Приложение 1

Критерии МСОКО для общеобразовательных организаций и методика их оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (в %) |
| Раздел 1. Образовательная деятельность | 22 | 25 |
| Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности | 32 | 38 |
| Раздел 3. Кадровый потенциал | 4 | 5 |
| Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения | 14,5 | 18 |
| Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 4 | 5 |
| Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг | 5 | 6,5 |
| Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины | 2 | 2,5 |
| Всего | 83,5 | 100 |
| *Динамика развития образовательного учреждения* |  |  |

**Критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Показатели | Количество баллов | Методика расчета |
|  | 1. Образовательная деятельность (22 балла) | | | |
| 1.1 | Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию | Доля обучающихся выпускных классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию |  | N = A/B\*100%, В –общее количество обучающихся, успешно прошедших ГИА, А – количество обучающихся участвовавших в ГИА в текущем учебном году  1 |
| Менее 100% | 0 |
| 100% | 1 |
| 1.2 | Качество успеваемости | Стабильность качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом, но не менее 50% | 1 | N = В-А, В – качество успеваемости обучающихся в предыдущем учебном году, А – качество успеваемости обучающихся в текущем учебном году  1 |
| Качество успеваемости ниже 50% | 0 |
| 1.3. | Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РБ | Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах |  | N = A/B\*100%, В – общее количество обучающихся, А – количество обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах  3 |
| Отсутствие участников | 0 |
| Составляет до 10 % | 1 |
| Составляет от 10 % до 15 % | 2 |
| Составляет более 15 % | 3 |
| 1.4. | Количество победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов | Победители республиканских, всероссийских и международных конкурсов |  | Наличие / Отсутствие  9 |
| Отсутствие победителей | 0 |
| Победители республиканского уровня | 2 |
| Победители Всероссийского уровня | 3 |
| Победители международного уровня | 4 |
| 1.5 | Поступление выпускников в образовательные организации (ССУЗы, ВУЗы) | Доля выпускников, поступивших в образовательные организации: |  | N = A/B\*100%,  В – общее количество выпускников, А – количество выпускников, поступивших в образовательные организации  1 |
| Составляет 100 % | 1 |
| Менее 100 % | 0 |
| 1.6. | Организация досуга обучающихся | Охват детей дополнительным образованием |  | N = A/B\*100%, В – общее количество обучающихся, А – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием  2 |
| Менее 50% | 1 |
| Более 50% | 2 |
| 1.7. | Организация летнего отдыха детей в ОО | Организация Центров с дневным пребыванием детей | 1 | При наличии оснований баллы суммируются  3 |
| Организация трудовых объединений детей | 1 |
| Участие школьной команды в муниципальном этапе туристического слета, слета экологов | по 0,5 |
| 1.8. | Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.) | Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.) |  | 2 |
| Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса) | 1 |
| Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки | 2 |
| II. Эффективность управленческой деятельности (32 балла) | | | |  |
| 2.1 | Выполнение муниципального задания | 2.1.1 Уровень выполнения муниципального задания |  | При наличии оснований баллы суммируются  4 |
| Дошкольное образование | 1 |
| Начальное общее образование | 1 |
| Основное общее образование | 1 |
| Среднее общее образование | 1 |
| 2.2. | Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса | 2.2.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами | 0-1 | Наличие / отсутствие  0/1 |
| 2.2.2. Оказание платных дополнительных услуг | 2 |  |
| 2.2.3. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса |  | 2 |
| Доведение скорости доступа к сети Интернет не менее 25 мгб/сек. | 1 |
| Наличие локальной сети | 1 |
| 2.2.4. Обеспечение обучающихся информационно-образовательными ресурсами, электронным библиотечным фондом. |  | N=А/B \*100%,  А-количество предметов, обеспеченных электронными ресурсами, В - общее количество предметов на 1 обучающегося  3 |
| До 25% | 1 |
| От 25% до 50% | 2 |
| Более 50% | 3 |
| 2.3 | Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации | Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации | 1-0 | Соблюдение сроков/ нарушение сроков  1/0 |
| 2.4 | Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности | 2.4.1. Целевое расходование бюджетных средств | 1-0 | Целевое/ нецелевое  1/0 |
| 2.4.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности | 1-0 | Эффективное/ неэффективное  1/0 |
| 2.4.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения |  | 1 |
| Наличие эстетического оформления Учреждения | 1 |
| Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям | 0 |
| 2.4.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории |  | 1 |
| Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории | 1 |
| Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории | 0 |
| 2.4.5. Обеспечение доставки обучающихся. | 1-0 | Отсутствие нарушений графика подвоза детей |
| 2.5. | % охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания | До 40% | 1 | 3 |
| До 80 % | 2 |
| Свыше 80 % | 3 |
| 2.6. | Наличие задолженности по родительской плате | Наличие задолженности | 0 | 2 |
| Отсутствие задолженности | 2 |
