатов ГИА.
4. Содержательный анализ результатов ВОШ.
5. Мониторинг (региональные диагностические работы) по оценке достижения предметных и метапредметных результатов основной общеобразовательной программы (ООП) общего образования.
6. Диагностика уровня сформированности УУД, предусмотренных в ФГОС, обучающихся 2-4-х классов
7. Участие в международных сравнительных исследованиях; национальных исследованиях качества образования; всероссийских проверочных работах; государственной (итоговой) аттестации обучающихся, исследованиях компетенций учителей.

1.1.4 Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа - сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам.

Для проведения кластерного анализа определены признаки, по которым группируются результаты: городские/сельские школы, а также низкий/средний/высокий уровень качества образования.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

1.1.5. Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся: с руководителями/заместителями руководителей образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры.

Управленческие решения – это комплекс, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством образования (кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО и др.).

1.1.6 Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.