« Утверждаю»

Директор школы:

Насыров Р. З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**подготовки к ЕГЭ по русскому языку**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель русского языка и литературы Бикбаева С. В.

**Пояснительная записка**

***План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ, с учётом ошибок мониторинговых контрольных работ.***

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

 - овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

 - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

 - формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ЕГЭ

**Календарно- тематическое планирование занятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1 | Введение. Знакомство со структурой и спецификой ЕГЭ по русскому языку. Анализ ошибок, допущенных при выполнении мониторинговых контрольных работ. | Подобрать примеры на орфограммы корня, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ | 9.09 | 9.09 |
| 2 | 1 | Знакомство с тематическими блоками итогового сочинения 2019 года. Изменения в КИМ ЕГЭ | Выучить тематические блоки, подобрать по 2 произведения на каждый блок | 16.09 | 16.09 |
| 3 | 1 | Работа над ошибками входной контрольной работы. Работа с индивидуальными маршрутами. Критерии оценивания сочинения | Выучить лекцию, клише написания сочинения | 23.09 | 23.09 |
| 4 | 1 | Композиция итогового сочинения | Написать сочинение по одному из блоку | 30.09 | 30.09 |
| 5 | 1 | Литературные аргументы по блокам | Выучить литературные аргументы на каждый блок | 07.10 | 07.10 |
| 6 | 1 | Написание сочинений. Знакомство с бланками | Написать сочинение на бланке | 14.10 | 14.10 |
| 7 | 1 | Написание индивидуальных работ и их детальный анализ | Написать 5 сочинений по блокам | 21.10 | 21.10 |
| 8 | 1 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | Подготовить сообщение «Единицы синтаксиса» работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ тесты задание 1 | 28.10 | 28.10 |
| 9 | 1 | Средства связи предложений в тексте.*.*Лексическое значение слова | Тесты задание 2 банк заданий на сайте ФИПИ Объяснить значение записанных слов, составить с ними сложные предложения, тесты задание 3 сайт ФИПИ | 11.11 | 11.11 |
| 10 | 1 | Орфоэпические нормы | Тесты задание 4 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 18.11 |  |
| 11 | 1 | Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | Тесты задание 5 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 25.11 |  |
| 12 | 1 | Морфологические нормы (образование форм слова) | Выполнить морфемный анализ слов, тесты задание 6 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 2.12 |  |
| 13 | 1 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | Выполнить морфемный анализ слов, тесты задание 7 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 9.12 |  |
| 14 | 1 | Правописание корнейПравописание приставок | Тесты задание 8 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы Работа по карточке, тесты задание 9 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 16.12 |  |
| 15 | 1 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | Работа по карточке, тесты задание 10 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 23.12 |  |
| 16 | 1 | Морфологические нормы. | Работа по карточке, тесты задание 11 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 9.01 |  |
| 17 | 1 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | Работа по карточке, тесты задание 12сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 13.01 |  |
| 18 | 1 | Правописание НЕ и НИСлитное, дефисное, раздельное написание слов | Работа по карточке, тесты задание 13 сайт ФИПИ, выучить литературные аргумент | 20.01 |  |
| 19 | 1 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.Работа с индивидуальными маршрутами | Работа по карточке, тесты задание 15 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 27.01 |  |
| 20 | 1 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами | Работа по карточке, тесты задание 16 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 3.02 |  |
| 21 | 1 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | Работа по карточке, тесты задание 17 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 10.02 |  |
| 22 | 1 | Знаки препинания в предложениях со словамии конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | Работа по карточке, тесты задание 18 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 17.02 |  |
| 23 | 1 | Знаки препинания в сложноподчинённомпредложении. | Работа по карточке, тесты задание 19 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 25.02 |  |
| 24 | 1 | Знаки препинания в сложномпредложении с разными видами связи | Работа по карточке, тесты задание 20 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 2.03 |  |
| 25 | 1 | Текст как речевое произведение. Смысловая икомпозиционная целостность текстаФункционально-смысловые типы речи | Работа по карточке, тесты задание 21 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументыРабота по карточке, тесты задание 22 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 10.03 |  |
| 26 | 1 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению и употреблению | Работа по карточке, тесты задание 23 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 16.03 |  |
| 27 | 1 | Средства связи предложений в текстеРечь. Языковые средствавыразительности | Работа по карточке, тесты задание 23 сайт ФИПИ, выучить литературные аргументы | 25.03 |  |
| 28 | 1 | Вступление. Проблема | Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать вступления и выделить проблему | 30.03 |  |
| 29 | 1 | Комментарий | Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать комментарий к проблеме | 6.04 | онлайн |
| 30 | 1 | Мнение автора. Аргументация своего мнения | Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать сочинение | 13.04 | онлайн |
| 31 | 1 | Аргументация | Работа с тестами, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ | 20.04 | онлайн |
| 32 | 1 | Заключение в сочинении. | Подобрать по 5 примеров на каждое средство из художественной литературы, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ | 27.04 | онлайн |
| 33 | 1 | Практикум по написанию сочинения | Подобрать примеры, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать сочинения | 12.05 | онлайн |
| 34 | 1 | Итоговое тестирование | Подобрать примеры, работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, написать сочинения | 18.05 | онлайн |