| 2.7. | Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом) | Наличие нормативных правовых актов – (НПА) , подтверждающих функционирование ГОУ ( проведения заседаний, ведение протоколов) | 1 | 1 |
| Отсутствие НПА | 0 |
| 2.8. | Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня | Наличие мероприятий | + 1 | За каждое проведенное мероприятие + 1 балл  3 |
| Отсутствие мероприятий | 0 |
| 2.9.. | Мероприятия муниципального уровня | Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня | +0,2 | Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие  3 |
| Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня | +0,5 |
| 2.10. | Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения | Наличие сайта | 1 | При наличии нескольких показателей баллы суммируются  3 |
| Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней) | 1 |
| Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства | 1 |
| 2.11. | Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения | Выполнение необходимых объемов капитального ремонта | 2 | 2 |
| III. Кадровый потенциал (4 балла) | | | | |
| 3.1. | Эффективный контракт с работниками | Наличие эффективного контракта | 1 | 1 |
| Отсутствие эффективного контракта | 0 |
| 3.2 | Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций | Отсутствие нарушений трудового законодательства | 1 | 2 |
| 100 % выполнение условий коллективного договора | 1 |
| 3.3. | Стимулирование деятельности молодых специалистов | Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов | 1 | Реализуются/ не реализуются  1 |
| IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (14,5 балла) | | | | |
| 4.1 | Современные образовательные технологии, используемые в деятельности | Отсутствие инновационной деятельности | 0 | 2 |
| Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации | 1 |
| Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования) | 1 |
| 4.2 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах. | Наличие участников мероприятий муниципального уровня | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  4,5 |
| Наличие победителей или призеров муниципального уровня | 1 |
| Наличие участников мероприятий республиканского уровня | 1 |
| Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня | 1 |
| Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня | 1 |
| 4.3. | Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  3 |
| На региональном уровне | 1 |
| Федеральный уровень | 1,5 |
| Международный уровень | 2 |
| 4.4. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Наличие адаптивных классов | 1 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  3 |
| Обучение по индивидуальным учебным планам (на дому) | 1 |
| Обучение по индивидуальным учебным планам (инклюзивное образование) | 1 |
| 4.5. | Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения | На муниципальном уровне | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  2 |
| На региональном уровне | 1 |
| Федеральный уровень | 1,5 |
| Международный уровень | 2 |
| V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (4 балла) | | | | |
| 5.1. | Нарушение законодательства обучающимися | Преступления и нарушения, совершенные обучающимися | 0-1 | Наличие/ отсутствие  1 |
| 5.2. | Функционирование системы социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении | Наличие нормативных правовых актов – (НПА) , подтверждающих функционирование системы социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних ( проведения заседаний, ведение протоколов) | 1-0 | Наличие/ отсутствие  1 |
| 5.3. | % обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, охваченных внеурочной деятельностью | Положительная динамика и 100 % охват | 2 | N = A/B\*100%,  В – общее количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, А – количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных внеурочной деятельностью  2 |
| Не менее 60 % | 1 |
| VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов) | | | | |
| 6. | Оценка качества оказываемых услуг | 6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО) |  | Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО)  4 |
| 0-31 баллов (условно неудовлетворительно) | 0 |
| 32-63 баллов (условно ниже среднего) | 1 |
| 64-96 баллов (условно удовлетворительно) | 2 |
| 97-128 баллов (условно хорошо) | 3 |
| 129-160 баллов (условно отлично) | 4 |
| 6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя | 0-1 | Наличие / отсутствие  1 |
| VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла) | | | | |
| 7.1. | Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах | 1 | 1 |
| Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации | 0 |
| 7.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения | Отсутствие | 1 | 1 |
| Наличие | 0 |

Приложение 2

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных организаций и методика их оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (в %) |
| Раздел 1. Эффективность образовательно – воспитательного процесса | 18 | 25 |
| Раздел 2. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников | 6 | 38 |
| Раздел 3. Эффективность управленческой деятельности | 25 | 5 |
| Раздел 4. Кадровый потенциал | 4 | 18 |
| Раздел 5. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения несовершеннолетних | 12,5 | 5 |
| Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг | 5 | 6,5 |
| Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины | 2 | 2,5 |
| Всего | 72,5 | 100 |
| *Динамика развития образовательного учреждения* |  |  |

**Критерии эффективности деятельности дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Показатели | Количество баллов | Методика расчета |
|  | 1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса | | | |
| 1.1 | Обеспечение доступного дошкольного образования | Наполняемость ДОУ |  | 1 |
| Менее 100% | 0 |
| 100% | 1 |
| 1.2 | Доля воспитанников освоивших образовательные программы | 100% воспитанников освоило образовательные программы; | 2 | 2 |
| от 80% до 99,9% воспитанников освоило образовательные программы; | 1 |
| менее 80% воспитанников освоило образовательные программы; | 0 |
| 1.3. | Участие в различных мероприятиях и конкурсах | Воспитанники являются победителями конкурсов муниципального уровня | 1 | 6 |
| Воспитанники являются победителями региональных конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов | 2 |
| Воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, соревнований | 3 |
| 1.4. | Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ | Положительная динамика | 1 | Информацию показывать в сравнении с АППГ (в %).  2 |
| Показатель выше среднего по району | 2 |
| 1.5. | Организация обучения родным языкам | Организация обучения башкирскому языку | 1 | Наличие/отсутствие  1 |
| 1.6. | Наличие в учреждении альтернативных форм организации дошкольного образования | группы кратковременного пребывания;  группы семейного воспитания | 1  1 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  2 |
| 1.7. | Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью). | Наличие групп компенсирующей, комбинированной направленности | 1 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  2 |
| Обучение по адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование) | 1 |
| 1.8. | Предоставление методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи | Созданы и функционируют консультационные центры на баз ДОО | 1 | 1 |
| II. Эффективность управленческой деятельности | | | |  |
| 2.1 | Выполнение муниципального задания | 2.1.1 Уровень выполнения муниципального задания |  | При наличии оснований баллы суммируются  3 |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | 1 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ | 1 |
| Присмотр и уход | 1 |
| 2.2. | Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса | 2.2.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами | 0-1 | Наличие / отсутствие  0/1 |
| 2.2.2. Оказание платных дополнительных услуг в соответствии с лицензией | 2 | 2 |
| 2.3 | Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации | Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации | 1-0 | Соблюдение сроков/ нарушение сроков  1 |
| 2.4 | Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности | 2.4.1. Целевое расходование бюджетных средств | 1-0 | Целевое/ нецелевое  1/0 |
| 2.4.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности | 1-0 | Эффективное/ неэффективное  1/0 |
| 2.4.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения |  | 1 |
| Наличие эстетического оформления Учреждения | 1 |
| Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям | 0 |
| 2.4.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории |  | 1 |
| Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории | 1 |
| Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории | 0 |
| 2.5. | Наличие задолженности по родительской плате | Наличие задолженности | 0 | 2 |
| Отсутствие задолженности | 2 |
| 2.6. | Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом) | Наличие нормативных правовых актов – (НПА), подтверждающих функционирование ГОУ ( проведение заседаний, ведение протоколов) | 1 | 1 |
| Отсутствие НПА | 0 |
| 2.7. | Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня | Наличие мероприятий | + 1 | За каждое проведенное мероприятие + 1 балл |
| Отсутствие мероприятий | 0 |
| 2.8.. | Мероприятия муниципального уровня | Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня | +0,2 | Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие |
| Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня | +0,5 |
| 2.9. | Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения | Наличие сайта | 1 | При наличии нескольких показателей баллы суммируются  3 |
| Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней) | 1 |
| Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства | 1 |
| 2.10. | Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения | Выполнение необходимых объемов капитального ремонта | 2 | 2 |
| III. Кадровый потенциал | | | | |
| 3.1. | Эффективный контракт с работниками | Наличие эффективного контракта | 1 | 1 |
| Отсутствие эффективного контракта | 0 |
| 3.2 | Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций | Отсутствие нарушений трудового законодательства | 1 | 2 |
| 100 % выполнение условий коллективного договора | 1 |
| 3.3. | Стимулирование деятельности молодых специалистов | Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов | 1 | Реализуются/ не реализуются |
| IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения | | | | |
| 4.1 | Современные образовательные технологии, используемые в деятельности | Отсутствие инновационной деятельности | 0 | 2 |
| Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации | 1 |
| Наличие инновационной деятельности | 1 |
| 4.2 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах. | Наличие участников мероприятий муниципального уровня | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  4,5 |
| Наличие победителей или призеров муниципального уровня | 1 |
| Наличие участников мероприятий республиканского уровня | 1 |
| Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня | 1 |
| Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня | 1 |
| 4.3. | Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  3 |
| На региональном уровне | 1 |
| Федеральный уровень | 1,5 |
| Международный уровень | 2 |
| 4.4. | Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения | На муниципальном уровне | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  2 |
| На региональном уровне | 1 |
| Федеральный уровень | 1,5 |
| Международный уровень | 2 |
| V. Оценка качества оказываемых услуг | | | | |
| 6. | Оценка качества оказываемых услуг | 6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО) |  | Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО)  4 |
| 0-31 баллов (условно неудовлетворительно) | 0 |
| 32-63 баллов (условно ниже среднего) | 1 |
| 64-96 баллов (условно удовлетворительно) | 2 |
| 97-128 баллов (условно хорошо) | 3 |
| 129-160 баллов (условно отлично) | 4 |
| 6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя | 0-1 | Наличие / отсутствие |
| VI. Уровень исполнительской дисциплины | | | | |
| 7.1. | Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах | 1 | 1 |
| Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации | 0 |
| 7.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения | Отсутствие | 1 | 1 |
| Наличие | 0 |

Приложение 3

Критерии МСОКО для организаций дополнительного образования и методика их оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Максимально возможный балл | Доля от общего количества баллов (в %) |
| Раздел 1. Образовательная деятельность | 21 | 29 |
| Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности | 23 | 32 |
| Раздел 3. Кадровый потенциал | 4 | 5 |
| Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения | 15,5 | 21 |
| Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 2 | 3 |
| Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг | 5 | 7 |
| Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины | 2 | 3 |
| Всего | 72,5 | 100 |
| *Динамика развития образовательного учреждения* |  |  |

**Критерии эффективности деятельности организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Показатели | Количество баллов | Методика расчета |
|  | 1. Образовательная деятельность (21 балл) | | | |
| 1.1 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | Доля охвата детей дополнительным образованием учреждением, по выполнению муниципального задания |  | N = A/B\*100%, В –общее количество детей от 5 до 18лет охваченных услугами дополнительного образования в учреждении, А – количество детей по муниципальному заданию в текущем году  1 |
| Менее 100% | 0 |
| 100% | 1 |
| 1.2 | Удовлетворенность качеством услуг по дополнительному образованию участников процесса (наличие мониторинга) | Высокая степень удовлетворенности | 1 | Прямой подсчет  1 |
| Средняя или низка степень удовлетворенности | 0 |
| 1.3. | Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РБ | Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах |  | N = A/B\*100%, В – общее количество обучающихся, А – количество обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах  3 |
| Отсутствие участников | 0 |
| Составляет до 10 % | 1 |
| Составляет от 10 % до 15 % | 2 |
| Составляет более 15 % | 3 |
| 1.4. | Количество победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов | Победители республиканских, всероссийских и международных конкурсов |  | Наличие / Отсутствие  9 |
| Отсутствие победителей | 0 |
| Победители республиканского уровня | 2 |
| Победители Всероссийского уровня | 3 |
| Победители международного уровня | 4 |
| Составляет 10 % | 1 |
| Менее 10 % | 0 |
| 1.5. | Организация летнего отдыха детей в УДО | Организация Центров с дневным пребыванием детей | 1 | При наличии оснований баллы суммируются  4 |
| Организация трудовых объединений детей | 1 |
| Организация профильных смен | 1 |
| Организация летних муниципальных слетов (экологов, туристов и тд) | 1 |
| 1.6. | Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.) | Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.) |  | При наличии оснований баллы суммируются  3 |
| Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса) | 1 |
| Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки | 2 |
| II. Эффективность управленческой деятельности (23 балла) | | | |  |
| 2. 1. | Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса | 2.1.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами | 0-1 | Наличие / отсутствие  1/0 |
| 2.1.2. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса |  | 2 |
| Доведение скорости доступа к сети Интернет не менее 25 мгб/сек. | 1 |
| Наличие локальной сети | 1 |
| 2.2. | Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации | Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации | 1-0 | Соблюдение сроков/ нарушение сроков  1 |
| 2.3. | Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности | 2.3.1. Целевое расходование бюджетных средств | 1-0 | Целевое/ нецелевое  1/0 |
| 2.3.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности | 1-0 | Эффективное/ неэффективное  1/0 |
| 2.3.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения |  | 1 |
| Наличие эстетического оформления Учреждения | 1 |
| Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям | 0 |
| 2.3.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории |  | 1 |
| Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории | 1 |
| Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории | 0 |
| 2.3.5. Наличие автобуса | 1-0 | 1 |
| 2.4. | Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом) | Наличие нормативных правовых актов – (НПА) , подтверждающих функционирование ГОУ ( проведения заседаний, ведение протоколов) | 1 | 1 |
| Отсутствие НПА | 0 |
| 2.5. | Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня | Наличие мероприятий | + 1 | За каждое проведенное мероприятие + 1 балл  3 |
| Отсутствие мероприятий | 0 |
| 2.6. | Мероприятия муниципального уровня | Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня | +0,2 | Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие  3 |
| Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня | +0,5 |
| 2.7. | Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения | Наличие сайта | 1 | При наличии нескольких показателей баллы суммируются  3 |
| Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней) | 1 |
| Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства | 1 |
| 2.8. | Работа с информационным ресурсом Навигатор дополнительного образования | Своевременное и качественное сопровождение ресурса | 2 | 2 |
| 2.9. | Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения | Выполнение необходимых объемов капитального ремонта | 2 | 2 |
| III. Кадровый потенциал (4 балла) | | | | |
| 3.1. | Эффективный контракт с работниками | Наличие эффективного контракта | 1 | 1 |
| Отсутствие эффективного контракта | 0 |
| 3.2 | Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций | Отсутствие нарушений трудового законодательства | 1 | 2 |
| 100 % выполнение условий коллективного договора | 1 |
| 3.3. | Стимулирование деятельности молодых специалистов | Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов | 1 | Реализуются/ не реализуются  1 |
| IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (15,5 балла) | | | | |
| 4.1 | Современные образовательные технологии, используемые в деятельности | Отсутствие инновационной деятельности | 0 | 2 |
| Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации | 1 |
| Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования) | 1 |
| 4.2 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах. | Наличие участников мероприятий муниципального уровня | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  4,5 |
| Наличие победителей или призеров муниципального уровня | 1 |
| Наличие участников мероприятий республиканского уровня | 1 |
| Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня | 1 |
| Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня | 1 |
| 4.3. | Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  3 |
| На региональном уровне | 1 |
| Федеральный уровень | 1,5 |
| Международный уровень | 2 |
| 4.4. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Наличие адаптивных программ (дети с ОВЗ) | 1 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  3 |
| Наличие программ для детей –инвалидов (инклюзивное образование) | 1 |
| Наличие программ выявления и развития одаренных детей | 1 |
| 4.5. | Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения | На муниципальном уровне | 0,5 | При наличии нескольких оснований баллы суммируются  2 |
| На региональном уровне | 1 |
| Федеральный уровень | 1,5 |
| Международный уровень | 2 |
| 4.6. | Межведомственное сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными учреждениями по направлению деятельности | Договоры, соглашения | 1 | Наличие или отсутствие  1 |
| Межведомственное взаимодействие отсутствует | 0 |
| V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 балла) | | | | |
| 5.1. | Функционирование системы социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении | Наличие программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1-0 | Наличие/ отсутствие  1 |
| 5.2. | % обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП. | 1% от всех детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении | 1 | N = A/B\*100%,  В – общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении, А – количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием  1 |
| Менее 1% | 0 |
| VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов) | | | | |
| 6. | Оценка качества оказываемых услуг | 6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО) |  | Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО)  4 |
| 0-31 баллов (условно неудовлетворительно) | 0 |
| 32-63 баллов (условно ниже среднего) | 1 |
| 64-96 баллов (условно удовлетворительно) | 2 |
| 97-128 баллов (условно хорошо) | 3 |
| 129-160 баллов (условно отлично) | 4 |
| 6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя | 0-1 | Наличие / отсутствие  1 |
| VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла) | | | | |
| 7.1. | Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах | 1 | 1 |
| Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации | 0 |
| 7.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения | Отсутствие | 1 | 1 |
| Наличие | 0 |

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в МКУ «Отдел образования» муниципального района Гафурийский район РБ один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета. Оформляется в форме таблицы:

**Таблица для отчета по общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название групп критериев | Общеобразовательные учреждения | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 1. Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 3. Кадровый потенциал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Динамика развития образовательной*  *организации* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица для отчета по дошкольным образовательным организациям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название групп критериев | Образовательные организации | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 1. Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Создание условий для охранения и укрепления физического здоровья воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 3.Эффективность управленческой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 4. Кадровый потенциал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 5. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Динамика развития образовательной*  *организации* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общие подходы к методике оценивания**

Рейтинг учреждения выстраивается в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Общий процент достижения показателей | Рейтинг |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |